

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 3° GRADO

El Distrito Escolar Unificado de Berkeley ha hecho algunos cambios en las Tarjetas de Calificaciones de este año escolar. El propósito de esta guía es dar a las familias una explicación detallada de la Tarjeta de Calificación y de las expectativas del distrito escolar. Esperamos que este Guía ayude a fortalecer la comunicación entre la escuela y la casa.

Lengua y Literatura, Matemáticas, y Otras Materias

Lengua y Literatura se evalúa en cuatro áreas:

- Lectura
- Escritura
- Escritura y Convenciones Orales de Inglés
- Escuchar y Hablar (se aplica a los estudiantes de Inglés solamente)

Matemáticas se evalúa en cinco áreas:

- Sentido Numérico
- Algebra y Funciones
- Mediación y Geometría
- Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad
- Razonamiento Matemático

Estas son las marcas dadas a los estudiantes de 3° grado en todas las materias en la tarjeta de calificación:

Marca de Calificación	Lo que Representa	Descripción de las competencias y habilidades del estudiante
4	Anticipado	Excede el nivel del estándar Para recibir una calificación de 4, un estudiante debe lograr de manera consistente por encima de la expectativa del estándar en ese trimestre.
3	Competente	Regularmente cumple con los estándares Para recibir una calificación de 3, un estudiante debe estar siempre actuando en los estándares de nivel de grado. Las expectativas se indica en la sección de matemáticas siguientes describen lo que un estudiante de habilidad sería capaz de hacer para cumplir cada estándar en el transcurso del año escolar. Este es el nivel objetivo mínimo para todos los estudiantes.
2	Acercamiento	Cumple los estándares inconsistentemente Para recibir una calificación de 2, un estudiante es incompatible cumplimiento los estándares del nivel de grado, y se pueden realizar hasta un año por debajo del nivel de grado en las evaluaciones del distrito.

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 3° GRADO

1	Debajo	No cumple con los estándares del nivel de grado Para recibir una calificación de 1, un estudiante no está cumpliendo con los estándares de nivel de grado, y se pueden realizar más de un año por debajo de las expectativas de nivel de grado en las evaluaciones del distrito.
---	--------	--

Evaluaciones Del Distrito

Lengua y Literatura

El distrito utiliza evaluaciones de lectura, escritura, y ortografía para la evaluación del desarrollo de la alfabetización. En la evaluación de lectura, los profesores identifiquen el nivel en que los alumnos están leyendo. En la evaluación de la escritura de los alumnos, los profesores ven la mecánica (gramática, puntuación, frases, etc.) y contenido (lo que el estudiante está tratando de comunicarse por escrito). En la evaluación de la ortografía, los profesores examinan la precisión de la ortografía para evaluar el progreso de los alumnos.

Para cada prueba, la puntuación de su estudiante se reporta con el objetivo para el nivel de grado. Se refieren a las expectativas de nivel de grado de éxitos en la tarjeta de calificación para todas las expectativas del distrito en el nivel primario.

Matemáticas

La evaluación de matemáticas del distrito se administra tres veces al año para ayudar a los maestros en el seguimiento del progreso del estudiante hacia el aprendizaje de las matemáticas para su nivel de grado. El Distrito de Evaluación también le da a los estudiantes la práctica con un formato similar a la Prueba de Estándares de California (CST) que los estudiantes toman en la primavera. La calificación de su estudiante y el porcentaje correcto aparecerá en la tarjeta de calificación.

Los maestros evalúan el progreso del estudiante en matemáticas de acuerdo a las expectativas del distrito para cada trimestre, que se muestran en la tabla adjunta con los Estándares numéricos de Matemáticas. Si un cuadro está relleno (■) en la tarjeta de calificación, el dominio de esa norma en particular no se espera durante ese trimestre.

Programa de Inmersión y Programas Bilingües

Para los estudiantes matriculados en cualquiera de estos programas, las marcas en la sección de Lengua y Literatura, así como las evaluaciones del distrito reflejan el rendimiento del estudiante en inglés, con la excepción de la escritura en español en el trimestre de invierno.

Competencia en Inglés

Esta sección del reporte se utiliza sólo para los estudiantes que hablan un idioma distinto del inglés en casa. El maestro proporciona información sobre el progreso de su niño hacia la Competencia en el Inglés para ser completamente fluido.

