

# Distrito Escolar Unificado de Berkeley

## GUIA PARA FAMILIAS

### TARJETA DE CALIFICACIÓN 4° GRADO

El Distrito Escolar Unificado de Berkeley ha hecho algunos cambios en las Tarjetas de Calificaciones de este año escolar. El propósito de esta guía es dar a las familias una explicación detallada de la Tarjeta de Calificación y de las expectativas del distrito escolar. Esperamos que este Guía ayude a fortalecer la comunicación entre la escuela y la casa.

#### Lengua y Literatura, Matemáticas y Otras Materias

Lengua y Literatura se evalúa en cuatro áreas:

- Lectura
- Escritura
- Escritura y Convenciones Orales de Inglés
- Escuchar y Hablar (se aplica a los estudiantes de Inglés solamente )

Matemáticas se evalúa en cinco áreas:

- Sentido Numérico
- Algebra y Funciones
- Mediación y Geometría
- Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad
- Razonamiento Matemático

**Estas son las marcas dadas a los estudiantes de 4° grado en todas las materias en la tarjeta de calificación:**

Marca de Calificación	Lo que Representa	Descripción de las competencias y habilidades del estudiante
<b>4</b>	<b>Anticipado</b>	<b>Excede el nivel del estándar</b> Para recibir una calificación de 4, un estudiante debe lograr de manera consistente por encima de la expectativa del estándar en ese trimestre.
<b>3</b>	<b>Competente</b>	<b>Regularmente cumple con los estándares</b> Para recibir una calificación de 3, un estudiante debe estar siempre actuando en los estándares de nivel de grado. Las expectativas se indica en la sección de matemáticas siguientes describen lo que un estudiante de habilidad sería capaz de hacer para cumplir cada estándar en el transcurso del año escolar. Este es el nivel objetivo mínimo para todos los estudiantes.
<b>2</b>	<b>Acercamiento</b>	<b>Cumple los estándares inconsistentemente</b> Para recibir una calificación de 2, un estudiante es incompatible cumplimiento los estándares del nivel de grado, y se pueden realizar hasta un año por debajo del nivel de grado en las evaluaciones del distrito.

# Distrito Escolar Unificado de Berkeley

## GUIA PARA FAMILIAS

### TARJETA DE CALIFICACIÓN 4° GRADO

<b>1</b>	<b>Debajo</b>	<b>No cumple con los estándares del nivel de grado</b> Para recibir una calificación de 1, un estudiante no está cumpliendo con los estándares de nivel de grado, y se pueden realizar más de un año por debajo de las expectativas de nivel de grado en las evaluaciones del distrito.
----------	---------------	--

#### **Evaluaciones Del Distrito**

##### Lengua y Literatura

El distrito utiliza evaluaciones de lectura, escritura, y ortografía para la evaluación del desarrollo de la alfabetización. En la evaluación de lectura, los profesores identifiquen el nivel en que los alumnos están leyendo. En la evaluación de la escritura de los alumnos, los profesores ven la mecánica (gramática, puntuación, frases, etc.) y contenido (lo que el estudiante está tratando de comunicarse por escrito). En la evaluación de la ortografía, los profesores examinan la precisión de la ortografía para evaluar el progreso de los alumnos.

Para cada prueba, la puntuación de su estudiante se reporta con el objetivo para el nivel de grado. Se refieren a las expectativas de nivel de grado de éxitos en la tarjeta de calificación para todas las expectativas del distrito en el nivel primario.

##### Matemáticas

La evaluación de matemáticas del distrito se administra tres veces al año para ayudar a los maestros en el seguimiento del progreso del estudiante hacia el aprendizaje de las matemáticas para su nivel de grado. El Distrito de Evaluación también le da a los estudiantes la práctica con un formato similar a la Prueba de Estándares de California (CST) que los estudiantes toman en la primavera. La calificación de su estudiante y el porcentaje correcto aparecerá en la tarjeta de calificación.

Los maestros evalúan el progreso del estudiante en matemáticas de acuerdo a las expectativas del distrito para cada trimestre, que se muestran en la tabla adjunta con los Estándares numéricos de Matemáticas. Si un cuadro está relleno (■) en la tarjeta de calificación, el dominio de esa norma en particular no se espera durante ese trimestre.

