

Thousand Oaks Elementary

840 Colusa 94707 / Fax: 644-4825 / Phone: 644-6368

Julianna Sikes, Principal

Sylvia Riddick, School Secretary

LEARNS After School Program: Cherry Morris-VanMeurs, 883-6145

<http://www.berkeley.net/thousand-oaks>



Greetings and welcome to the 2011-2012 School Year!

Thousand Oaks School is committed to educational excellence: quality instruction and curriculum in all disciplines, high achievement for all students, and exceptional programs throughout the school. We are a professional learning community in which teachers collaborate and plan effective instruction and curriculum. We are particularly proud of the improving student achievement at our school, and actions we have taken to support the goals of Berkeley's **2020 Vision** including Kindergarten Readiness, Early Literacy and getting students to school on time and ready to learn. In an effort to give you regularly updated information about Thousand Oaks, we have created school information sheets. Should you have any questions or feedback, please contact the Evaluation & Assessment office at 644-6959.

Julianna Sikes, Principal & William Huyett, Superintendent

School Facts

	School	District	State
# of Students / Average per Elem School	450	378	n/a
% of Free or Reduced Lunch Program Part.	49	42	55
% of English Learners	31	14	23
% of Students with Special Needs	8	12	10

Ethnic Composition

	School	District	State
% Asian	8	8	9
% Latino	39	21	50
% African American	11	24	7
% White	30	32	27
% Other or Multi-Ethnic	12	15	7

2009-10 data used. 2010-11 data unavailable at this time.

Parent Involvement

	Contact Name	Phone	Email
PTA	Debbie Young	510-528-4612	debroahkyoung@yahoo.com
School Governance	Nancy Greenan Hamil Sharon Strachan	415-515-3011 510-526-4058	nancyhamil.law@gmail.com sharon_strachan@berkeley.net
BSEP	John Paulding Allen Nudel	510-734-3574 415-336-9108	Johniepaulding@yahoo.com
Community Liaison	Laura Kate Rurka	510-526-0322	rurka@pacbell.net
Communications	Tatiana Guerreiro Ramos	917-969-6923	
ELAC	Maria Verdin	510-388-2642	
Family Involvement	Rose Mary De Perez Patty Casetta	510-527-0188 510-665-5799	doracasetta@berkeley.net
Volunteer Coordinator	Simin O'Brien	510-527-5508	simshamji@gmail.com
Etree Address	ThousandOaks_Announcements@yahoo.com		

API and AYP

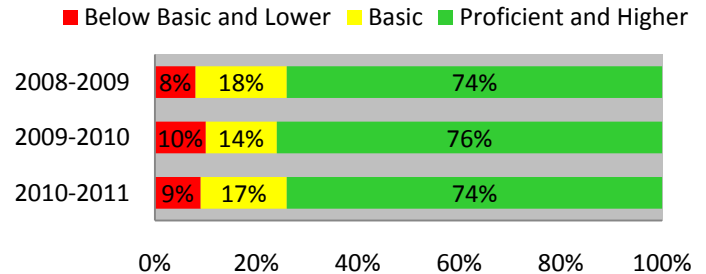
The Academic Performance Index (API) is the state accountability system for California. Each school is given a score from 200 to 1000 based on a formula which includes student performance on standardized tests.

Adequate Yearly Progress (AYP) is a part of the Federal No Child Left Behind Act. It incorporates the API, student participation rates in standardized testing, graduation rates, and annual proficiency targets. The targets require a specific percentage of students to score Advanced or Proficient on state tests. Failure to meet the target results in designation as a Program Improvement (PI) school.

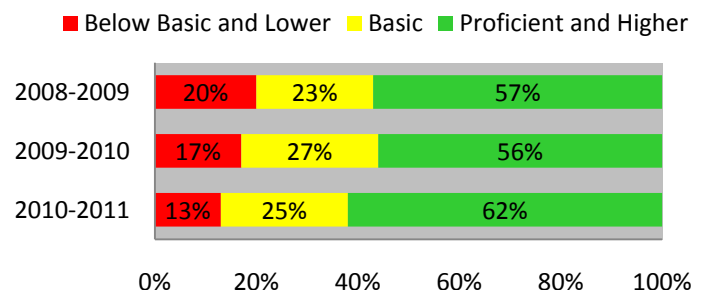
	09-10	10-11
API Score	837	845
Growth Attained From Prior Year	11	8
Met AYP	No	No
Program Improvement	Yes	Yes

The California Standards Tests (CSTs) are the state mandated tests administered to students in grades 2 to 11 in the Spring of each year. All students are tested in the areas of English Language Arts and Math. Select grades are tested in writing, science and history. There are five achievement categories for the CSTs: Advanced, Proficient, Basic, Below Basic, and Far Below Basic. ELA and Math Achievement is listed below.

