

Berkeley Unified School District

2134 Martin Luther King Jr. Way
Berkeley, CA 94710
William Huyett, Superintendent

http://www.berkeley.net/



Datos del Distrito

	Distrito	Estado
# de estudiantes/Promedio por escuela primaria	378	n/a
% del Programa de almuerzo gratis o reducido	42	55
% de Aprendiz de inglés	14	23
% Estudiantes con necesidades especiales	12	10

Composición Étnica

	Distrito	Estado
% Asiático	8	8
% Latino	22	49
% Afro Americano	22	7
% Blanco	33	28
% Otro o Multi-étnico	15	7

Porcentaje de graduación escolar

El porcentaje de graduación de cuatro años es nuevo y se calcula dividiendo el número de estudiantes en el grupo ajustado de 4 años que se gradúan en cuatro años o menos con un diploma de escuela secundaria tradicional, un diploma de educación de adultos, la escuela secundaria, o haber aprobado el examen de suficiencia de la preparatoria de California (CHSPE) por el número de estudiantes que forman la cohorte ajustada de los estudiantes graduados de 2009-2010. Esto servirá como punto de partida. (El estado no ha liberado 2010-2011).

Berkeley	BHS	Distrito	Condado	Estado
Latino	85.6%	81.5%	65.1%	67.7%
Afro-Americano	80.0%	75.8%	55.3%	59.0%
Total	84.5%	81.1%	74.7%	74.4%

Porcentaje de abandono escolar

El porcentaje de cuatro años de abandono ajustado es el porcentaje de alumnos que abandonan el sistema de instrucción 9.12 sin un diploma de escuela secundaria, GED o diploma de educación especial de terminación y no permanecer inscrito después del final de 4º año. La fórmula es similar al porcentaje de graduación, pero el numerador representa el número de estudiantes en el grupo de 4 años que se retiró al final del año escolar 2009-10.

Berkeley	BHS	Distrito	Condado	Estado
Latino	14.4%	15.9%	27.0%	22.7%
Afro-Americano	17.8%	20.7%	35.1%	30.1%
Total	14.4%	16.6%	19.1%	18.2%

API and AYP

El Índice de Desempeño Académico (API) es el sistema de responsabilidad de California. A cada escuela se le da una puntuación de 200 a 1000 basado en una fórmula que incluye el desempeño estudiantil en el examen estandarizado y el Examen de Salida en la escuela BHS. Se les da a las escuelas una meta de desarrollo basado en la puntuación previa.

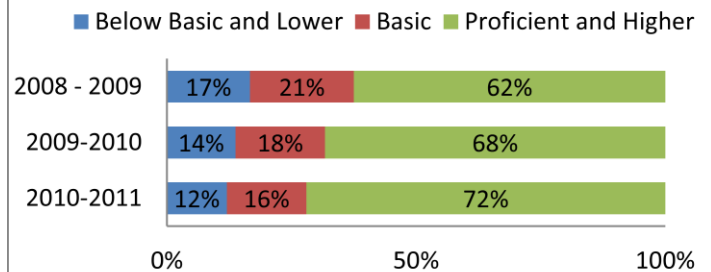
Mejoramiento Adecuado Anual (AYP) es parte de la Acción Federal Ningún Niño se Quede Atrás. Incorpora el API, la proporción en la participación en los exámenes estandarizados, graduación, y proficiente anual. La meta requiere un porcentaje específico de estudiantes que tengan puntuación Avanzada Proficiente en los exámenes estatales

Volver a ver composición étnica a través del tiempo en el AYP.

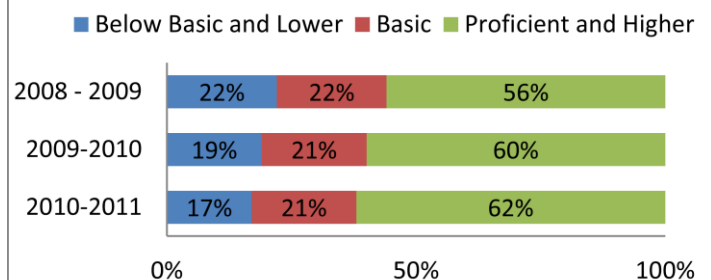
	09-10	10-11
Puntuación API	784	790
Desarrollo logrado del año previo	18	6
Obtuvo AYP	No	No
Programa de Mejoramiento	Si	Si

El examen Estandarte de California (CST's) es el examen mandato administrado a estudiantes en grados 2-11 en la primaria cada año. Todo estudiante es examinado en áreas de escritura de inglés y matemáticas. Grados seleccionados son examinados en lectura, ciencia e historia. Hay 5 categorías de logro para los CST's: Avanzado, Proficiente, Básico, Bajo Básico y mucho más Bajo Básico.

