

# Longfellow Middle School

1500 Derby Street 94703 / Phone: (510) 644-6360

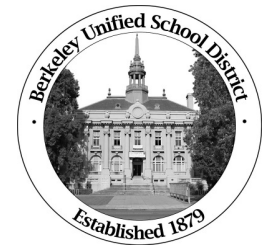
**Patricia Saddler, Principal**

Christopher Harrell, Vice Principal/Roquael Baham, *School Secretary*

Angela Gilder, *Coordinator*, LEARNS After School Program

Phone: (510) 883-5258

<http://www.berkeley.net/longfellow>



Greetings and welcome to the 2012-2013 School Year!

Longfellow Middle School is committed to educational excellence: quality instruction and curriculum in all disciplines, high achievement for all students, and exceptional programs throughout the school. We are a professional learning community in which teachers collaborate and plan effective instruction and curriculum. We are particularly proud of the improving student achievement at our school, and actions we have taken to support the goals of Berkeley's **2020 Vision** including Algebra Readiness and getting students to school on time and ready to learn. In an effort to give you regularly updated information about Longfellow, we have created school information sheets. Should you have any questions or feedback, please contact the Evaluation and Assessment office at 644-6959.

Sincerely,

Patricia Saddler, Principal

## School Facts

	School	District	State
# of Students / Average per Middle School	460	640	810
% Socioeconomically Disadvantaged	57%	44%	56%
% of English Learners	22%	14%	22%
% of Students with Special Needs	18%	13%	11%

## Ethnic Composition

	School	District	State
% African American	31%	21%	7%
% Asian	5%	8%	9%
% Latino	34%	21%	52%
% White	20%	33%	26%
% Two or More Races	8%	11%	2%

## Parent Involvement

	Contact Name	Email	Phone
PTA	Cherene Fillingim-Selk	<a href="mailto:Mscherene1@gmail.com">Mscherene1@gmail.com</a>	
SCG	Beth Gerstein	<a href="mailto:bethgerstein@berkeley.net">bethgerstein@berkeley.net</a>	
Etree	<a href="mailto:longfellow-etree@googlegroups.com">longfellow-etree@googlegroups.com</a>		

## API and AYP

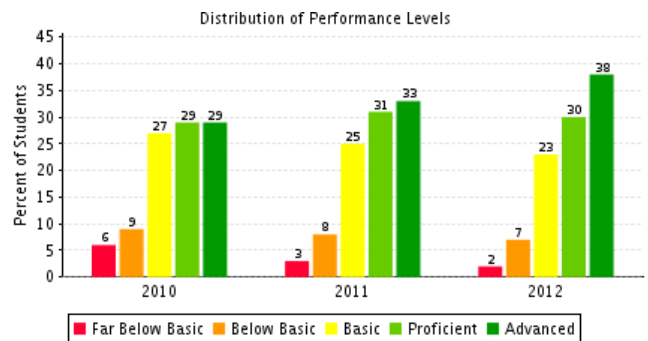
The Academic Performance Index (API) is the state accountability system for California. Each school is given a score from 200 to 1000 based on a formula which includes student performance on standardized tests.

Adequate Yearly Progress (AYP) is a part of the Federal No Child Left Behind Act. It incorporates the API, student participation rates in standardized testing, graduation rates, and annual proficiency targets. The targets require a specific percentage of students to score Advanced or Proficient on state tests. Failure to meet the target results in designation as a Program Improvement (PI) school.

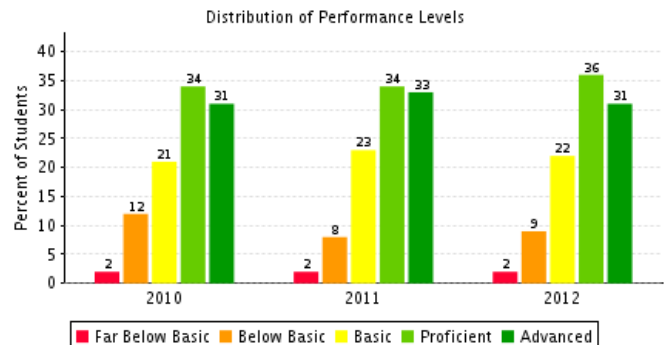
	11-12
<b>2012 Growth API Score</b>	835
2011-12 Growth From Prior Year	6
<b>Met AYP</b>	No
Program Improvement	Year 5

The California Standards Tests (CSTs) are the state mandated tests administered to students in grades 2 to 11 in the spring of each year. All students are tested in the areas of English Language Arts and Math. Select grades are tested in writing, science and history. There are five achievement categories for the CSTs: Advanced, Proficient, Basic, Below Basic, and Far Below Basic. ELA and Math Achievement is listed below.