Math CST (all students in grades 2 - 5)



ELA CST (all students in grades 2 - 5)



Saludos y bienvenido al año escolar 2011-2012!

La escuela Thousand Oaks está comprometida a la excelencia educativa: de instrucción de calidad y el plan de estudios en todas las disciplinas, resultados de alta calidad para todos los estudiantes. Somos una comunidad profesional de aprendizaje donde los maestros colaboran y planifican la instrucción efectiva y el plan de estudio. Me siento especialmente orgullosa de la mejoría del rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, y las acciones que hemos tomado para apoyar las metas de de la **Visión 2020**.

En esfuerzo para darle información actualizada y regularmente acerca de la escuela de su estudiante, hemos creado hojas de información escolares. Si tiene preguntas o sugerencias, favor de llamar a la oficina de Evaluación al 644-6959.

Sinceramente,

Julianna Sikes, Directora and William Huyett, Superintendente

Datos de la Escuela

	Escuela	Distrito	Estado
# de estudiantes/Promedio por escuela primaria	450	378	n/a
% del Programa de almuerzo gratis o reducido	49	42	55
% de Aprendiz de ingles	31	14	23
% Estudiantes con necesidades especiales	8	12	10

Composición Étnica

	Escuela	Distrito	Estado
% Asiático	8	8	9
% Latino	39	21	50
% Afro Americano	11	24	7
% Blanco	30	32	27
% Otro o Multi-etnico	12	15	7

2009-10 datos. 2010-11 datos indisponibles ahora.

Compromiso de Padres

	Contact Name	Phone	Email
Asociación de los Padres y Maestros	Debbie Young	510-528-4612	debroahkyoung@yahoo.com
Consejo de Gobierno Escolar	Nancy Greenan Hamil Sharon Strachan	415-515-3011 510-526-4058	nancyhamil.law@gmail.com sharon_strachan@berkeley.net
Medición de impuestos fiscales para las escuelas	John Paulding Allen Nudel	510-734-3574 415-336-9108	Johniepaulding@yahoo.com
ELAC	María Verdín	388-2642	
Community Liaison	Laura Kate Rurka	510-526-0322	rurka@pacbell.net
Comunicación	Tatiana Guerreiro Ramos	917-969-6923	
Familias	Rose Mary De Perez Patty Casetta	510-527-0188 510-665-5799	doracasetta@berkeley.net
Padres Voluntarios	Simin O'Brien	510-527-5508	simshamji@gmail.com
Etree	ThousandOaks_Announcements@yahoo.com		

API v AYP

El Índice de Desempeño Académico (API) es el sistema de responsabilidad de California. A cada escuela se le da una puntuación de 200 a 1000 basado en una formula que incluye el desempeño estudiantil en el examen estandarte y el Examen de Salida en la High School. Se les da a las escuelas una meta de desarrollo basado en la puntuación previa.

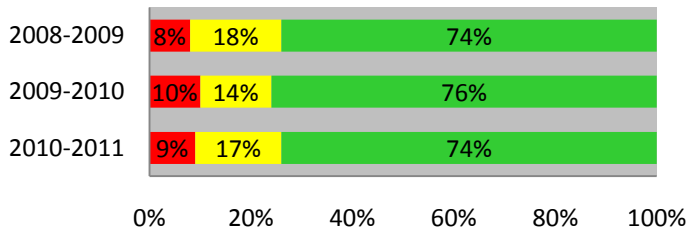
Mejoramiento Adecuado Anual (AYP) es parte de la Acción Federal Ningún Niño Dejado Atrás. Incorpora el API, la proporción en la participación en los exámenes estandartes, graduación, y pericia anual. La meta requiere un porcentaje especifico de estudiantes que tengan puntuación Avanzada Proficiente en los exámenes estatales

	09-10	10-11
Puntuación API	837	845
Desarrollo logrado del año previo	11	8
Obtuvo AYP	No	No
Programa de Mejoramiento	Yes	Yes

El examen Estandarte de California (CST's) es el examen mandato administrado a estudiantes en grados 2-11 en la primaria cada año. Todo estudiante es examinado en áreas de escritura de ingles y matemáticas. Grados seleccionados son examinados en lectura, ciencia e historia. Hay 5 categorías de logro para los CST's: Avanzado, Proficiente, Básico, Bajo Básico y mucho mas Bajo Básico.

Matemáticas CST (Todo estudiante en grados 2 -5)

■ Bajo Básico y Bajo ■ Básico ■ Proficiente y Alto



ELA CST (Todo estudiante en grados 2 -5)

■ Bajo Básico y Bajo ■ Básico ■ Proficiente y Alto