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 3° GRADO

ESTANDARES DE MATEMATICAS 3° GRADO		
<i>El estudiante recibe un 3 para "Competente" si:</i>		
SENTIDO NUMÉRICO		
Realiza cálculos básicos de nivel de grado		
Otoño: El estudiante puede sumar y restar números de varios dígitos con reagrupación Recuerda suma y resta (sumas hasta 20) rápido	Invierno: Además de las habilidades de otoño, el estudiante puede hacer una simple multiplicación y problemas de división que no requieren de algoritmos (conjunto de normas y procedimientos) para resolver	Primavera: Además de las habilidades del otoño e invierno, el estudiante puede multiplicar números de un dígito por números de varios dígitos
Identifica el valor posicional de cada dígito en números hasta el 10,000		
Otoño, invierno y primavera: Entiende que en el número 3,451, el 3 es el lugar de los millares y representa tres mil, o 3,000. En la primavera, el estudiante puede cómodamente identificar los valores a todos los dígitos en números de 5 dígitos		
Utiliza la notación expandida para representar los números		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y Primavera: El estudiante puede representar el número de 3,206 a $3,000 + 200 + 6$	
Encuentra la suma o diferencia de dos números entre 0 y 10.000		
Otoño, invierno y primavera: El estudiante puede resolver problemas como $562 + 27 = ?$ $5286 + 2845 = ?$ $3.215 - 2.876 = ?$		
Memoriza las tablas de multiplicar para los números entre 1 y 10		
El estudiante conoce estos hechos de la multiplicación rápido sin tener que saltar el contado:		
Otoño: Sabe 2's, 5's, 10's	Invierno: Sabe 3's, 4's, 6's, al igual que 2's, 5's, and 10's	Primavera: Conoce todos los hechos hasta 10's
Utiliza la relación inversa de la multiplicación y la división de comparar y comprobar los resultados		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno: Los estudiantes pueden convertir $24 \div 8 = 3$ en una oración de multiplicación	Primavera: El estudiante puede resolver un problema, tal como: "John divide 135 por 5 y tiene 29 como su respuesta. Utiliza la multiplicación para ver si este problema de división se resuelve correctamente "
Resuelve problemas simples que involucran multiplicación de números de varios dígitos por números de un dígito		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y Primavera: El estudiante puede resolver problemas como 21×3 , aumentando en complejidad por el trimestre de primavera a problemas tales como 124×3 y $1,857 \times 5$	

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 3° GRADO

<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante puede agregar fracciones simples con denominadores comunes, como $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ El estudiante también puede restar $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$</p>
---	---

Soluciona problemas de dinero usando la notación decimal al sumar y restar

Otoño, invierno y primavera:
El estudiante puede utilizar la notación decimal correcta y resolver problemas de dinero, como "Adam tiene \$ 5.00 para comprar un avión de juguete que cuesta \$ 4.28. ¿Cuánto cambio debería recibir? "

Soluciona problemas de dinero usando la notación decimal al multiplicar o dividir

<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante puede resolver problemas como "Lily alquilo cuatro DVD's por \$ 4.80. ¿Cuánto cuesta cada uno de los DVD para alquilar? "</p>
---	---

ÁLGEBRA Y FUNCIONES

Representa las relaciones de cantidades en forma de expresiones matemáticas, ecuaciones o desigualdades

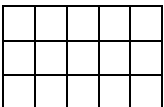
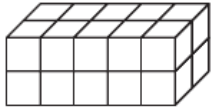
Otoño, invierno y primavera:
El estudiante puede convertir una declaración como la "12 más que un número es inferior a 30" en la desigualdad " $12 + N < 30$ ", o
En la primavera, los estudiantes pueden resolver problemas tales como "El Sr. Guzmán compró 48 manzanas envasados igualmente en 4 cajas. Escriba una oración numérica que muestra cómo encontrar el número de manzanas en cada caja "

Resuelve problemas simples que involucran una relación funcional entre dos cantidades

<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y primavera: El estudiante puede resolver los problemas de mostrar comprensión de un patrón de larga duración, como "Un estampilla cuesta 44 ¢. Dos estampillas cuestan 88 centavos. ¿Cuánto cuesta cuatro estampillas? "</p>
--	---