#### **Programa de Inmersión y Programas Bilingües**

Para los estudiantes matriculados en cualquiera de estos programas, las marcas en la sección de Lengua y Literatura, así como las evaluaciones del distrito reflejan el rendimiento del estudiante en inglés, con la excepción de la escritura en español en el trimestre de invierno.

#### **Competencia en Ingles**

# Distrito Escolar Unificado de Berkeley

## GUIA PARA FAMILIAS

### TARJETA DE CALIFICACIÓN 4° GRADO

Esta sección del reporte se utiliza sólo para los estudiantes que hablan un idioma distinto del inglés en casa. El maestro proporciona información sobre el progreso de su niño hacia la Competencia en el Inglés para ser completamente fluido.

<b>ESTANDARES DE MATEMATICAS 4° GRADO</b>		
<i>El estudiante recibe un 3 para "Competente" si:</i>		
<b>SENTIDO NUMÉRICO:</b>		
<b>Realiza cálculos básicos de nivel de grado</b>		
<b>Otoño:</b> El estudiante puede calcular varios dígitos, además de números enteros y restas, de un dígito en la multiplicación de problemas de multiplicación de dos dígitos, y los problemas de simple division	<b>Invierno:</b> Además del las habilidades del Otoño, el estudiante puede sumar y restar con decimales, cálculo de varios dígitos por varios problemas de multiplicación de dos dígitos, y dividir los dividendos de varios dígitos por un divisor de un dígito	<b>Primavera:</b> El estudiantes sigue mostrando competencia en todas las habilidades de cálculo enseñado hasta ahora
<b>Lee, comprende, y escribe números enteros hasta los millones</b>		
<b>Otoño, Invierno, y Primavera:</b> El estudiante puede leer y escribir números como 2,371,645 y puede identificar el valor posicional de cada dígito, por ejemplo, "El 3 vale 300,000"		
<b>Ordena y compara números enteros y decimales con dos cifras decimales</b>		
<b>Otoño:</b> No se espera en este período	<b>Invierno y Primavera:</b> El estudiante puede ordenar o utilizar $<$ , $>$ y $=$ para comparar conjuntos de decimales, como 3.10, 3.01, 3.9, 3.09 y 3.1	
<b>Redondea números enteros a los próximos diez, cien, mil, diez mil o cien mil</b>		
<b>Otoño:</b> No se espera en este período	<b>Invierno y Primavera:</b> Dado un número grande, como 642,225 el estudiante puede redondear a cualquier posición de valor	
<b>Decide cuándo una solución completa se pide y explica por qué esta solución puede ser apropiada</b>		
<b>Otoño:</b> No se espera en este período	<b>Invierno y Primavera:</b> El estudiante puede determinar cuándo y cómo utilizar una solución a un problema de estima, por ejemplo, "Susan tiene \$10 y quiere comprar un conjunto de marcadores que cuesta \$2.35, un cuaderno que cuesta \$ 4.40, y un borrador, que cuesta \$1.45. ¿Tiene Susan lo suficiente para comprar sus materiales?"	
<b>Entiende la notación fraccionaria, explica las diferentes interpretaciones de las fracciones (por ejemplo, partes de un todo, partes de un conjunto, la división de números enteros por números enteros)</b>		
<b>Otoño e Invierno:</b> No se espera en este período	<b>Primavera:</b> El estudiante comprende que $\frac{3}{5}$ se puede mostrar en la siguiente manera: "3 dividido por 5" 	
Utiliza conceptos de números negativos (por ejemplo, en una recta numérica, al contar, en la temperatura, en "restar"		

# Distrito Escolar Unificado de Berkeley

## GUIA PARA FAMILIAS

### TARJETA DE CALIFICACIÓN 4° GRADO

<p>Otoño e Invierno: No se espera en este período</p>	<p>Primavera: El estudiante sabe que si la temperatura es de 5 °, y cae a -10 °, la diferencia es de 15 °</p>
---	---

