

SEPTIEMBRE 2013

Lo que se espera que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer

La Mesa Directiva de Educación del Estado votó unánimemente para aprobar nuevas normas académicas tanto para matemáticas como para lingüística y literatura en inglés conocidas como **Normas Académicas Estatales Common Core**. Las nuevas normas son rigurosas, están basadas en la investigación, y diseñadas para preparar a todos los estudiantes a lograr el éxito en la universidad y en la fuerza laboral. Las normas son evaluadas con los puntos de referencia internacionales para asegurar que nuestros estudiantes sean capaces de competir con otros estudiantes alrededor del mundo. Más de 45 estados han adoptado ya las Normas Académicas *Common Core*.

### **Características Principales: Lingüística y Literatura en Inglés/Alfabetización**

Las Normas Académicas Estatales *Common Core* para lingüística y literatura en inglés incluyen normas académicas para usar en los cursos de lingüística y literatura en inglés, así como normas académicas en alfabetización en historia-ciencias sociales, ciencias, y materias técnicas.

#### **Lectura: Complejidad y desarrollo en la comprensión del texto**

Los estándares de lectura sitúan el mismo énfasis tanto en la sofisticación de lo que los estudiantes leen como en la capacidad con que lo leen.

#### **Escritura: Tipos de texto, respuesta a la lectura, e investigación**

Las normas académicas de escritura reconocen el hecho de que mientras algunas de las etapas de la escritura (p.ej., planear, revisar, editar, publicar) aplican a muchos tipos de escritura, otras habilidades se relacionan específicamente con los tipos de escritura: argumentos, textos que informan o explican, y narrativas.

#### **Hablar y escuchar: Comunicación y colaboración flexible**

Las normas académicas referentes al hablar y escuchar requieren que los estudiantes desarrollen una amplia gama de habilidades útiles de comunicación oral e interpersonales, en adición a las habilidades necesarias para presentaciones formales.

#### **Lenguaje: Uso eficaz de las reglas gramaticales y vocabulario**

Las normas académicas del lenguaje incluyen las reglas esenciales del inglés común escrito y hablado, y también ven el lenguaje como una cuestión de destreza y opciones estilísticas.

### **Características Principales: Matemáticas**

Las Normas Académicas Estatales *Common Core* para matemáticas incluyen dos tipos de normas: una para la práctica de las matemáticas (como los estudiantes usan y amplían los principios matemáticos) y una para el contenido matemático (lo que los estudiantes saben acerca de las matemáticas).

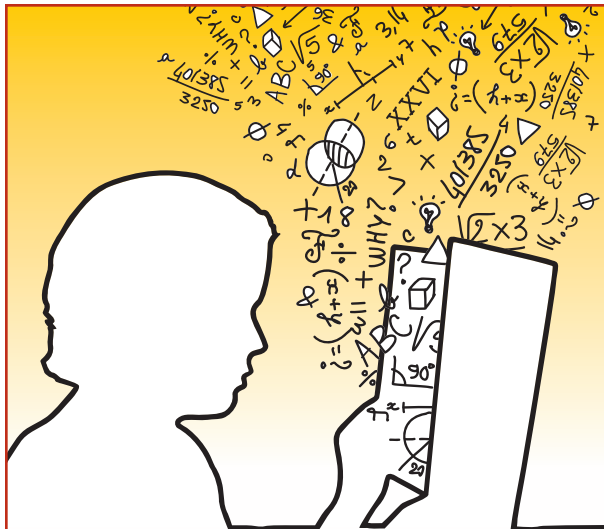
#### **Normas Académicas para la Práctica de las Matemáticas (K-12)**

1. Encontrar el sentido de los problemas y perseverar al resolverlos.
2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Construir según el modelo con las matemáticas.
5. Usar de manera estratégica las herramientas apropiadas.
6. Tomar en cuenta la precisión.
7. Buscar y hacer uso de la estructura.
8. Buscar y expresar la regularidad en el razonamiento repetido.

#### **Las Normas Académicas para el Contenido Matemático**

Definen lo que los estudiantes deben saber al final de cada nivel de grado o de cada curso en la preparatoria.





## Descubra más:

Hable con el maestro de su hijo acerca de cómo las Normas Académicas Estatales *Common Core* están siendo implementadas en el salón de clase.

Este otoño esté al tanto de más oportunidades para participar en la escuela de su hijo.

Visite nuestro sitio de internet para que encuentre enlaces útiles en: [www.berkeleyschools.net/common-core](http://www.berkeleyschools.net/common-core)

## Qué se puede esperar este año escolar:

Variaciones Ordenadas por las Normas Académicas Estatales <i>Common Core</i> para los Estudiantes	LOS ESTUDIANTES:	LOS PADRES DE FAMILIA PUEDEN:
<p><b>En Lingüística y Literatura en Inglés/Alfabetización</b></p> <p>Variación 1: Leer tanto textos de no ficción como de ficción</p> <p>Variación 2: Aprender acerca del mundo mediante la lectura</p> <p>Variación 3: Leer con esmero el material más difícil</p> <p>Variación 4: Discutir la lectura usando la evidencia</p> <p>Variación 5: Escribir no ficción usando la evidencia</p> <p>Variación 6: Incrementar el vocabulario académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leerán tanta no ficción como ficción.</li> <li>● Utilizarán documentos de “primera fuente”.</li> <li>● Leerán material en niveles adecuados y más desafiantes.</li> <li>● Encontrarán evidencia que respalde sus argumentos.</li> <li>● Compararán múltiples textos en la escritura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mostrar a los niños usos divertidos de la no ficción.</li> <li>● Encontrar libros que expliquen.</li> <li>● Ofrecer textos desafiantes Y aquellos que deseen leer.</li> <li>● Hablar acerca de la lectura y exigir evidencia en las conversaciones diarias.</li> <li>● Alentar la escritura en el hogar.</li> </ul>
<p><b>En Matemáticas</b></p> <p>Variación 1: Enfoque: Aprender más acerca de menos temas</p> <p>Variación 2: Crear destrezas en y a través de los grados</p> <p>Variación 3: Desarrollar rapidez y precisión</p> <p>Variación 4: Saberlo realmente; hacerlo realmente</p> <p>Variación 5 Usarlo en el mundo real</p> <p>Variación 6: Pensar rápido Y resolver problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Emplearán más tiempo en menos conceptos.</li> <li>● Se mantendrán construyendo su aprendizaje año tras año.</li> <li>● Emplearán tiempo practicando un rango de problemas que utilizan los conceptos similares.</li> <li>● Entenderán y conversarán acerca del por qué las matemáticas funcionan.</li> <li>● Aplicarán las matemáticas en el mundo real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayudar a los niños a MEMORIZAR las operaciones básicas de las matemáticas.</li> <li>● Proveer TIEMPO para que su niño trabaje en las matemáticas en el hogar.</li> <li>● Pedir a su niño que HAGA las matemáticas que se presentan en su vida diaria.</li> <li>● Asegurar que su niño esté PRACTICANDO las operaciones matemáticas que más se le dificultan.</li> </ul>

**Berkeley**  
**ESCUELAS PÚBLICAS**

Berkeley Unified School District

Fuentes de información: California Department of Education, Education Northwest, EngageNY