

Nombre del Estudiante:
 Fecha de Nacimiento:
 Asignado/a al Grado:

Número de Identificación:
 Maestro:
 Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:
 Aptitud en el CELDT 2013-14:
 Aptitud en el CELDT 2014-15:

COMPORTAMIENTOS PERSONALES/SOCIALES	T1	T2	T3
Conocimiento de Sí Mismo			
Reconoce sentimientos propios			
Acepta la responsabilidad por sus propios actos			
Autocontrol			
Sigue instrucciones y procedimientos			
Controla los impulsos usando estrategias simples			
Muestra persistencia con las actividades desafiantes			
Conciencia Social			
Respeto y trabaja con una variedad de compañeros			
Destrezas en las Relaciones			
Comparte materiales y espacio			
Se involucra en el juego en colectividad			
Mediante la comunicación y el escuchar construye relaciones saludables			
Toma de Decisiones Responsable			
Toma opciones seguras y respetuosas			
Hábitos de Trabajo			
Dispuesto a Tomar Riesgos			
Aborda el Aprendizaje con Curiosidad y una Actitud Optimista			
Se sienta y permanece enfocado			

Trimestre Principal		
T1	Trimestre 1	Otoño
T2	Trimestre 2	Invierno
T3	Trimestre 3	Primavera

Principales Niveles de Desempeño Clave	
3	Consistencia
2	Algunas Veces
1	En Raras Ocasiones
N/A	No es Pertinente

Asistencia	T1	T2	T3
Días Inscrito			
Días Ausente			
Número de Veces que se ha Demorado -30			
Número de Veces que ha Llegado Tarde +30			
Aprendizaje Afectado de Manera Negativa			

Aviso: Las Calificaciones del Nivel de Rendimiento se dan a todas las áreas sombreadas en gris. Las áreas de preocupación están marcadas con una X.

Expectativas del Nivel de Lectura para el Fin de Año					
K	1st	2nd	3rd	4th	5th
ABC <u>D</u>	EFGH <u>I</u>	JKLM <u>M</u>	NO <u>P</u>	QR <u>S</u>	TU <u>V</u> W

ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés	T1	T2	T3
Escuchar y Hablar			
Lectura			
Escritura			

LECTURA	T1	T2	T3
Desempeño General			
Nivel de la Evaluación en Lectura			
Entiende Cómo Funcionan los Libros			
Pone Atención y Disfruta de un Cuento			
Entiende la Organización Impresa			
Cuando Lee Señala las Palabras de Forma Precisa			
Menciona al Autor, Ilustrador y los Papeles que Desempeñan			
Volumen de Involucramiento y Lectura			
Fonética y Reconocimiento de Palabras			
Identifica Letras por Nombre, Sonido, o Palabra			
Iguala el Sonido con las Letras			
Reconoce Nombre			
Usa Palabras de Alta Frecuencia como Soporte			
Usa el Sonido de las Letras para Monitorear y Resolver			
Comprensión			
Cuenta de nuevo un Cuento Familiar			
Identifica la Idea Principal, con Detalles			

HABLAR Y ESCUCHAR	T1	T2	T3
Participa en conversaciones con compañeros y adultos, en grupos pequeños y grandes			
Responde y hace preguntas relacionadas con la instrucción			
Expresa sus pensamientos claramente			

LENGUAJE	T1	T2	T3
“Conventions” en Inglés Estándar			
Entiende y usa palabras para preguntar			
Usa preposiciones comunes			
Adquisición y Uso del Vocabulario			

ESCRITURA	T1	T2	T3
Evaluación de la Escritura			
Narrativa			
Información y/o Explicativo			
Persuasivo y/u Opinión Propia			
Desempeño General			
Dibuja, dicta, y escribe para componer			
Escribe todas las palabras mayúsculas y minúsculas			
Usa consonantes al principio y al fin			
Escribe palabras de consonante-vocal-			
Comenzando a usar mayúsculas y puntuación para finalizar			

DESTREZAS MOTORAS	T1	T2	T3
Demuestra coordinación general			
Demuestra conocimiento de su cuerpo en relación con otros			
Sostiene el lápiz correctamente			
Usa las tijeras con eficiencia			
Desempeña tareas de cuidado personal			

NORMAS ACADÉMICAS para la PRÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
1. Encuentra Sentido en los Problemas y Persevera en Resolverlos			
2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad			
3. Elabora Argumentos Viables y Crítica el Razonamiento de Otros			
4. Modelos con Matemáticas			
5. Usa las Herramientas Apropriadadas de Manera Estratégica			
6. Pone Atención a la Precisión			
7. Busca y Hace Uso de la Estructura			
8. Busca y Expresa Regularidad en el Razonamiento Repetitivo			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Contando y Cardenales			
Conoce los Nombres de los Números y Cuenta en Secuencia			
Cuenta para Decir el Número de Objetos			
Compara Números			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Conoce las sumas como poner junto y agregar a, las restas como separar y quitar de			
Números y Operaciones con Base de Diez			
Trabaja con Números del 11-19 para Obtener las Bases para el Valor Posicional			
Medidas y Datos de Referencia			
Clasifica y Cuenta Objetos en Categorías			
Geometría			
Analiza, Compara, Crea, y Forma Figuras			
Expresividad			
Suma hasta el 5			
Resta hasta el 5			

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN	T1	T2	T3
Artes Escénicas			
Música			
Artes Visuales			

CIENCIA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

CIENCIAS SOCIALES	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las actividades			
Participa cooperando en juegos en grupo			

COMENTARIOS	Trimestre 1

COMENTARIOS	Trimestre 2

COMENTARIOS	Trimestre 3

Firma del Padre: _____

Firma del Maestro: _____

Firma del Director: _____