

# Jefferson Elementary

1400 Ada Street 94702 / Fax: 644-6984 / Phone: 644-6298

**Maggie Riddle, Principal**

Deana Woods, School Secretary

BEARS After School Program: Zosia Topolnicki, 644-6767

After School Program, Rochelle Arucan, Phone: (510) 644-8763

<http://www.berkeley.net/jefferson>



Greetings and welcome to the 2011-2012 School Year!

Jefferson School is committed to educational excellence: quality instruction and curriculum in all disciplines, high achievement for all students, and exceptional programs throughout the school. We are a professional learning community in which teachers collaborate and plan effective instruction and curriculum. We are particularly proud of the improving student achievement at our school, and actions we have taken to support the goals of Berkeley's **2020 Vision** including Kindergarten Readiness, Early Literacy and getting students to school on time and ready to learn. In an effort to give you regularly updated information about Jefferson, we have created school information sheets. Should you have any questions or feedback, please contact the Evaluation and Assessment office at 644-6959.

Sincerely,

Maggie Riddle, Principal and William Huyett, Superintendent

## School Facts

	School	District	State
# of Students / Average per Elem School	330	378	n/a
% of Free or Reduced Lunch Program Part.	42*	42	55
% of English Learners	15	14	23
% of Students with Special Needs	12	12	10

## Ethnic Composition

	School	District	State
% Asian	11	8	9
% Latino	19	21	50
% African American	18	24	7
% White	37	32	27
% Other or Multi-Ethnic	15	15	7

2009-10 data used. 2010-11 data unavailable at this time. \*Per site admin.

## Parent Involvement

	Contact Name	Phone	Email
PTA	Patricia Mok	644-6298	patriciamok@gmail.com
School Governance	Alina Salganicoff	527-5469	alinans@pacbell.net
Etree Address:	<a href="http://jefferson.berkeleypta.org">http://jefferson.berkeleypta.org</a>		
BSEP	Elisabeth Hensley	527-0147	edhens@gmail.com

## API and AYP

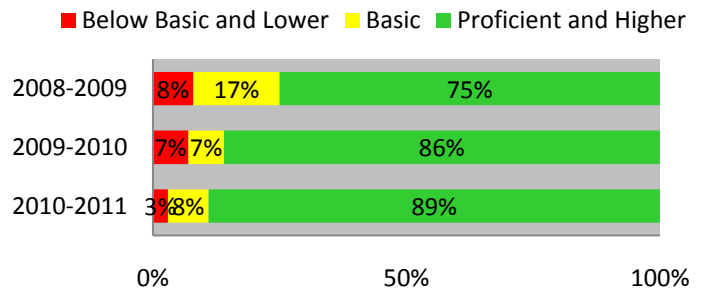
The Academic Performance Index (API) is the state accountability system for California. Each school is given a score from 200 to 1000 based on a formula which includes student performance on standardized tests.

Adequate Yearly Progress (AYP) is a part of the Federal No Child Left Behind Act. It incorporates the API, student participation rates in standardized testing, graduation rates, and annual proficiency targets. The targets require a specific percentage of students to score Advanced or Proficient on state tests. Failure to meet the target results in designation as a Program Improvement (PI) school.

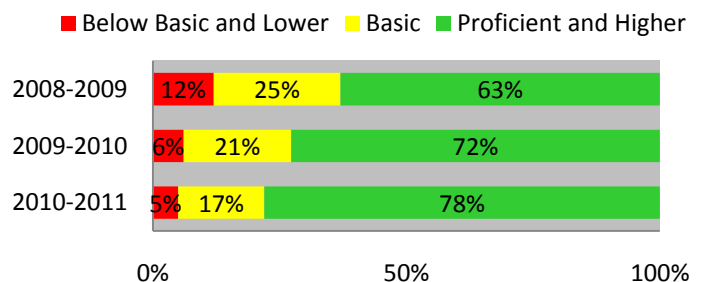
	09-10	10-11
<b>API Score</b>	894	918
Growth Attained From Prior Year	30	24
<b>Met AYP</b>	Yes	Yes
Program Improvement	No	No

The California Standards Tests (CSTs) are the state mandated tests administered to students in grades 2 to 11 in the Spring of each year. All students are tested in the areas of English Language Arts and Math. Select grades are tested in writing, science and history. There are five achievement categories for the CSTs: Advanced, Proficient, Basic, Below Basic, and Far Below Basic. ELA and Math Achievement is listed below.

