

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 2° GRADO

El Distrito Escolar Unificado de Berkeley ha hecho algunos cambios en las Tarjetas de Calificaciones de este año escolar. El propósito de esta guía es dar a las familias una explicación detallada de la Tarjeta de Calificación y de las expectativas del distrito escolar. Esperamos que este Guía ayude a fortalecer la comunicación entre la escuela y la casa.

Lengua y Literatura, Matemáticas y otras Materias

Lengua y Literatura se evalúa en cuatro áreas:

- Lectura
- Escritura
- Escritura y Convenciones Orales de Ingles
- Escuchar y Hablar (se aplica a los estudiantes de ingles solamente)

Matemáticas se evalúa en cinco áreas:

- Sentido Numérico
- Algebra y Funciones
- Mediación y Geometría
- Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad
- Razonamiento Matemático

Estas son las marcas dadas a los estudiantes de 2° grado en todas las materias en la tarjeta de calificación:

Marca de Calificación	Lo que Representa	Descripción de las competencias y habilidades del estudiante
4	Anticipado	Excede el nivel del estándar Para recibir una calificación de 4, un estudiante debe lograr de manera consistente por encima de la expectativa del estándar en ese trimestre.
3	Competente	Regularmente cumple con los estándares Para recibir una calificación de 3, un estudiante debe estar siempre actuando en los estándares de nivel de grado. Las expectativas se indica en la sección de matemáticas siguientes describen lo que un estudiante de habilidad sería capaz de hacer para cumplir cada estándar en el transcurso del año escolar. Este es el nivel objetivo mínimo para todos los estudiantes.
2	Acercamiento	Cumple los estándares inconsistentemente Para recibir una calificación de 2, un estudiante es incompatible cumplimiento los estándares del nivel de grado, y se pueden realizar hasta un año por debajo del nivel de grado en las evaluaciones del distrito.

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 2° GRADO

1	Debajo	No cumple con los estándares del nivel de grado Para recibir una calificación de 1, un estudiante no está cumpliendo con los estándares de nivel de grado, y se pueden realizar más de un año por debajo de las expectativas de nivel de grado en las evaluaciones del distrito.
---	--------	--

Evaluaciones Del Distrito

Lengua y Literatura

El distrito utiliza evaluaciones de lectura, escritura, y ortografía para la evaluación del desarrollo de la alfabetización. En la evaluación de lectura, los profesores identifiquen el nivel en que los alumnos están leyendo. En la evaluación de la escritura de los alumnos, los profesores ven la mecánica (gramática, puntuación, frases, etc.) y contenido (lo que el estudiante está tratando de comunicarse por escrito). En la evaluación de la ortografía, los profesores examinan la precisión de la ortografía para evaluar el progreso de los alumnos.

Para cada prueba, la puntuación de su estudiante se reporta con el objetivo para el nivel de grado. Se refieren a las expectativas de nivel de grado de éxitos en la tarjeta de calificación para todas las expectativas del distrito en el nivel primario.

Matemáticas

La evaluación de matemáticas del distrito se administra tres veces al año para ayudar a los maestros en el seguimiento del progreso del estudiante hacia el aprendizaje de las matemáticas para su nivel de grado. El Distrito de Evaluación también le da a los estudiantes la práctica con un formato similar a la Prueba de Estándares de California (CST) que los estudiantes toman en la primavera. La calificación de su estudiante y el porcentaje correcto aparecerá en la tarjeta de calificación.

Los maestros evalúan el progreso del estudiante en matemáticas de acuerdo a las expectativas del distrito para cada trimestre, que se muestran en la tabla adjunta con los Estándares numéricos de Matemáticas. Si un cuadro está relleno (■) en la tarjeta de calificación, el dominio de esa norma en particular no se espera durante ese trimestre.

