

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 5° GRADO

El Distrito Escolar Unificado de Berkeley ha hecho algunos cambios en las Tarjetas de Calificaciones de este año escolar. El propósito de esta guía es dar a las familias una explicación detallada de la Tarjeta de Calificación y de las expectativas del distrito escolar. Esperamos que este Guía ayude a fortalecer la comunicación entre la escuela y la casa.

Lengua y Literatura, Matemáticas, y Otras Materias

Lengua y Literatura se evalúa en cuatro áreas:

- Lectura
- Escritura
- Escritura y Convenciones Orales de Inglés
- Escuchar y Hablar (se aplica a los estudiantes de Inglés solamente)

Matemáticas se evalúa en cinco áreas:

- Sentido Numérico
- Algebra y Funciones
- Mediación y Geometría
- Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad
- Razonamiento Matemático

Estas son las marcas dadas a los estudiantes de 5° grado en todas las materias en la tarjeta de calificación:

Marca de Calificación	Lo que Representa	Descripción de las competencias y habilidades del estudiante
4	Anticipado	Excede el nivel del estándar Para recibir una calificación de 4, un estudiante debe lograr de manera consistente por encima de la expectativa del estándar en ese trimestre.
3	Competente	Excede el nivel del estándar Para recibir una calificación de 4, un estudiante debe lograr de manera consistente por encima de la expectativa del estándar en ese trimestre.
2	Acercamiento	Cumple los estándares inconsistentemente Para recibir una calificación de 2, un estudiante es incompatible cumplimiento los estándares del nivel de grado, y se pueden realizar hasta un año por debajo del nivel de grado en las evaluaciones del distrito.
1	Debajo	No cumple con los estándares del nivel de grado Para recibir una calificación de 1, un estudiante no está cumpliendo con los estándares de nivel de grado, y se pueden realizar más de un año por debajo de las expectativas de nivel de grado en las evaluaciones del distrito.

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 5° GRADO

Evaluaciones Del Distrito

Lengua y Literatura

El distrito utiliza evaluaciones de lectura, escritura, y ortografía para la evaluación del desarrollo de la alfabetización. En la evaluación de lectura, los profesores identifiquen el nivel en que los alumnos están leyendo. En la evaluación de la escritura de los alumnos, los profesores ven la mecánica (gramática, puntuación, frases, etc.) y contenido (lo que el estudiante está tratando de comunicarse por escrito). En la evaluación de la ortografía, los profesores examinan la precisión de la ortografía para evaluar el progreso de los alumnos.

Para cada prueba, la puntuación de su estudiante se reporta con el objetivo para el nivel de grado. Se refieren a las expectativas de nivel de grado de éxitos en la tarjeta de calificación para todas las expectativas del distrito en el nivel primario.

Matemáticas

La evaluación de matemáticas del distrito se administra tres veces al año para ayudar a los maestros en el seguimiento del progreso del estudiante hacia el aprendizaje de las matemáticas para su nivel de grado. El Distrito de Evaluación también le da a los estudiantes la práctica con un formato similar a la Prueba de Estándares de California (CST) que los estudiantes toman en la primavera. La calificación de su estudiante y el porcentaje correcto aparecerá en la tarjeta de calificación.

Los maestros evalúan el progreso del estudiante en matemáticas de acuerdo a las expectativas del distrito para cada trimestre, que se muestran en la tabla adjunta con los Estándares numéricos de Matemáticas. Si un cuadro está relleno (■) en la tarjeta de calificación, el dominio de esa norma en particular no se espera durante ese trimestre.

Programa de Inmersión y Programas Bilingües

Para los estudiantes matriculados en cualquiera de estos programas, las marcas en la sección de Lengua y Literatura, así como las evaluaciones del distrito reflejan el rendimiento del estudiante en inglés, con la excepción de la escritura en español en el trimestre de invierno.

Competencia en Inglés

Esta sección del reporte se utiliza sólo para los estudiantes que hablan un idioma distinto del inglés en casa. El maestro proporciona información sobre el progreso de su niño hacia la Competencia en el Inglés para ser completamente fluido.

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

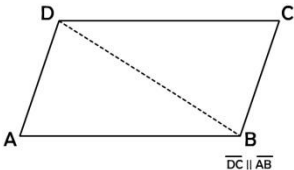
TARJETA DE CALIFICACIÓN 5° GRADO

ESTANDARES DE MATEMATICAS 5° GRADO		
<i>El estudiante recibe un 3 para "Competente" si:</i>		
SENTIDO NUMÉRICO		
Realiza cálculos básicos de nivel de grado		
Otoño: El estudiante puede calcular varios dígitos, además, la resta, y los problemas de multiplicación y división con divisores de un dígito.	Invierno: Además de las habilidades del otoño, el estudiante ahora puede calcular los problemas de división con divisores de dos dígitos	Primavera: Además de las habilidades del otoño e invierno, el estudiante puede multiplicar y dividir con fracciones y números enteros, y calcular los porcentajes de números enteros
Encuentra decimales y equivalentes por ciento para las fracciones comunes; calcula un porcentaje dado de un número entero		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno: El estudiante pueden cambiar las fracciones como: $\frac{4}{5}$ a 0.8 o 80%.	Primavera: El estudiante puede encontrar el por ciento de un número entero, tal como El 30% de 180 = 54.
Determina los factores primos de todos los números hasta 50, escribe los números como producto de sus factores primos usando exponentes		
Otoño, invierno y primavera: El estudiante puede determinar si un número es primo o compuesto, encontrar todos los factores primos de un número, y expresar el número usando la notación exponencial, por ejemplo, $24 = 2^3 \times 3$		
Identifica y representa un número de línea decimales, fracciones, números mixtos, y números enteros positivos y negativos		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y primavera: El estudiante correctamente puede colocar en una línea de número, un número, como: $2.2, 2\frac{4}{5}, \frac{6}{10}, 0.3, \frac{75}{100}, -0.5$, etc.	
Suma, resta, multiplica y divide con decimales		
Otoño: El estudiante puede calcular problemas como: $62.7 + 5.26, 76.38 - 39.8,$ 5×4.2	Invierno y primavera: Además de las habilidades del otoño, los estudiantes ahora pueden calcular problemas tales como: $87.5 \div 12$	
Agrega con números enteros negativos; resta enteros positivos de números enteros negativos		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno y primavera: El estudiante puede resolver problemas como: $11 + (-13)$, or $(-15) - 10$	
Divide con divisores de varios dígitos, incluyendo decimales		
Otoño: No se espera en este periodo	Invierno: El estudiante puede resolver problemas como : $408 \div 17$, y problemas con un dividendo decimales positivos, tales como: $2.94 \div 14$	Primavera: Además de las habilidades del invierno, el estudiante ahora puede resolver los problemas con decimales, tanto en dividendo y divisor, como: $0.84 \div 0.07$