### Math CST (all students in grades 2 - 5)



### ELA CST (all students in grades 2 - 5)



Saludos y bienvenido al año escolar 2011-2012!

La escuela Jefferson está comprometida a la excelencia educativa: de instrucción de calidad y el plan de estudios en todas las disciplinas, resultados de alta calidad para todos los estudiantes. Somos una comunidad profesional de aprendizaje donde los 5 maestros colaboran y planifican la instrucción efectiva y el plan de estudio. Me siento especialmente orgullosa de la mejoría del rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, y las acciones que hemos tomado para apoyar las metas de de la **Visión 2020**.

En esfuerzo para darle información actualizada y regularmente acerca de la escuela de su estudiante, hemos creado hojas de información escolares. Si tiene preguntas o sugerencias, favor de llamar a la oficina de Evaluación al 644-6959.

Sinceramente,

Maggie Riddle, Directora and William Huyett, Superintendente

## API v AYP

El Índice de Desempeño Académico (API) es el sistema de responsabilidad de California. A cada escuela se le da una puntuación de 200 a 1000 basado en una formula que incluye el desempeño estudiantil en el examen estandarte y el Examen de Salida en la High School. Se les da a las escuelas una meta de desarrollo basado en la puntuación previa.

Mejoramiento Adecuado Anual (AYP) es parte de la Acción Federal Ningún Niño Dejado Atrás. Incorpora el API, la proporción en la participación en los exámenes estandartes, graduación, y pericia anual. La meta requiere un porcentaje especifico de estudiantes que tengan puntuación Avanzada Proficiente en los exámenes estatales

### Datos de la Escuela

	Escuela	Distrito	Estado
# de estudiantes/Promedio por escuela primaria	330	378	n/a
% del Programa de almuerzo gratis o reducido	42*	42	55
% de Aprendiz de ingles	15	14	23
% Estudiantes con necesidades especiales	12	12	10

	09-10	10-11
Puntuación API	894	918
Desarrollo logrado del año previo	30	24
Obtuvo AYP	Yes	Yes
Programa de Mejoramiento	No	No

### Composición Étnica

	Escuela	Distrito	Estado
% Asiático	11	8	9
% Latino	19	21	50
% Afro Americano	18	24	7
% Blanco	37	32	27
% Otro o Multi-etnico	15	15	7

2009-10 datos. 2010-11 datos indisponibles ahora. \*Por la directora de la escuela.

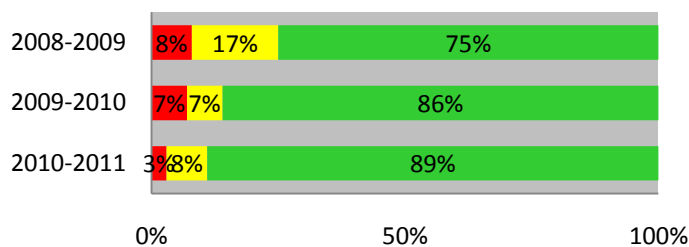
El examen Estandarte de California (CST's) es el examen mandato administrado a estudiantes en grados 2-11 en la primaria cada año. Todo estudiante es examinado en áreas de escritura de ingles y matemáticas. Grados seleccionados son examinados en lectura, ciencia e historia. Hay 5 categorías de logro para los CST's: Avanzado, Proficiente, Básico, Bajo Básico y mucho mas Bajo Básico.

### Compromiso de Padres

	Contact Name	Phone	Email
Asociación de los Padres y Maestros	Patricia Mok	644-6298	patriciamok@gmail.com
Consejo de Gobierno Escolar	Alina Salganicoff	527-5469	alinans@pacbell.net
Etree:	<a href="http://jefferson.berkeleypta.org">http://jefferson.berkeleypta.org</a>		
Medición de impuestos fiscales para las escuelas	Elisabeth Hensley	527-0147	edhens@gmail.com

#### Matemáticas CST (Todo estudiante en grados 2 -5)

■ Bajo Básico y Bajo ■ Básico ■ Proficiente y Alto



#### ELA CST (Todo estudiante en grados 2 -5)

■ Bajo Básico y Bajo ■ Básico ■ Proficiente y Alto