Math CST (todos los estudiantes en grados 2 - 7)

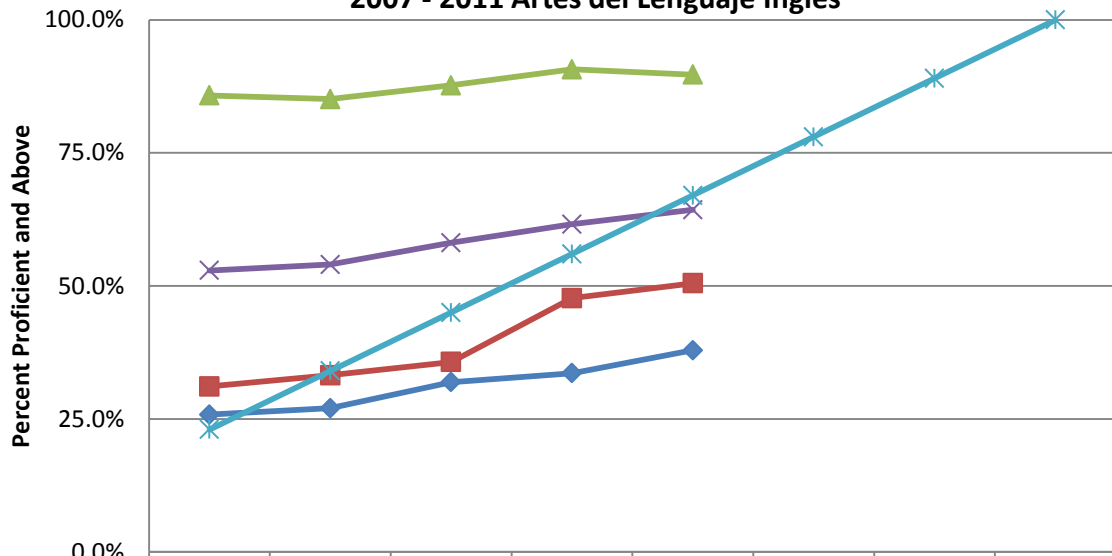


ELA CST (todos los estudiantes en grados 2 - 11)



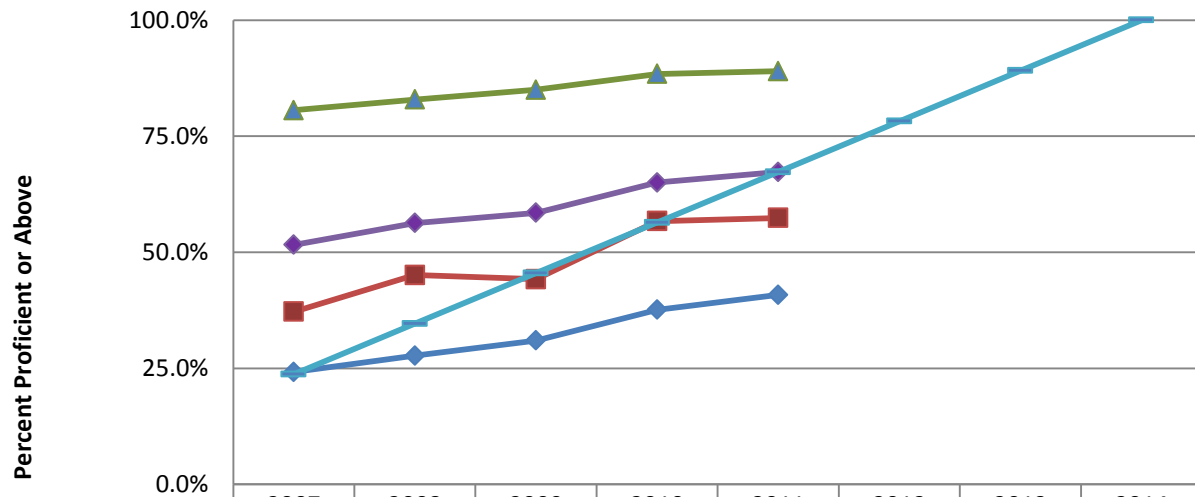
Progreso Anual Adecuado en el tiempo por raza / grupo étnico

**Distrito Escolar Unificado de Berkeley
2007 - 2011 Artes del Lenguaje Inglés**



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
— African American	25.8%	27.0%	31.9%	33.6%	37.9%			
— Hispanic/Latino	31.1%	33.2%	35.7%	47.7%	50.5%			
— White	85.8%	85.1%	87.7%	90.7%	89.7%			
— District	52.9%	54.0%	58.1%	61.6%	64.3%			
— State Target	23.0%	34.0%	45.0%	56.0%	67.0%	78.0%	89.0%	100.0%

**Distrito Escolar Unificado de Berkeley
2007 - 2011 Artes de Matemáticas**



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
— African American	24.2%	27.7%	31.0%	37.6%	40.8%			
— Hispanic/Latino	37.2%	45.1%	44.2%	56.7%	57.4%			
— White	80.6%	82.9%	85.0%	88.4%	89.0%			
— District	51.6%	56.3%	58.5%	65.0%	67.3%			
— State Target	23.7%	34.6%	45.5%	56.4%	67.3%	78.2%	89.1%	100.0%