<b>Identifica en una línea numérica la posición relativa de fracciones positivas, números mixtos positivos y decimales positivos a dos posiciones</b>	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este período</p>	<p>Spring: Student can place the following on a number line: <math>1\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{2}{3}</math>, 0.75, 1.3, etc.</p>
<b>Suma y resta números de varios dígitos</b>	
<p>Otoño, Invierno, y Primavera: Los estudiantes pueden utilizar algoritmos (establecer reglas y procedimientos) para resolver problemas tales como: <math>6,747 + 312,105</math> y <math>619,581 - 23,183</math></p>	
<b>Multiplica los números de varios dígitos por números de dos dígitos</b>	
<p>Otoño: No se espera en este período</p>	<p>Invierno y Primavera: Los estudiantes pueden utilizar los algoritmos para resolver problemas como el <math>27 \times 98</math></p>
<b>Divide números de varios dígitos por números de un dígito</b>	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este período</p>	<p>Primavera: El estudiante puede utilizar los algoritmos para resolver problemas tales como <math>157 \div 9</math></p>
<b>Entiende el concepto de los números primos</b>	
<p>Otoño, Invierno, y Primavera: Entiende que los números como 2, 3, 5, 7, y 11 no tienen ningún factor excepto el 1 y ellos mismos, y que tales números son llamados números primos</p>	
<b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	
<b>Usa paréntesis para indicar que operación realizar primero</b>	
<p>Dada una frase sin número entre paréntesis, como <math>1 + 3 \times 9 - 2 = 34</math>, el estudiante puede poner entre paréntesis correctamente para que la oración verdadera: <math>(1 + 3) \times 9 - 2 = 34</math></p>	
<p>Puede trabajar con ecuaciones lineales para encontrar los valores X- e Y-.</p>	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este período</p>	<p>Primavera: Teniendo en cuenta los valores de x en una ecuación como <math>y = 3x + 5</math>, el estudiante puede generar valores de y</p>
<b>Sabe cómo manipular las ecuaciones</b>	
<p>Otoño, Invierno, Primavera: Entiende declaraciones como las siguientes: Si S y T son números, y <math>S + 100 = T + 100</math>, entonces, <math>S = T</math></p>	

**Distrito Escolar Unificado de Berkeley**  
**GUIA PARA FAMILIAS**  
**TARJETA DE CALIFICACIÓN 4° GRADO**

El estudiante puede encontrar el valor que va en la casilla para hacer oraciones numéricas como la siguiente verdad:

$$(7 - 3) \times 5 = 4 \times \square$$

# Distrito Escolar Unificado de Berkeley

## GUIA PARA FAMILIAS

### TARJETA DE CALIFICACIÓN 4° GRADO

<b>MEDICIÓN Y GEOMETRIA</b>	
<b>Usa sistemas de coordenadas para representar puntos y crear de líneas y figuras simples</b>	
Otoño: No se espera en este período	Invierno y Primavera: Los estudiantes pueden marcar puntos, tales como (1,7), (6,6), (9,4)
<b>Señala los puntos correspondientes a las relaciones lineales en papel cuadriculado (por ejemplo, sacar 10 puntos en la gráfica de la ecuación <math>y = 3x</math> y conectarlos)</b>	
Otoño e Invierno: No se espera en este período	Primavera: El estudiante puede sustituir los valores de x en una ecuación como $y = 3x + 5$ , y generar valores y los pares de coordenadas, y el gráfico de la línea resultante
Otoño: No se espera en este período	Invierno y Primavera: El estudiante puede responder a preguntas tales como: ¿Cuál es la longitud del segmento de línea que une los puntos (6, 4) y (1, 4)? ¿Cuál es la longitud del segmento de línea que une (121, 3) y (121, 17)?
<b>ESTADÍSTICA, ANALISIS DE DATOS, Y PROBABILIDAD</b>	
<b>Organiza, representa e interpreta datos numéricos y categóricos y comunica los resultados</b>	
Otoño, Invierno, y Primavera: El estudiante puede interpretar tablas de datos, gráficos de barras, etc, identificar el modo (s) y mediana de un conjunto de datos, y hacer declaraciones que comunican información de los datos	
<b>RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>	
<b>Toma decisiones acerca de cómo afrontar los problemas y utiliza estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones</b>	
Otoño, Invierno, Primavera: El estudiante puede configurar y resolver problemas utilizando múltiples estrategias, y explicar la lógica que condujo a una solución particular	