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

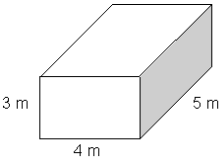
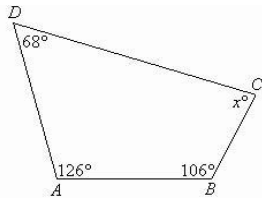
TARJETA DE CALIFICACIÓN 5° GRADO

Resuelve problemas simples que involucran la suma y resta de fracciones y números mixtos y expresa las respuestas en forma más simple	
<p>Otoño: No se espera en este periodo</p>	<p>Invierno y primavera: El estudiante puede resolver cálculos en diversos problemas de contexto como "Chris hizo masa de pizza con $\frac{5}{6}$ taza de harina blanca y $\frac{1}{4}$ de taza de de harina de trigo integral. ¿Cuánta harina se utilizo en total? "</p>
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	
Utiliza una letra para representar un número desconocido; escribe y evalúa expresiones algebraicas simples	
<p>Otoño, invierno y primavera El estudiante puede configurar y resolver problemas sencillos con un desconocido, como "Si $N = 4$, ¿cuál es el valor de $6 \times N - 3$?" Estos problemas aumentan en complejidad a lo largo del año, tales como "¿Qué valor para w hace verdadera esta ecuación? $5 \times W = (5 \times 20) + (5 \times 3)$"</p>	
Identifica y gráfica pares ordenados en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante puede identificar y trazar los puntos tales como $(1,2)$, $(-4, -3)$, $(12, -1)$, $(0, 4)$, $(-4, 0)$</p>
Resuelve funciones lineales con valores enteros, escribe la ecuación, y los gráficos resultantes de pares ordenados de números enteros	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: Estudiante puede generar una tabla de funciones para una ecuación como: $y = x + 4$ y utilizarla para trazar una línea</p>
MEDICIÓN Y GEOMETRIA	
Deriva y utiliza la fórmula para el área de un triángulo y de un paralelogramo mediante la comparación con la fórmula para el área de un rectángulo	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: Entiende la relación entre el área de un triángulo y un paralelogramo, y puede resolver problemas como:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>“Encuentra el área del paralelogramo ABCD, si el área del triángulo BCD es 22 in^2”</p>

Distrito Escolar Unificado de Berkeley

GUIA PARA FAMILIAS

TARJETA DE CALIFICACIÓN 5° GRADO

Construye un cubo y caja rectangular de patrones de dos dimensiones y utiliza estos patrones para calcular la superficie de estos objetos	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante usa las redes de los cubos y otros 3-D para ambas formas de construir y encontrar sus áreas de superficie.</p>
Entiende el concepto de volumen y utiliza las unidades apropiadas en común de sistemas de medición para calcular el volumen de sólidos rectangulares	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante puede calcular el volumen usando la notación de unidad correcta, tales como:</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Mide, identifica y señala los ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, rectángulos y triángulos usando las herramientas apropiadas	
<p>Otoño, invierno y primavera: El estudiante puede nombrar un agudo, obtuso, y los ángulos rectos, y trazar líneas perpendiculares y paralelas, rectángulos, y diversos tipos de triángulos usando herramientas tales como la regla, compás y transportador.</p>	
Sabe que la suma de los ángulos de cualquier triángulo es 180 ° y la suma de los ángulos de cualquier cuadrilátero es de 360 °; utiliza esta información para resolver problemas	
<p>Otoño, invierno y primavera: El estudiante puede usar el conocimiento de esta norma para responder a las preguntas de la muestra, tales como:</p>	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>Encontrar el ángulo X en el siguiente diagrama:</p> </div>  </div>	
ESTADISTICA, ANÁLISIS DE DATOS, Y PROBABILIDAD	
Identifica pares de datos ordenados de una gráfica, e interpreta el significado de los datos en términos de la situación que se muestra en el gráfico	
<p>Otoño e Invierno: No se espera en este periodo</p>	<p>Primavera: El estudiante puede interpretar datos de diferentes tipos de gráficos y hacer afirmaciones verdaderas de lo que la indica la gráfica.</p>

Distrito Escolar Unificado de Berkeley
GUIA PARA FAMILIAS
TARJETA DE CALIFICACIÓN 5° GRADO

Sabe cómo escribir correctamente pares ordenados	
Otoño e Invierno: No se espera en este periodo	Primavera: El estudiante puede escribir pares ordenados en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	
Toma decisiones acerca de cómo abordar los problemas y utiliza estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones	
Otoño, invierno, primavera: El estudiante puede configurar y resolver problemas a través de estrategias múltiples, y puede explicar la lógica que condujo a una solución particular	