

# Berkeley Arts Magnet at Whittier

2015 Virginia Street, 94709  
 Fax: 644-6265 /Phone: 644-6225

**Kristin Collins, Principal**

Brenda Stanford, School Secretary

LEARNS After School Program, Muhsin Abdul-Musawwir, 883-6155

BEARS After School Program, Linda Roach, 644-6362

<http://www.berkeley.net/berkeley-arts-magnet/>



Berkeley Unified School District

Greetings and welcome to the 2013-2014 School Year!

Berkeley Arts Magnet School is committed to educational excellence: quality instruction and curriculum in all disciplines, high achievement for all students, and exceptional arts education throughout the school. We are a professional learning community in which teachers collaborate and plan effective instruction and curriculum. We are particularly proud of the improving student achievement at our school, and actions we have taken to support the goals of Berkeley's **2020 Vision** including Kindergarten Readiness, Early Literacy and getting students to school on time and ready to learn. In an effort to give you regularly updated information about Berkeley Arts Magnet, we have created school information sheets. Should you have any questions or feedback, please contact the Evaluation & Assessment office at 644-6959.

Sincerely,

Kristin Collins, Principal

## School Facts – 2013-14 Data

	School	District	State
# of Students / Average per Elem School	439	381	532
% Socioeconomically Disadvantaged	44%	41%	56%
% of English Learners	14%	12%	22%
% of Students with Special Needs	7%	11%	11%

## Ethnic Composition

	School	District	State
% African American	13%	20%	6%
% Asian	10%	8%	9%
% Latino	18%	24%	53%
% White	40%	35%	26%
% Two or More Races	17%	11%	2%

## Parent Involvement

	Contact Name	Phone	Email
PTA	Nisha Anand and Joel Chala	510-213-0968 or 510-849-4877	<a href="mailto:nishamanand@gmail.com">nishamanand@gmail.com</a>
School Governance & BSEP	Bruce Nordman	510-848-1428	<a href="mailto:bnordman@lbl.gov">bnordman@lbl.gov</a>
Etree Addr.	BAMannouncements-subscribe@yahoo.com		
BSEP	SGC	SGC	SGC

## API and AYP

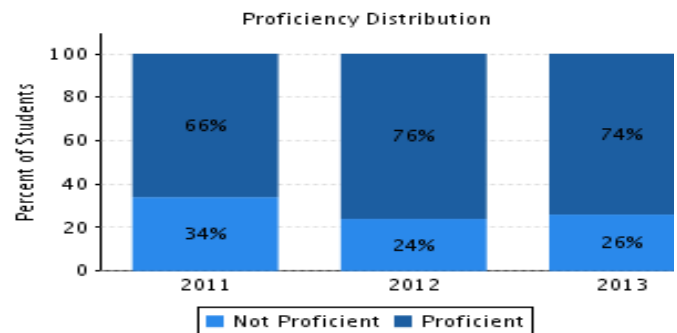
The Academic Performance Index (API) is the state accountability system for California. Each school is given a score from 200 to 1000 based on a formula which includes student performance on standardized tests.

Adequate Yearly Progress (AYP) is a part of the Federal No Child Left Behind Act. It incorporates the API, student participation rates in standardized testing, graduation rates, and annual proficiency targets. The targets require a specific percentage of students to score Advanced or Proficient on state tests. Failure to meet the target results in designation as a Program Improvement (PI) school.

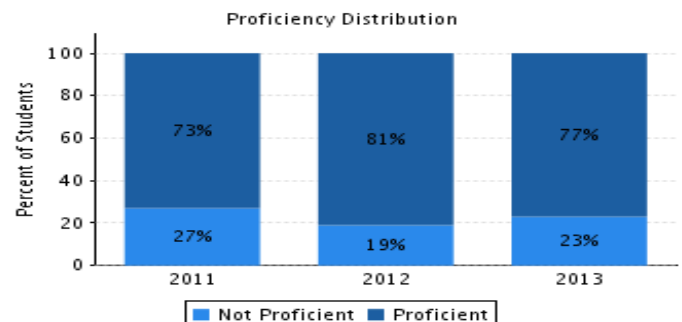
	12-13
2013 Growth API Score	873
2012-13 Growth From Prior Year	-24
Met AYP	No
Program Improvement	Year 5

The California Standards Tests (CSTs) are the state mandated tests administered to students in grades 2 to 11 in the spring of each year. All students are tested in the areas of English Language Arts and Math. Select grades are tested in writing, science and history.

