

**Grupo de Trabajo de Inmersión Dual del Superintendente
Minutas de la Reunión del 6 de marzo, 2012**

Comentario Público:

Un padre de familia comentó que a varios padres de familia les gustaría que le Grupo de Trabajo considere el consolidar a dos escuelas y que cada escuela tenga una especialidad. Agregó, que se debe considerar especialmente a los hermanos.

Reportes de los Establecimientos (Escuelas):

Resultados de la encuesta a las familias que hablan español (por favor vea el reporte y resumen adjuntos).

El grupo pidió que las escuelas presenten sus resultados para que todos puedan comparar las respuestas.

Reporte EL: Heather Tugwell

- Esta información se compartió con DELAC en febrero

Aspectos más destacados

- El grupo de trabajo EL se está reuniendo dos veces al mes. 6 Equipos de Acción en Primaria SEI, Bilingüe y TWI
Secundaria Programa Regular, SEI, TWI
- Fechas acordadas: (ver las hojas proporcionadas)

Discusión acerca de los resultados del sondeo: LeConte

Permítanos el considerar que es lo mejor para nuestros ELLs

La necesidad coordinador y otros recursos para que la escuela tenga éxito

Cuando el sondeo se llevó a cabo muchas personas no tuvieron la suficiente información para votar

Borrador de la recomendación a la Mesa Directiva

Comentarios

- ¿Por qué transportación no llegó al documento?
Sera agregado al documento
- Preocupación: falta de diversidad: Alcance y retención de estudiantes para mantener diversidad en los programas

- Este documento debe ser traducido al español
- Necesitamos hacer este establecimiento especial y ofrecer oportunidades de transferencia especial y pedir \$100mil por año para un coordinador TWI
- Cual es el “apoyo” par las escuelas que NO son elegidas para TWI (para ayudarles a establecer nuevamente sus identidades) Nosotros debemos “nombrar” a las escuelas que no son elegidas.
- En caso de que el distrito no decida consolidar, el programa actual de Thousand Oaks necesita ser revisado nuevamente
- Pagina 4: Nuestro número de estudiantes dentro del salón de clase y los sindicatos de los administradores deben de involucrarse. (Tal vez lo que la persona intentó decir es que “las personas interesadas en el número de estudiantes dentro del salón de clase deben involucrarse o ser parte del proceso [Isabel Parra Traductora])
- Página 8, # 3. ¿Cómo serán asignados los maestros? (considerando los maestros de la escuela que no fue elegida) P. Furlan compartirá algunos recursos con el Grupo de Trabajo y el sindicato.
- Nuestra tarea es únicamente el hacer la recomendación acerca de cual escuela, más no el proceso de poner el plan en práctica.
- Fechas acordadas: ¿Qué es lo que recomendamos en lo relacionado a la fecha de poner el plan en práctica?
Puede ser parte del cargo
- Las recomendaciones deben de ser presentadas con un mensaje firme, y no como sugerencias. Por ejemplo, en la pagina 8...en orden de...se deben de cumplir estas condiciones...
- Parte de nuestro cargo es el planear el comenzar en el 2013

Voto Final acerca del mejor establecimiento para la escuela TWI-16 miembros con derecho a voto presentes

LeConte: 10 votos

Rosa Parks: 6 votos

Próxima reunión: 3/20/2012 en Rosa Parks para terminar el documento con las recomendaciones.

Próximas Etapas:

Envíe sus correcciones a talper@law.berkeley.edu a más tardar el jueves 3/8 a las 5 pm

El borrador ya revisado para el comité para el 3/16