Programa de Inmersión y Programas Bilingües

Para los estudiantes matriculados en cualquiera de estos programas, las marcas en la sección de Lengua y Literatura, así como las evaluaciones del distrito reflejan el rendimiento del estudiante en inglés, con la excepción de la escritura en español en el trimestre de invierno.

Competencia en Inglés

Esta sección del reporte se utiliza sólo para los estudiantes que hablan un idioma distinto del inglés en casa. El maestro proporciona información sobre el progreso de su niño hacia la Competencia en el Inglés para ser completamente fluido.

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

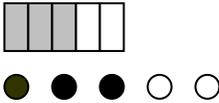
TARJETA DE CALIFICACIÓN 2° GRADO

ESTANDARES DE MATEMATICAS 2° GRADO										
<i>El estudiante recibe un 3 para "Competente" si:</i>										
SENTIDO NUMÉRICO										
Realiza cálculos básicos de nivel de grado										
Otoño: Sabe básica suma y resta	Invierno: Además de las habilidades de otoño, el estudiante puede sumar y restar números de 2 dígitos utilizando estrategias de contar hacia arriba	Además de las habilidades de invierno, el estudiante puede sumar y restar números de 2 dígitos con reagrupación. El estudiante también puede resolver simple multiplicación y división usando la suma repetida y matriz.								
Cuenta, lee y escribe números enteros hasta el 1000 e identifica el valor posicional de cada dígito										
Otoño: Los estudiantes pueden contar, leer y escribir los números hasta 100	Winter and Spring: Student can count, read and write increasingly larger numbers, up to 1,000									
Entiende, pedidos, y compara números enteros hasta el 1,000 usando los símbolos <, =, >										
Otoño: El estudiante puede utilizar el símbolo correcto para completar expresiones de números, tales como: 3 < 4 + 1, 98 > 89	Invierno y primavera: Estudiante puede lograr estándar de caída, pero con mayor complejidad y números más grandes (hasta 1,000)									
Utiliza la relación inversa entre suma y resta para comprobar los resultados										
Otoño, invierno y primavera: Entiende que la sentencia número inverso para $8 + 6 = 14$ es $14 - 6 = 8$, y pueden utilizar esta información para comprobar soluciones a los problemas										
Encuentra la suma o diferencia de dos números de hasta tres dígitos										
Otoño: El estudiante puede resolver problemas de suma y resta como $15 + 6 = 21$ y $45 - 9 = 36$	Invierno: El estudiante puede resolver problemas de suma y resta como $45 + 26 = 71$, $13 + 6 + 7 = 26$, y $45 - 39 = 6$	Primavera: Los estudiantes pueden utilizar los algoritmos para resolver problemas tales como $245 + 632 = 877$ y $759 - 563 = 196$								
Modela y resuelve los problemas simples que involucran la multiplicación y la división										
Otoño e invierno: No se espera en este período		Primavera: Entiende que $5 + 5 + 5 + 5$ es el mismo que 4×5 y 5×4 , y puede hacer un dibujo para mostrar cómo tres niños pueden compartir 12 galletas por igual								
Usa la suma repetida, las matrices, y cuenta por múltiples para hacer la multiplicación										
Otoño: No se espera en período	Invierno y primavera: Estudiante puede demostrar 2×4 , $2 + 2 + 2 + 2$, o contando 2, 4, 6, 8, o en una matriz:	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 2° GRADO

