



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE BERKELEY

Oficina del Superintendente

2134 Martin Luther King Jr. Way | Berkeley, CA 94704

Estimadas Familias en el BUSD:

Esta primavera, su niño(a), junto con otros estudiantes en las escuelas públicas de California, tomará parte en el Programa de Pruebas y Reporte basado en las Normas Académicas (STAR). Los estudiantes del segundo al onceavo grado presentarán las Pruebas de California basadas en las Normas Académicas (CSTs). Estas pruebas nos indican que tan bien están aprendiendo los estudiantes el contenido de las normas académicas para todas las pruebas que presentarán.

Las fechas para presentar y reponer las pruebas del Programa STAR 2012 para nuestro distrito escolar son del 23 al 30 de abril para la Preparatoria y del 6 al 13 de mayo para las escuelas primarias y secundarias. Para aquellos estudiantes que estén ausentes durante estos días, las fechas para reponer y presentar estos exámenes serán del 1 al 4 de mayo para la preparatoria y del 14 al 18 de mayo para la primaria y secundaria. (Verifique con el personal de la escuela para las fechas específicas para dichas pruebas.)

Ayudando a su niño (a) a tener éxito en las pruebas STAR

Las familias juegan un papel muy importante en la educación de sus niños(as). El exhortar a los niños(as) a dar lo mejor de ellos y a completar las asignaciones escolares bien y a tiempo tiene un impacto positivo en el aprendizaje de los niños(as). Las investigaciones referentes a la manera en que los niños(as) aprenden muestran que gran parte de esto se puede lograr en casa y de esa manera incrementar su desempeño académico.

Una pregunta que usted podría tener acerca del Programa STAR es, “¿Cómo puedo ayudar a mi niño(a) a que le vaya mejor en las pruebas?” En realidad la pregunta es, “¿Cómo puedo ayudar a que a mi niño(a) le vaya bien en la escuela?” Lo que usted haga en casa puede hacer una gran diferencia en el aprovechamiento escolar de su niño(a).

He aquí algunas sugerencias para ayudar a sus niños(as) en lectura, escritura, matemáticas, y otras áreas académicas:

Para Lectura y Escritura

- Escuche a sus niños(as) leer. Lea usted historias en voz alta para ellos.
- Hable con sus niños acerca de lo que usted y ellos están leyendo. Haga preguntas y platique acerca de las palabras que sean nuevas o difíciles.
- Compartan tiempo juntos en familia, leyendo periódicos, revistas, y libros.
- Anime a sus niños(as) a escribir listas, notas, tarjetas de agradecimiento, pedidos, diarios personales, recetas, historias cortas, y otros tipos de escritura que se usa en la vida cotidiana.

Para Matemáticas

- Todos los días revise la tarea con sus niños(as) para asegurar que están terminadas. Pida a sus niños(as) que le expliquen a usted algunos de los problemas de matemáticas y como los resolvieron.
- Cuando esté jugando con sus niños(as), preparando un platillo, o preparándose para realizar un proyecto en el hogar, pida a sus niños(as) que resuelvan un problema matemático “real”.
- Muestre a sus niños(as) como se usan las matemáticas en la vida cotidiana, incluyendo al cocinar, ir de

compras, manualidades, costura, y haciendo reparaciones en casa.

- Anime a sus niños(as) a que lean gráficas en los periódicos y revistas. Usen los mapas cuando vayan en un paseo familiar. Es importante el ayudar a sus niños(as) a poner en práctica lo que han aprendido.

Para otras Áreas Académicas

Para otras áreas académicas, tales como ciencia e historia-ciencias sociales, incite a sus niños(as) a usar sus habilidades en lectura, escritura, y matemáticas junto con su conocimiento acerca de la materia. A medida que sus niños(as) leen acerca de la materia, usted haga preguntas al respecto. Esto fortalece lo que ellos han aprendido y promueve el uso de su nuevo vocabulario.

Usted puede ayudar a sus Niños(as) a que les Vaya Mejor en las Pruebas Estatales

- Platique con sus niños(as) acerca de la importancia de asistir a la escuela diariamente y a dar lo mejor en sus asignaturas y pruebas.
- Asegure que sus niños(as) tengan un espacio tranquilo para estudiar y que han terminada toda la tarea.
- Asista a reuniones de información para padres de familia y tutores. Pregunte acerca de las pruebas que presentarán los niños y pregunte acerca de otras formas en las que se mide el aprovechamiento académico.
- Hable con sus niños(as) acerca de las próximas pruebas y trate de reducir sus ansiedades acerca de presentar una prueba. Recalque que los resultados de las pruebas ofrecen información muy útil acerca de lo que saben y de lo que aún necesitan aprender.
- Asegure que sus niños(as) asistan a la escuela el día de la prueba, antes de una larga prueba asegure que duerman suficientes horas, y que tengan un buen desayuno.

Involúcrese

A los niños(as) le va mejor en la escuela cuando los adultos en la familia se involucran. Usted puede hacer esto asistiendo a eventos escolares, siendo parte de grupos formados por familias, y visitando el sitio de internet de la escuela. Usted se puede comunicar con el personal de la escuela para obtener más información acerca del progreso académico de sus niños(as) y de las pruebas que están presentando en la escuela.

Para obtener más información

Información adicional acerca del Programa STAR está disponible en el Departamento de Educación de California en Recursos del Programa STAR en el internet en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/resources.asp>

Los resultados STAR se le enviarán a su domicilio bajo el título "STAR Student Report" al principio del año escolar 2012-2013. Los resultados individuales son confidenciales y se compartirán únicamente con los padres de familia o tutores y con el/los maestro(s) de su/s niño(a/s). Por favor conserve este reporte para que usted pueda usarlo cuando hable con el/los maestro(a/s) de su/s niño(a/s) acerca de formas para apoyar el aprendizaje de su/s niño(a/s).

Si usted tiene más preguntas, por favor comuníquese con el/los maestro(a/s) de su niño(a) o con el Director(a) de la escuela.

Sinceramente,



William Huyett, Superintendente