

Berkeley Unified School District

Año Escolar 2014-15

Nombre del Estudiante:

Número de Identificación:

Nivel de Dominio en el Inglés:

Fecha de Nacimiento:

Maestro:

Aptitud en el CELDT 2013-14:

Asignado/a al Grado:

Director:

Aptitud en el CELDT 2014-15:

Aviso: Las Calificaciones del Nivel de Rendimiento se dan a todas las áreas sombradas en gris. Las áreas de preocupación están marcadas con una X.

COMPORTAMIENTOS PERSONALES/SOCIALES				T1	T2	T3
Aprendizaje Socio Emocional						
Conocimiento de Sí Mismo: Reconoce sus Propias Emociones, Entiende que es un Discípulo						
Autocontrol: Controla Impulsos y Persevera Mediante los Desafíos						
Conciencia Social: Responde a Otros de Forma Apropiada						
Destrezas en las Relaciones: Mantiene Relaciones Saludables mediante el Escuchar, al Comunicarse, y Cooperación						
Toma de Decisiones Responsable: Elige Opciones Responsables y Sigue las Reglas de Clase						
Hábitos de Trabajo						
Termina la Tarea						
Termina el Trabajo en Clase						
Busca Ayuda y Usa la Información Obtenida para Mejorar el Trabajo						
Organiza Materiales						

Niveles de Desempeño	
4	Superándose
3	Logrando
2	Aproximándose
1	Necesita Bastante Respaldo/Apoyo
N/A	No es Pertinente

Asistencia	T1	T2	T3
Días Inscrito			
Días Ausente			
Número de Veces que se ha Demorado -30			
Número de Veces que ha Llegado Tarde +30			
Aprendizaje Afectado de Manera Negativa			

Expectativas del Nivel de Lectura para el Fin de Año					
K	1st	2nd	3rd	4th	5th
A B C D	E F G H I	J K L M	N O P	Q R S	T U V W

ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés	T1	T2	T3
Escuchar y Hablar			
Lectura			
Escritura			

LECTURA	T1	T2	T3
Nivel de la Evaluación en Lectura			
Exactitud			
Expresividad			
Comprensión			
Volumen de Involucramiento y Lectura			
Literatura			
Ideas y Detalles Principales			
Habilidad y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Complejidad de Texto			
Texto Informativo			
Ideas y Detalles Principales			
Habilidad y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Complejidad de Texto			

ESCRITURA	T1	T2	T3
Evaluación de la Escritura			
<u>N</u> arrativa, <u>I</u> nformativa, <u>P</u> ersuasiva	N	I	P
Estructura de la Escritura			
Desarrollo de la Escritura			
Convenciones del Lenguaje			
Producción y Distribución de Escritura			
Escribe de Manera Clara y Coherente			
Desarrolla y Fortalece la Escritura			
Usa la tecnología para Publicar su Escritura			
Investiga para Construir y Presenta el Conocimiento			
Realiza Proyectos de Investigación Cortos			
Recuerda/Recopila Información Pertinente			
Rango de Escritura			
Habitualmente Escribe Durante Diversos Periodos de Tiempo			

HABLAR Y ESCUCHAR	T1	T2	T3
Desempeño General			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			

LENGUAJE	T1	T2	T3
Desempeño General			
“Conventions” en Inglés Estándar			
Conocimiento de la Lengua			
Adquisición y Uso del Vocabulario			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Desempeño General			

CIENCIA	T1	T2	T3
Desempeño General			

NORMAS ACADÉMICAS para la PRÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
1. Encuentra Sentido en los Problemas y Persevera en Resolverlos			
2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad			
3. Elabora Argumentos Viabiles y Crítica el Razonamiento de Otros			
4. Modelos con Matemáticas			
5. Usa las Herramientas Apropriadas de Manera Estratégica			
6. Pone Atención a la Precisión			
7. Busca y Hace Uso de la Estructura			
8. Busca y Expresa Regularidad en el Razonamiento Repetitivo			

COMENTARIOS	Trimestre 1

MATEMATICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Escribe e Interpreta Expresiones Numéricas			
Analiza Modelos que Sirven de Muestra y Relaciones			
Números y Operaciones con Base de Diez			
Entiende el Sistema de Valor Posicional			
Desempeña Operaciones con Números Enteros de Varios-Dígitos y con Decimales hasta el Cien			
Números y Operaciones – Fracciones			
Usa Fracciones Equivalentes como una Estrategia para Sumar y Restar Fracciones, Incluyendo Problemas por Escrito			
Emplea y Amplia los Entendimientos Previos de Suma y Resta para Cualquier Número Desconocido			
Medidas y Datos de Referencia			
Convierte las Unidades de Medida Similares			
Representa e Interpreta Datos de Referencia			
Entiende el Volumen y lo Relaciona con Multiplicación y Suma			
Geometría			
Grafica los Puntos en un Plano de Coordinadas para Resolver Problemas del Mundo Real y Matemáticos			
Categoriza Figuras de Dos Dimensiones			
Expresividad			
Multiplica Números Enteros de Varios Dígitos			
Multiplica y Divide Hasta el 100			

COMENTARIOS	Trimestre 2

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Desempeño General			

COMENTARIOS	Trimestre 3

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION	T1	T2	T3
Artes Escénicas			
Música			
Artes Visuales			

Firma del Padre: _____

Firma del Maestro: _____

Firma del Director: _____