## English Language Arts California Standards Test



## Mathematics California Standards Test



¡Saludos y bienvenido al año escolar 2013-2014!

La escuela Berkeley Arts Magnet está comprometida a la excelencia educativa: de instrucción de calidad y el plan de estudios en todas las disciplinas, resultados de alta calidad para todos los estudiantes. Somos una comunidad profesional de aprendizaje donde los maestros colaboran y planifican la instrucción efectiva y el plan de estudio. Me siento especialmente orgullosa de la mejoría del rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, y las acciones que hemos tomado para apoyar las metas de de la **Visión 2020**.

En esfuerzo para darle información actualizada y regularmente acerca de la escuela de su estudiante, hemos creado hojas de información escolares. Si tiene preguntas o sugerencias, favor de llamar a la oficina de Evaluación al 644-6959.

Sinceramente,

Kristin Collins, Directora

### Datos de la Escuela – 2013-14 Datos

	Escuela	Distrito	Estado
# de estudiantes/Promedio por escuela primaria	439	381	532
%estudiantes de escasos recursos economicos	44%	41%	56%
% de Aprendiz de ingles	14%	12%	22%
% Estudiantes con necesidades especiales	7%	11%	11%

### Composición Étnica

	Escuela	Distrito	Estado
% Afro Americano	13%	20%	6%
% Asiático	10%	8%	9%
% Latino	18%	24%	53%
% Blanco	40%	35%	26%
% Multi-étnico	17%	11%	2%

### Compromiso de Padres

	Contact Name	Phone	Email
Asociación de los Padres y Maestros	Nisha Anand and Joel Chala	510-213-0968 or 510-849-4877	<a href="mailto:nishamanand@gmail.com">nishamanand@gmail.com</a>
Gobierno Escolar	Bruce Nordman	510-848-1428	<a href="mailto:bnordman@lbl.gov">bnordman@lbl.gov</a>
Etree.	BAMannouncements-subscribe@yahooogroups.com		
Medición de impuestos fiscales para las escuelas	SGC	SGC	SGC

### API v AYP

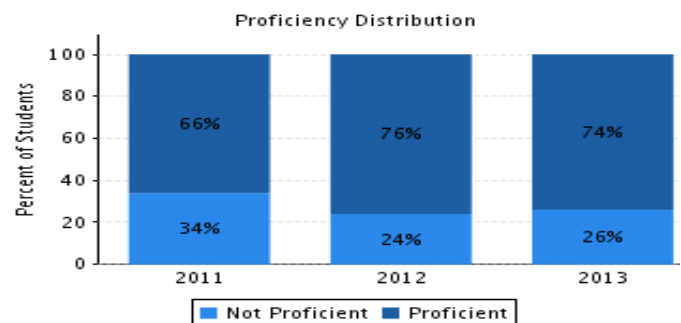
El Índice de Desempeño Académico (API) es el sistema de responsabilidad de California. A cada escuela se le da una puntuación de 200 a 1000 basado en una formula que incluye el desempeño estudiantil en el examen estandarte y el Examen de Salida en la High School. Se les da a las escuelas una meta de desarrollo basado en la puntuación previa.

Mejoramiento Adecuado Anual (AYP) es parte de la Acción Federal Ningún Niño Dejado Atrás. Incorpora el API, la proporción en la participación en los exámenes estandartes, graduación, y pericia anual. La meta requiere un porcentaje especifico de estudiantes que tengan puntuación Avanzada Proficiente en los exámenes estatales

	12-13
Puntuación API 2013	873
Desarrollo logrado del año previo	-24
Obtuvo AYP	No
Programa de Mejoramiento	Año #5

El examen Estandarte de California (CST's) es el examen mandato administrado a estudiantes en grados 2-11 en la primaria cada año. Todo estudiante es examinado en áreas de escritura de ingles y matemáticas. Grados seleccionados son examinados en lectura, ciencia e historia.

### ELA CST



### Math CST

