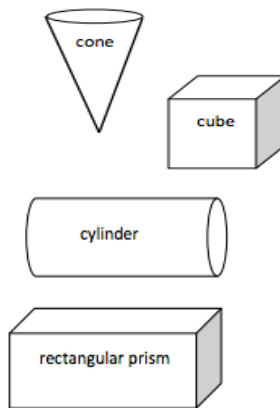


Identificar, componer y separar figuras en partes

En este módulo, los alumnos volverán al trabajo que realizaron en kindergarten con las figuras geométricas. Ellos clasificarán, analizarán, compararán, y crearán figuras de dos y tres dimensiones, y las unirán para crear nuevas figuras. Ellos también, como en su trabajo con vínculos numéricos y sumas y restas, examinarán la relación parte-todo a través de esta nueva óptica geométrica.



Algunas figuras de tres dimensiones

Nuevos términos y estrategias de este módulo:

Attributes (atributos)- características de un objeto tales como el color o número de lados

Fourth (cuarto) - 1 de 4 partes iguales

Half (medio) - 1 de 2 partes iguales

Términos de tiempo:

Half hour (media hora)

Hour (hora)

Minute (minuto)

O'clock (en punto)

Figuras de tres dimensiones:

Cone (cono) **Cube** (cubo)

Cylinder (cilindro)

Sphere (esfera)

Rectangular prism (prisma rectangular)

Figuras de dos dimensiones:

Circle (círculo)

Half-circle (medio círculo)

Square (cuadrado)

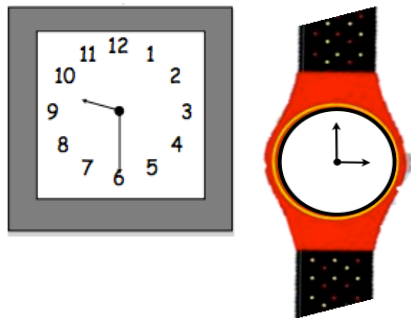
Quarter-circle (cuarto de círculo)

Rectangle (rectángulo)

Triangle (triángulo)

Hexagon (hexágono)- figura plana cerrada por seis lados rectos

Rhombus (rombo)- figura plana cerrada por cuatro lados rectos de la misma longitud en el que dos pares de lados opuestos son paralelos



En este módulo para decir la hora los estudiantes también usarán la idea de un semicírculo para indicar la 1/2 media hora.

Lo que vimos antes de este módulo:

En el Módulo 4, los estudiantes estudiaron, organizaron, sumaron y restaron números dentro del 40. Utilizaron también los símbolos $>$, $<$ y $=$ para comparar números.

Qué veremos después de este módulo:

Todo nuestro aprendizaje de primer grado se reúne en esta unidad en la que vamos a trabajar con el valor posicional, sumas y restas dentro del 100, así como continuaremos con nuestro trabajo usando dinero y monedas.

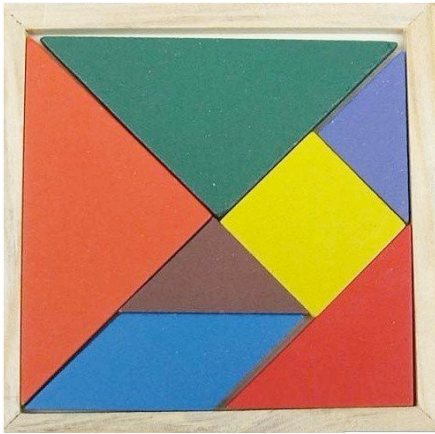
+ Cómo puede ayudar en casa:

- Si tiene en casa bloques de patrones utilícelos para practicar las habilidades que su estudiante va a trabajar en este módulo. Si necesita bloques, pídale al maestro de su hijo una copia en blanco de los que están siendo utilizados en este módulo, o haga el suyo en papel a partir de un modelo. (Por favor, vea el reverso de esta hoja para un modelo útil de todos los bloques).

Claves de las Normas Académicas Common Core

- Razonar con figuras y sus atributos**
 - Distinguir entre atributos definidos, (por ejemplo, los triángulos son cerrados y tienen tres lados) contra los atributos no definidos, (por ejemplo, color, tamaño relativo, orientación)
 - Componer figuras bidimensionales o tridimensionales para crear una figura compuesta
 - Partir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales, describir las divisiones usando las palabras; mitades, cuartos (*fourths*) y cuartos (*quarters*)
- Decir y escribir la hora**
 - Decir y escribir la hora en horas y media-hora utilizando relojes análogos y digitales

A continuación se muestran los bloques de patrones básicos. En este módulo, los estudiantes los usarán como se muestra a la derecha para hacer figuras compuestas de otras figuras, al igual que con 2 triángulos y 2 rombos se combinan para formar un hexágono.



1 hexagon



2 trapezoids

2 triangles and
2 rhombuses

Lo que destaca en estrategias matemáticas:

Pattern Blocks
(bloques de patrones)

Los estudiantes usarán estos bloques para componer figuras en este módulo de *A Story of Units*.

A Story of Units cuenta con varias estrategias matemáticas claves que se utilizarán durante los años de primaria del estudiante.

Este módulo toma los conocimientos básicos que los estudiantes tienen desde kindergarten acerca de las figuras y extiende sus habilidades para ver cómo combinan y crean las figuras que ya conocen en nuevas figuras compuestas. Los patrones de bloques no son exclusivos de *A Story of Units*. Son herramientas que se han utilizado para apoyar el aprendizaje de matemáticas en muchas generaciones de estudiantes.

En este módulo, los alumnos aprenderán los nombres propios de todas las figuras de los bloques de patrones: triángulo, cuadrado, rombo, hexágono, y trapecio, (aunque algunos juegos de bloques de patrones no incluyen trapecios). También utilizaremos los bloques para hablar de partes iguales, por ejemplo, los estudiantes pueden componer un hexágono a partir de varios bloques de patrones diferentes, como está ejemplificado arriba.

Muestra de un problema del Módulo 5:

Sombrea el reloj desde el comienzo de una nueva hora hasta la media hora.

Explica por qué es lo mismo que 30 minutos.

Sam Ejemplo tomado del Módulo 5, Lección 12