## English Language Arts California Standards Test



## Mathematics California Standards Test



¡Saludos y bienvenido al año escolar 2012-2013!

La escuela Longfellow está comprometida a la excelencia educativa: calidad de la instrucción y el plan de estudios en todas las disciplinas, resultados de alta calidad para todos los estudiantes, y una excepcional educación artística en toda la escuela. Somos una comunidad profesional de aprendizaje donde los maestros colaboran y planifican la instrucción efectiva y el plan de estudio. Valoramos ser una comunidad, respetuosa y segura. Desarrollamos a los estudiantes que son intelectuales y que asumen riesgos, y que exploran e integran las artes en su aprendizaje. Me siento especialmente orgullosa de la mejoría del rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, y las acciones que hemos tomado para apoyar las metas de de la **Visión2020**

En esfuerzo para darle información actualizada y regularmente acerca de la escuela de su estudiante, hemos creado hojas de información escolares. Esperamos que la información sea informativa y útil para usted y su familia. Si tiene preguntas o sugerencias, favor de llamar a la oficina de Evaluación y Tasación al 644-6959..

Sinceramente,

Patricia Saddler, Directora

	Escuela	Distrito	Estado
# de estudiantes/Promedio por escuela			
<b>Datos de la Escuela</b>			
%estudiantes de escasos recursos economicos	57%	44%	56%
% de Aprendiz de ingles	22%	14%	22%
% Estudiantes con necesidades especiales	18%	13%	11%

	Escuela	Distrito	Estado
<b>Composición Étnica</b>			
% Asiático	5%	8%	9%
% Latino	34%	21%	52%
% Blanco	20%	33%	26%
% Otro o Multi-etnico	8%	11%	2%

<b>Compromiso de Padres</b>			
	Contact Name	Email	Phone
Asociación de los Padres y Maestros	Cherene Fillingim-Selk	<a href="mailto:Mscherene1@gmail.com">Mscherene1@gmail.com</a>	
SCG	Beth Gerstein	bethgerstein@berkeley.net	
Etree	longfellow-etree@googlegroups.com		

## API v AYP

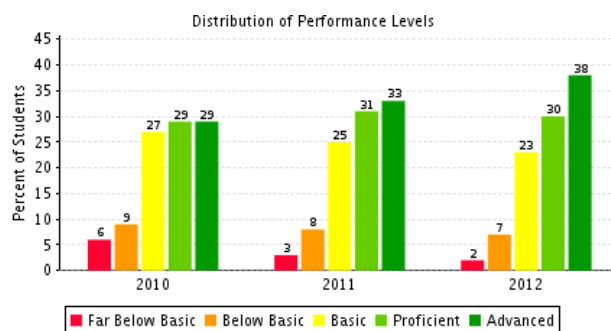
El Índice de Desempeño Académico (API) es el sistema de responsabilidad de California. A cada escuela se le da una puntuación de 200 a 1000 basado en una formula que incluye el desempeño estudiantil en el examen estandarte y el Examen de Salida en la High School. Se les da a las escuelas una meta de desarrollo basado en la puntuación previa.

Mejoramiento Adecuado Anual (AYP) es parte de la Acción Federal Ningún Niño Dejado Atrás. Incorpora el API, la proporción en la participación en los exámenes estandartes, graduación, y pericia anual. La meta requiere un porcentaje especifico de estudiantes que tengan puntuación Avanzada Proficiente en los exámenes estatales

	<b>11-12</b>
<b>Puntuación API 2012</b>	835
Desarrollo logrado del año previo	6
<b>Obtuvo AYP</b>	No
Programa de Mejoramiento	Año #5

El examen Estandarte de California (CST's) es el examen mandato administrado a estudiantes en grados 2-11 en la primaria cada año. Todo estudiante es examinado en áreas de escritura de ingles y matemáticas. Grados seleccionados son examinados en lectura, ciencia e historia. Hay 5 categorías de logro para los CST's: Avanzado, Proficiente, Básico, Bajo Básico y mucho mas Bajo Básico.

### CST ELA



### CST Matemáticas.

