

Berkeley Unified School District
Cualidades Importantes en la Selección del(a) Superintendente

El Distrito Escolar Unificado de Berkeley es el centro de una comunidad diversa y repleta de vitalidad, se encuentra rodeado de una de las regiones de más intelecto y abundante cultura de los Estados Unidos. El Distrito es responsable de la educación de más de 9,000 estudiantes. El Distrito está orgulloso de sus escuelas y salones de clase los cuales ofrecen un plan de estudio atractivo y relacionado con la cultura el cual crea intereses y destrezas en nuestros estudiantes. También establece un gran interés en continuar ofreciendo entornos educacionales en donde prospere el aprendizaje y un amplio sistema de respaldo que enfoque su interés hacia las necesidades de cada estudiante.

Después de adquirir la aportación de los miembros de la Mesa Directiva, padres de familia, personal docente, estudiantes y comunidad a través de los grupos de enfoque, entrevistas, y encuestas a través del internet, La Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Berkeley, ambiciona un(a) líder educacional visionario(a) el/la cual trabajará en colaboración con la Mesa Directiva, la comunidad y el personal docente para facilitar la implementación de las metas compartidas. El/la candidata(a) ideal poseerá las destrezas y características que se muestran a continuación:

Un(a) líder en la instrucción el/la cual cuente con una trayectoria en la que pueda demostrar su habilidad para:

- Abogar, enfocar su atención y articular las necesidades de TODOS(AS) los estudiantes basándose en el modelo del niño en su totalidad mediante enseñanza y aprendizaje;
- Ejecutar la visión del distrito para la enseñanza y el aprendizaje con padres de familia, empleados y la comunidad especialmente en los que se relaciona con terminar con la discrepancia en el rendimiento académico;
- Crear e implementar programas de instrucción desafiantes y multifacéticos que satisfagan las necesidades de TODOS(AS) los(as) estudiantes con un enfoque especial en los estudiantes con bajo rendimiento académico;
- Tomando como base la evidencia, identificar en el distrito las experiencias educativas destacables tanto internas como externas y apoyar una implementación consistente de las mismas a nivel de todo el distrito en general;
- Negociar la tensión entre el uso del tiempo de instrucción para lo que demandan las normas académicas y clases de progreso académico;
- Utilizar el sistema de datos para la instrucción, identificar prioridades, y medir el éxito de los programas; y
- Entender el plan de estudio, instrucción, y las experiencias educativas destacables en los programas desde kínder hasta los de educación para adultos.

Un(a) comunicador(a) efectivo(a) el/la cual:

- Articulará de manera entusiasta sus creencias firmemente arraigadas con respecto a las desigualdades y el fin de la discrepancia en el rendimiento académico;
- Hará frente a los intereses conflictivos de manera eficaz sin perder de vista las metas de rendimiento académico del distrito;
- Hará los esfuerzos necesarios para desarrollar una relación sólida con las comunidades afroamericana y latina, y;
- Exhibirá excelentes destrezas en la comunicación las cuales incluirán la habilidad de escuchar con respeto.

Un(a) Administrador(a) que:

- Dirija y ordene los recursos en favor de la visión del distrito referente al aprendizaje del estudiante;
- Espere que todos los miembros de su comunidad escolar logren un alto desempeño;
- Fomente la comunicación a través de todo el distrito para intensificar servicios coordinados entre varios de los departamentos;
- Implemente y vigile los la responsabilidad de los sistemas para mejorar el desempeño de los empleados y del sistema en general;
- Entienda las dinámicas de una organización y que sea capaz de estructurar, delegar, supervisar y mantener a las personas y a los grupos responsables mientras trabajan como parte del equipo; y
- Valore el papel que desempeña la tecnología al mejorar los resultados de los estudiantes y el funcionamiento en general del distrito.

Una persona que tenga la experiencia y habilidad para:

- Reflejar las cualidades únicas de Berkeley y se convierta en un miembro activo de la comunidad;
- Desarrollar y expandir relaciones de trabajo y sociedades fuertes y saludables con organizaciones tanto fuera como dentro del distrito lo cual beneficie el éxito educacional de TODOS los estudiantes;

- Inspirar el amor por el aprendizaje y promover el aprecio del aprendizaje durante toda la vida a través del liderazgo instruccional;
- Interactuar de manera positiva con los diferentes matices de Berkeley y mantener y esparcir el soporte de toda la comunidad para el distrito escolar;
- Trabajar en un distrito que respalde las medidas fiscales locales y/o abogar de manera activa la aprobación de dichas medidas;
- Terminar con éxito con la discrepancia en el rendimiento académico; y
- Trabajar y negociar con las asociaciones laborales que buscan soluciones para beneficios mutuos.