

Martin Luther King Middle School

1781 Rose Street 94703
 Phone: (510) 644-6280 / Fax: (510) 644-8783

Janet Levenson, Principal
 Agatha Greeley, School Secretary
 John Alford-Leaks, Coordinator, LEARNS After School Program
 Phone: (510) 883-6511
<http://www.berkeley.net/lmartin-luther-king>



Greetings and welcome to the 2011-2012 School Year!

Martin Luther King Middle School is committed to educational excellence: quality instruction and curriculum in all disciplines, high achievement for all students, and exceptional programs throughout the school. We are a professional learning community in which teachers collaborate and plan effective instruction and curriculum. We are particularly proud of the improving student achievement at our school, and actions we have taken to support the goals of Berkeley's **2020 Vision** including Algebra Readiness and getting students to school on time and ready to learn. In an effort to give you regularly updated information about King, we have created school information sheets. Should you have any questions or feedback, please contact the Evaluation and Assessment office at 644-6959.

Sincerely,

Janet Levenson, Principal and William Huyett, Superintendent

School Facts

	School	District	State
# of Students / Average per Elem School	944	670	n/a
% of Free or Reduced Lunch Program Part.	45	42	55
% of English Learners	13	14	23
% of Students with Special Needs	13	12	10

Ethnic Composition

	School	District	State
% Asian	8	8	9
% Latino	21	21	50
% African American	21	24	7
% White	35	32	27
% Other or Multi-Ethnic	15	15	7

2009-10 data used. 2010-11 data unavailable at this time.

Parent Involvement

PTA	Sophie Hahn	682-5905	mlkpta@sbcglobal.net
School Governance	Gwyneth Galbraith		gwynethg@sbcglobal.net
BSEP	TBD Jay Nitschke (alt)	644-8934	Jay.Nitschke@berkeley.k12.ca.us
Etree Address	Dan Robinson	524-4388	King_E-Tree-owner@yahoogroups.com

API and AYP

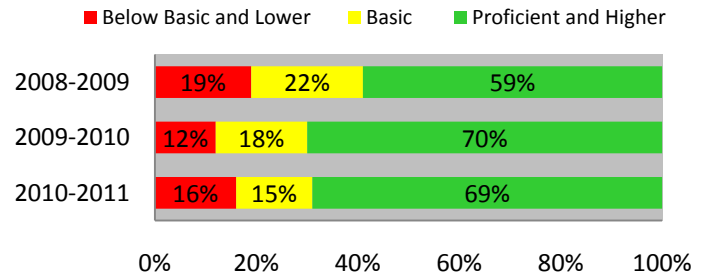
The Academic Performance Index (API) is the state accountability system for California. Each school is given a score from 200 to 1000 based on a formula which includes student performance on standardized tests.

Adequate Yearly Progress (AYP) is a part of the Federal No Child Left Behind Act. It incorporates the API, student participation rates in standardized testing, graduation rates, and annual proficiency targets. The targets require a specific percentage of students to score Advanced or Proficient on state tests. Failure to meet the target results in designation as a Program Improvement (PI) school.

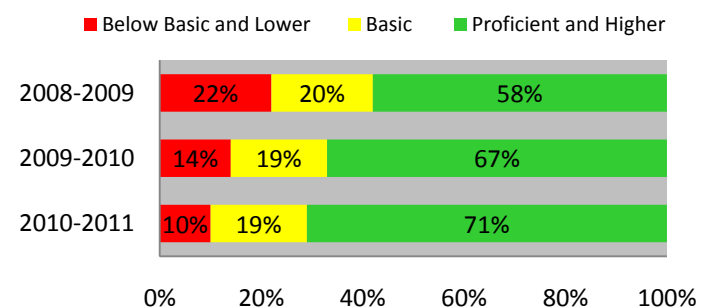
	09-10	10-11
API Score	831	855
Growth Attained From Prior Year	60	24
Met AYP	No	Yes
Program Improvement	Yes	Yes

The California Standards Tests (CSTs) are the state mandated tests administered to students in grades 2 to 11 in the Spring of each year. All students are tested in the areas of English Language Arts and Math. Select grades are tested in writing, science and history. There are five achievement categories for the CSTs: Advanced, Proficient, Basic, Below Basic, and Far Below Basic. ELA and Math Achievement is listed below.

