

Nombre del Estudiante:

Número de Identificación:

Nivel de Dominio en el Inglés:

Fecha de Nacimiento:

Maestro:

Aptitud en el CELDT 2014-15:

Asignado/a al Grado:

Director:

COMPORTAMIENTOS PERSONALES/SOCIALES	T1	T2	T3
Conocimiento de Sí Mismo			
Reconoce sentimientos propios			
Acepta la responsabilidad por sus propios actos			
Autocontrol			
Sigue instrucciones y procedimientos			
Controla los impulsos usando estrategias simples			
Muestra persistencia con las actividades desafiantes			
Conciencia Social			
Respetar y trabajar con una variedad de compañeros			
Destrezas en las Relaciones			
Comparte materiales y espacio			
Se involucra en el juego en colectividad			
Mediante la comunicación y el escuchar construye relaciones saludables			
Toma de Decisiones Responsable			
Toma opciones seguras y respetuosas			
Hábitos de Trabajo			
Dispuesto a Tomar Riesgos			
Aborda el Aprendizaje con Curiosidad y una Actitud Optimista			
Se sienta y permanece enfocado			

Trimestre Principal		
T1	Trimestre 1	Otoño
T2	Trimestre 2	Invierno
T3	Trimestre 3	Primavera

Principales Niveles de Desempeño Clave	
3	Consistencia
2	Algunas Veces
1	En Raras Ocasiones
N/A	No es Pertinente

Asistencia	T1	T2	T3
Días Inscrito			
Días Ausente			
Número de Veces que se ha Demorado -30			
Número de Veces que ha llegado Tarde +30			
Aprendizaje Afectado de Manera Negativa			

CIENCIA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

ARTES ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

CIENCIAS SOCIALES	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

MUSICA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las actividades			
Participa cooperando en juegos en grupo			

ARTES VISUALES	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario con sujeto			

DESTREZAS MOTORAS	T1	T2	T3
Demuestra coordinación general			
Demuestra conocimiento de su cuerpo en relación con otros			
Sostiene el lápiz correctamente			
Usa las tijeras con eficiencia			
Desempeña tareas de cuidado personal			
Forma letras y numerales estándar			

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	T1	T2	T3
Pone atención al escuchar orientándose hacia el orador			
Habla claramente			
Habla con oraciones completas			
Describe objetos y eventos comunes			
Cuenta de nuevo los eventos con una secuencia lógica			
Demuestra entendimiento de las preposiciones			
Recita poemas cortos y canciones			
Demuestra entendimiento de la rima			
Intenta representar ideas con dibujos, letras o palabras			
Escribe su Nombre			

LECTURA	T1	T2	T3
Disfruta el escuchar cuentos			
Identifica la portada, contraportada y lomo del libro			
Reconoce su propio nombre			
Identifica letras: T1: 5 T2: 10 T3: 15			
Identifica letras mediante el sonido o palabra: T1: 0 T2: 5 T3: 10			
Comportamientos en la Lectura: T1: <i>Sostiene el libro con la parte correcta hacia arriba</i> T2: <i>Pasa de una página a otra correctamente</i> T3: <i>Entiende que lo impreso tiene un significado</i>			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Cuenta verbalmente: T1:5 T3:10 T3:20			
Cuenta objetos: T1:3 T2:5 T3:10			
Reconoce numerales: T2: 0-5 T3: 0-10			
Entiende la relación entre los números y cantidad: T1: <i>Identifica el grupo más grande entre dos grupos sin contar</i> T2: <i>Comprar igualando o contando en dos grupos pequeños</i> T3: <i>Identifica cantidades más grandes, más pequeñas, o iguales entre dos grupos</i>			
Identifica y describe modelos que sirven como muestra			
Compara, iguala, y clasifica objetos en grupos			
Nombra 10 colores			
Identifica figuras: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo			

COMENTARIOS	Trimestre 1

COMENTARIOS	Trimestre 2

COMENTARIOS	Trimestre 3

Firma del Padre: _____

Firma del Maestro: _____

Firma del Director: _____