

**Berkeley Unified School District**  
**2134 Martin Luther Kings Jr. Way**  
**Berkeley, CA 94704**



**William Huyett, Superintendent**

September 1, 2011

Dear Parent or Guardian:

Berkeley Unified School District receives Title I and Title III funding from the federal government annually. Title I funds are used to help disadvantaged students meet state academic standards. Title III funds support helping English learners to speak, read, and write in English and to achieve reading and mathematics proficiency.

The No Child Left Behind Law sets requirements for schools and districts receiving Title I funds to demonstrate Adequate Yearly Progress. The two primary mandates include: (1) at least 95% of students must participate in the annual California Standards Tests, and (2) a certain percentage of students must meet proficiency standards on the CST and CAHSEE exams. This percentage is monitored for the district as a whole as well as for each school and each significant group in the school and the district.

There are additional requirements for school districts that receive Title III funds. English learners are tested annually to monitor their progress in English, and the district must meet certain targets in regard to the number of students who demonstrate a certain level of progress and who achieve proficiency. In addition, English learners are required to meet the targets set for Title I, as described above.

For the 2011-12 school year, Berkeley Unified School District did not meet Title I requirements and continues to be identified as Program Improvement Year 3. The district has re-written the Local Educational Agency Plan Addendum to address how BUSD plans to improve student achievement. This plan was adopted by the School Board in 2008.

In addition, for 2011-12, BUSD met only 2 out of 3 Title III requirements for English Learners. Only 34.7 % of English Learners demonstrated proficiency on the CST English Language Arts and only 51.1 % of English Learners demonstrated proficiency in Mathematics.

If you would like more information about how your child is performing on these targets, please contact your child's teacher or school. Please contact the Office of Curriculum and Instruction at 510-644-6202, ext 62022 for more information on the educational program to help English learners become English proficient and meet academic goals.

Sincerely,

A handwritten signature in cursive script that reads "Christina Faulkner".

Christina Faulkner  
Director, Curriculum and Instruction

**Berkeley Unified School District  
2134 Martin Luther Kings Jr. Way  
Berkeley, CA 94704**



**William Huyett, Superintendente**

1 de septiembre, 2011

Estimado Padre o Tutor:

El Distrito Escolar Unificado de Berkeley recibe fondos del Título I y Título III del gobierno federal cada año. Los fondos del Título I se utilizan para ayudar a los estudiantes de desventaja a cumplir con los estándares académicos del estado. Los fondos del Título III da apoyo para ayudar a los alumnos para hablar, leer y escribir en Inglés y lograr la lectura y la habilidad matemática.

La ley No Child Left Behind establece los requisitos para las escuelas y los distritos que reciben fondos del Título I para demostrar el progreso anual adecuado. Los dos mandatos principales incluyen: (1) al menos el 95% de los estudiantes deben participar en los exámenes anuales de los Estándares de California, y (2) un cierto porcentaje de los estudiantes deben cumplir con las normas de competencia en el CCT y los exámenes CAHSEE. Este porcentaje es supervisado por el distrito en su conjunto, así como para cada escuela y cada grupo significativo en la escuela y el distrito.

Existen requisitos adicionales para los distritos escolares que reciben fondos del Título III. Estudiantes de Inglés son evaluados anualmente para controlar su progreso en inglés, y el distrito debe cumplir con ciertos objetivos en lo que respecta al número de estudiantes que demuestran un cierto nivel de progreso y que logran competencia. Además, los estudiantes de inglés están obligados a cumplir los objetivos fijados para el Título I, como se describe anteriormente.

En el año escolar 2011-12, El Distrito Escolar Unificado de Berkeley no cumplió con los requisitos del Título I y continua ser identificada como Programa de Mejoramiento de 3 años. El distrito se le asignó una acción correctiva que incluye re-escribir el Plan de la Agencia Local de Educación para mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan fue aprobado por la Mesa Directiva Escolar en el 2008.

Además, en 2011-12, BUSD cumplió sólo con 2 de 3 requisitos del Título III para Estudiantes de Inglés. Sólo el 34.7% de los Estudiantes Aprendiendo el Inglés y demostró competencia en el CST- Artes del Lenguaje del Inglés y sólo el 51.1% de los Estudiantes Aprendiendo el Inglés demostró competencia en las matemáticas.

Si desea obtener más información acerca de cómo su hijo se está realizando en estos objetivos, por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo o la escuela. Póngase en contacto con el departamento de Currículo e Instrucción al 510-644-6202, ext 62022 para más información sobre el programa educativo para ayudar a los estudiantes de inglés, a que sean competentes y cumplan con las metas académicas.

Atentamente,

A handwritten signature in cursive script that reads "Christina Faulkner".

Christina Faulkner, Directora de Currículo e Instrucción