

Nombre del Estudiante:  
 Fecha de Nacimiento:  
 Asignado/a al Grado:

Número de Identificación:  
 Maestro:  
 Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:  
 Aptitud en el CELDT 2013-14:  
 Aptitud en el CELDT 2014-15:

**Aviso: Las Calificaciones del Nivel de Rendimiento se dan a todas las áreas sombreadas en gris. Las áreas de preocupación están marcadas con una X, S, E, o SE.**

COMPORTAMIENTOS PERSONALES/SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Aprendizaje Socio Emocional</b>			
Conocimiento de Sí Mismo: Reconoce sus Propias Emociones, Entiende que es un Discipulo			
Autocontrol: Controla Impulsos y Persevera Mediante los Desafios			
Conciencia Social: Responde a Otros de Forma Apropia			
Destrezas en las Relaciones: Mantiene Relaciones Saludables mediante el Escuchar, al Comunicarse, y Cooperación			
Toma de Decisiones Responsable: Elige Opciones Responsables y Sigue las Reglas de Clase			
<b>Hábitos de Trabajo</b>			
Termina la Tarea			
Termina el Trabajo en Clase			
Busca Ayuda y Usa la Información Obtenida para Mejorar el Trabajo			
Organiza Materiales			

Niveles de Desempeño	
4	Superándose
3	Logrando
2	Aproximándose
1	Necesita Bastante Respaldo/Apoyo
N/A	No es Pertinente

\* E= Inglés S=Español SE= Los Dos

Asistencia	T1	T2	T3
Días Inscrito			
Días Ausente			
Número de Veces que se ha Demorado -30			
Número de Veces que ha llegado Tarde +30			
Aprendizaje Afectado de Manera Negativa			

Expectativas del Nivel de Lectura para el Fin de Año					
K	1st	2nd	3rd	4th	5th
ABC D	EFG H I	JKL M	NO P	QRS	TUV W

ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés	T1	T2	T3
<b>Escuchar y Hablar (Adept)</b>			
Lectura			
Escritura			

LECTURA	T1	T2	T3
<b>Nivel de la Evaluación en Lectura en Inglés</b>			
<b>Nivel de la Evaluación en Lectura en Español</b>			
Exactitud			
Expresividad			
Comprensión			
Volumen de Involucramiento y Lectura			
<b>Literatura</b>			
Ideas y Detalles Principales			
Habilidad y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Complejidad de Texto			
<b>Texto Informativo</b>			
Ideas y Detalles Principales			
Habilidad y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Rango de Lectura y Complejidad de Texto			

ESCRITURA	T1	T2	T3
<b>Evaluación de la Escritura</b>			
Narrativa, Informativa, Persuasiva	N	I	P
Estructura de la Escritura			
Desarrollo de la Escritura			
Convenciones del Lenguaje			
<b>Producción y Distribución de Escritura</b>			
Escribe de Manera Clara y Coherente			
Desarrolla y Fortalece la Escritura			
Usa la tecnología para Publicar su Escritura			
<b>Investiga para Construir y Presenta el Conocimiento</b>			
Realiza Proyectos de Investigación Cortos			
Recuerda/Recopila Información Pertinente			
<b>Rango de Escritura</b>			
Habitualmente Escribe Durante Diversos Periodos de Tiempo			

HABLAR Y ESCUCHAR	T1	T2	T3
<b>Desempeño General</b>			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Desempeño General</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Desempeño General</b>			

<b>NORMAS ACADÉMICAS para la PRÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
1. Encuentra Sentido en los Problemas y Persevera en Resolverlos			
2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad			
3. Elabora Argumentos Viables y Crítica el Razonamiento de Otros			
4. Modelos con Matemáticas			
5. Usa las Herramientas Apropriadadas de Manera Estratégica			
6. Pone Atención a la Precisión			
7. Busca y Hace Uso de la Estructura			
8. Busca y Expresa Regularidad en el Razonamiento Repetitivo			

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Representa/Resuelve Problemas Usando Multiplicación y División			
Resuelve Problemas que Involucran Cuatro Operaciones e Identifica Patrones en Aritmética			
<b>Números y Operaciones con Base de Diez</b>			
Usa el Conocimiento del Valor Posicional y Propiedades de las Operaciones para Sumar y Restar dentro de los 1000 y Multiplicar Números de un Dígito por Múltiplos de 10			
<b>Números y Operaciones – Fracciones</b>			
Entiende a las Fracciones como Parte de un Entero Seccionado			
Entiende las Fracciones como Número en la Línea Numérica			
Compara Fracciones y Explica la Equivalencia			
<b>Medidas y Datos de Referencia</b>			
Resuelve Problemas que Involucran Medición			
Entiende y lo Relaciona las area con Multiplicación y Suma			
Resuelve Problemas que Involucran el Perímetro			
<b>Geometría</b>			
Razona con Figuras y sus Atributos			
<b>Expresividad</b>			
Multiplica y Divide Hasta el 100			
Suma y Resta hasta el 20			

<b>EDUCACIÓN FISICA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Desempeño General</b>			

<b>ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Artes Escénicas</b>			
<b>Música</b>			
<b>Artes Visuales</b>			

<b>COMENTARIOS</b>	<b>Trimestre 1</b>

<b>COMENTARIOS</b>	<b>Trimestre 2</b>

<b>COMENTARIOS</b>	<b>Trimestre 3</b>

Firma del Padre: \_\_\_\_\_

Firma del Maestro: \_\_\_\_\_

Firma del Director: \_\_\_\_\_