MEDIACIÓN Y GEOMETRIA

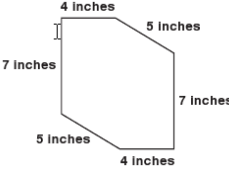
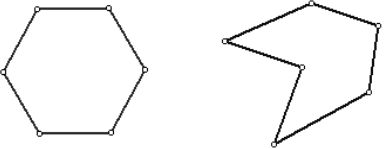
Las estimaciones o determina el área y volumen de figuras sólidas usando manipulativas

<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno: El estudiante puede determinar el área de una figura sólida como se muestra a continuación, contando los cuadros dentro de la figura:  Area = 15 pulgadas cuadradas</p>	<p>Primavera: El estudiante puede determinar el volumen de una figura contando los cubos dentro de la figura:  Volumen= 20 unidades cúbicas</p>
--	---	--

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 3° GRADO

Encuentra el perímetro de un polígono							
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno e Primavera: Dado un polígono con lados enteros, el estudiante puede encontrar el perímetro:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Perímetro = 32 pulgadas</p>						
Identifica, describe y clasifica los polígonos (como pentágonos, hexágonos y octógonos)							
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y Primavera: El estudiante reconoce los polígonos regulares e irregulares de distintos tipos, por ejemplo, las dos siguientes son hexágonos :</p> <div style="text-align: center;">  </div>						
Identifica los atributos de los triángulos (triángulo isósceles, triángulo equilátero, triángulo de ángulo recto)							
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y Primavera: El estudiante sabe que cada tipo de triángulo tiene la definición de características, como:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Triángulo isósceles</td> <td style="padding: 2px;">2 lados iguales</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Triángulo equilátero</td> <td style="padding: 2px;">3 lados iguales</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Triángulo ángulo</td> <td style="padding: 2px;">Angulo recto</td> </tr> </tbody> </table>	Triángulo isósceles	2 lados iguales	Triángulo equilátero	3 lados iguales	Triángulo ángulo	Angulo recto
Triángulo isósceles	2 lados iguales						
Triángulo equilátero	3 lados iguales						
Triángulo ángulo	Angulo recto						
Identifica los atributos de los cuadriláteros (paralelogramo, rectángulo, cuadrado)							
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y Primavera: El estudiante sabe que paralelogramos, rectángulos y cuadrados cada uno tiene características particulares de la siguiente manera:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Paralelogramo</td> <td style="padding: 2px;">2 conjuntos de lados paralelos</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Rectángulo</td> <td style="padding: 2px;">2 conjuntos de lados paralelos, ángulos rectos</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Cuadrado</td> <td style="padding: 2px;">2 conjuntos de lados paralelos, ángulos rectos, lados iguales</td> </tr> </tbody> </table>	Paralelogramo	2 conjuntos de lados paralelos	Rectángulo	2 conjuntos de lados paralelos, ángulos rectos	Cuadrado	2 conjuntos de lados paralelos, ángulos rectos, lados iguales
Paralelogramo	2 conjuntos de lados paralelos						
Rectángulo	2 conjuntos de lados paralelos, ángulos rectos						
Cuadrado	2 conjuntos de lados paralelos, ángulos rectos, lados iguales						
ESTADISTICA, ANÁLISIS DE DATOS, Y PROBABILIDAD							
Registro de los resultados posibles para un evento simple y sistemáticamente el seguimiento de los resultados cuando se repite el caso							
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y Primavera: El estudiante puede registrar los resultados posibles para un evento simple (por ejemplo, lanzar una moneda) y sistemáticamente el seguimiento de los resultados cuando el evento se repite muchas veces</p>						

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 3° GRADO

Resume y muestra los resultados de experimentos de probabilidad de una manera clara y organizada	
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y primavera: El estudiante puede crear un gráfico de barras o gráfico de línea que resume los datos de un experimento de probabilidad
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	
Toma decisiones acerca de cómo afrontar los problemas y utiliza estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones	
Otoño, invierno, primavera: El estudiante puede configurar y resolver problemas utilizando múltiples estrategias, y explicar la lógica que condujo a una solución particular	