Math CST (all students in grades 6 - 8)



ELA CST (all students in grades 6 - 8)



Saludos y bienvenido al año escolar 2010-2011!

La escuela King está comprometida a la excelencia educativa: calidad de la instrucción y el plan de estudios en todas las disciplinas, resultados de alta calidad para todos los estudiantes, y una excepcional educación artística en toda la escuela. Somos una comunidad profesional de aprendizaje donde los maestros colaboran y planifican la instrucción efectiva y el plan de estudio. Valoramos ser una comunidad, respetuosa y segura. Desarrollamos a los estudiantes que son intelectuales y que asumen riesgos, y que explorar e integran las artes en su aprendizaje. Me siento especialmente orgullosa de la mejoría del rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, y las acciones que hemos tomado para apoyar las metas de de la **Visión2020**

En esfuerzo para darle información actualizada y regularmente acerca de la escuela de su estudiante, hemos creado hojas de información escolares. Esperamos que la información sea informativa y útil para usted y su familia. Si tiene preguntas o sugerencias, favor de llamar a la oficina de Evaluación y Tasación al 644-6959..

Sinceramente,

Janet Levenson, Directora and William Huyett, Superintendente

Datos de la Escuela

	Escuela	Distrito	Estado
# de estudiantes/Promedio por escuela primaria	944	670	n/a
% del Programa de almuerzo gratis o reducido	45	42	55
% de Aprendiz de ingles	13	14	23
% Estudiantes con necesidades especiales	13	12	10

Composición Étnica

	Escuela	Distrito	Estado
% Asiático	8	8	9
% Latino	21	21	50
% Afro Americano	21	24	7
% Blanco	35	32	27
% Otro o Multi-etnico	15	15	7

2009-10 datos. 2010-11 datos indisponibles ahora.

Compromiso de Padres

Asociación de los Padres y Maestros	Sophie Hahn	682-5905	mlkpta@sbcglobal.net
Gobierno Escolar	Gwyneth Galbraith		gwynethg@sbcglobal.net
Medición de impuestos fiscales para las escuelas	TBD Jay Nitschke (alt)	644-8934	Jay_Nitschke@berkeley.k12.ca.us
Etree	Dan Robinson	524-4388	King_E-Tree-owner@yahoo.com

API v AYP

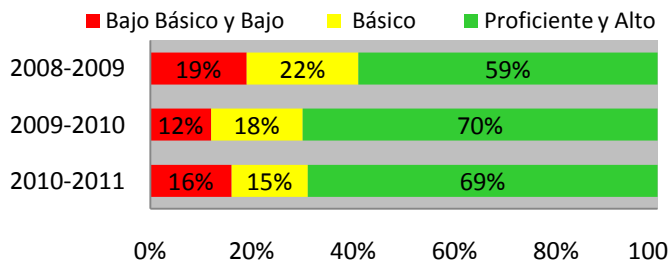
El Índice de Desempeño Académico (API) es el sistema de responsabilidad de California. A cada escuela se le da una puntuación de 200 a 1000 basado en una formula que incluye el desempeño estudiantil en el examen estandarte y el Examen de Salida en la High School. Se les da a las escuelas una meta de desarrollo basado en la puntuación previa.

Mejoramiento Adecuado Anual (AYP) es parte de la Acción Federal Ningún Niño Dejado Atrás. Incorpora el API, la proporción en la participación en los exámenes estandartes, graduación, y pericia anual. La meta requiere un porcentaje especifico de estudiantes que tengan puntuación Avanzada Proficiente en los exámenes estatales

	09-10	10-11
Puntuación API	831	855
Desarrollo logrado del año previo	60	24
Obtuvo AYP	No	Yes
Programa de Mejoramiento	Yes	Yes

El examen Estandarte de California (CST's) es el examen mandato administrado a estudiantes en grados 2-11 en la primaria cada año. Todo estudiante es examinado en áreas de escritura de ingles y matemáticas. Grados seleccionados son examinados en lectura, ciencia e historia. Hay 5 categorías de logro para los CST's: Avanzado, Proficiente, Básico, Bajo Básico y mucho mas Bajo Básico.

Matemáticas CST (Todo estudiante en grados 6 -8)



ELA CST (Todo estudiante en grados 6 -8)