Usa la resta repetida, la distribución equitativa, y la formación de grupos de igualdad con los restos de hacer la división	
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y primavera: El estudiante puede demostrar $15 \div 3$, $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ (5 grupos de 3 son 15), y puede hacer un dibujo para mostrar cómo 4 amigos que comparten 17 caramelos
Conoce las tablas de multiplicar de 2, 5, y 10, y se compromete a la memoria	
Otoño e Invierno: No se espera en este periodo	Primavera: El estudiante conoce estos hechos de la multiplicación rápida sin tener que saltar el conteo para encontrar respuestas
Reconoce, nombra, y compara fracciones de $1/12$ a $1/2$	
Otoño e Invierno: No se espera en este periodo	Primavera: Entiende que $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$, that $\frac{1}{8}$ es menos que $\frac{1}{4}$, y puede hacer otras comparaciones de este tipo
Reconoce fracciones de un todo y las partes de un grupo	
Otoño e Invierno: No se espera en este periodo	Primavera: El estudiante entiende $\frac{3}{5}$ como ambas imágenes 
Sabe que cuando todas las fracciones se incluyen, como por ejemplo cuatro cuartos, el resultado es igual a la totalidad y a uno entero	
Otoño e Invierno: No se espera en este periodo	Primavera: Estudiantes sabe que es igual a 1 entero, y se puede escribir simplemente como 1
Resuelve problemas con el dinero usando una combinación de monedas y billetes	
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y primavera: Los estudiantes pueden resolver problemas tales como: Mónica tiene cuatro cuartos, dos monedas de diez centavos, y uno de cinco centavos. ¿Cuánto dinero tiene? Dada una imagen de varias monedas y / o proyectos de ley, los estudiantes pueden calcular problemas sencillos y resolver la participación total de hacer el cambio de una compra.
Conoce y usa la notación decimal y el dólar y los símbolos de centavos para el dinero	
Otoño e Invierno: No se espera en este periodo	Primavera: El estudiante puede usar la notación correcta para las cantidades de dinero, por ejemplo, \$ 0.76, \$ 4.38

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 2° GRADO

ÁLGEBRA Y FUNCIONES	
Utiliza las reglas conmutativa y asociativa para simplificar los cálculos mentales	
<p>Otoño, invierno y primavera: Entiende que $3 + 7 = 7 + 3$ Los estudiantes pueden completar los problemas tales como $5 + 8 = + 15$, o puede sacar los puntos para mostrar por qué $11 + 18 = 18 + 11$ Estudiantes sabe que $7 + 8 + 13 = 8 + 13 + 7$</p>	
MEDICIÓN Y GEOMETRIA	
Mide la longitud de un objeto con una precisión de centímetros y / o centímetro	
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y primavera: El estudiante sabe la diferencia entre pulgadas y centímetros, y puede usar una regla para medir los objetos con precisión</p>
Identifica y describe los atributos de figuras comunes en el plano y de objetos comunes en el espacio	
<p>Otoño: No se espera este periodo</p>	<p>Invierno y primavera: Vea descripción abajo</p>
Describe y clasifica formas geométricas planas y sólidas (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, esfera, pirámide, cubo, prisma rectangular) de acuerdo al número y forma de las caras, bordes y vértices	
<p>Otoño:: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y primavera: Por ejemplo, el estudiante puede afirmar que una pirámide triangular, tiene cuatro caras, cuatro vértices y seis caras, también puede identificar que las caras en un cubo son cuadrados, y así sucesivamente para los otros dos, y las formas tridimensionales</p>
Pone formas juntas y los toma aparte para formar otras figuras	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante puede, por ejemplo, tomar tres bloques triangulares y crear un trapecio, o seis triángulos para hacer un hexágono</p>
ESTADISTICA, ANÁLISIS DE DATOS, Y PROBABILIDAD	
Collects, records, organizes, displays, and interprets data on bar graphs and charts	
<p>Fall: Not expected this marking period</p>	<p>Winter and Spring: Student can read and understand tally charts and simple bar graphs, can make true statements and answer questions using the information represented</p>
Reconoce y describe los patrones y entiende cómo crecen	
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y primavera: El estudiante puede resolver problemas como "Si hay dos caballos en una granja, ¿cuántos herraduras necesitamos para calzar todos los caballos? ¿Cuántos para 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 caballos? "</p>
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	
Crea y resuelve los problemas y puede justificar el razonamiento	
<p>Otoño, invierno, primavera: El estudiante puede configurar y resolver problemas utilizando múltiples estrategias, y explicar la lógica que condujo a una solución particular</p>	