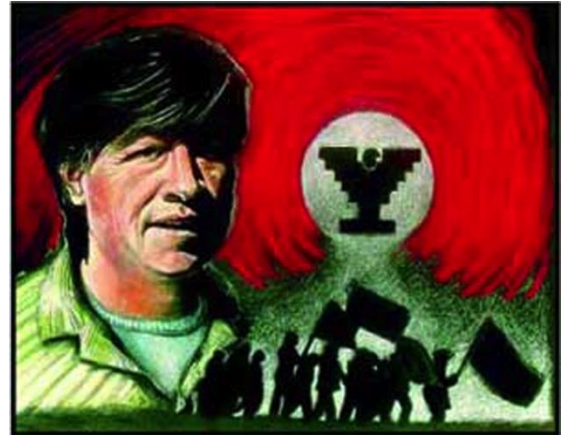


BUSD Cesar Chavez Commemoration Essay Contest

"It is not enough to teach our young people to be successful...so they can realize their ambitions, so they can earn good livings, so they can accumulate the material things that this society bestows. Those are worthwhile goals. But it is not enough to progress as individuals while our friends and neighbors are left behind."-*Cesar Chavez*

To celebrate the legacy of Cesar Chavez, BUSD is encouraging all 2nd -12th grade students to participate in our annual essay contest!



CONTEST RULES

1. The dates of the contest are from March 20- April 17, 2015.
2. BUSD students in 2nd to 12th grade can participate in the contest.
3. You must submit a one-page essay in English or Spanish (whichever you know best).
4. Please type *or* write you essay in a white sheet of paper (letter 8 1/2 x 11 in).
5. Your essay must include the following information:
 - Full name
 - Age
 - Grade Level
 - School Name
6. Submit your essay in one of the following ways:
 1. To your school Principal
 2. Email to charitydamarto@berkeley.net
 3. Mail via US Postal Service to:
Charity DaMarto, Supervisor
Office of Family Engagement and Equity
2020 Bonar St.
Berkeley, CA 94702

The dead line to receive essays will be 4 p.m. **Friday, April 17th.**

7. A jury comprised of BUSD, City of Berkeley and community representatives will review the essays and choose the top Ten essays.
8. BUSD will announce the winners of each grade level the week of April 30, 2015
9. Winners (accompanied by a parent/guardian) will be honored at a School Board Meeting and a City of Berkeley City Meeting.

ESSAY PROMPTS 2015

ELEMENTARY SCHOOL

Core Value: Acceptance of all People

An essential ingredient for success in organizing diverse forces to achieve social change, create community, and actualize democracy is the acceptance of all people; an absolutely indispensable necessity to the well-being of this country. “We need to help students and parents cherish and preserve the ethnic and cultural diversity that nourishes and strengthens ... this nation.”

–Cesar E Chavez

Prompt:

How was Cesar Chavez an ally to the farm workers, the Filipino workers the child workers etc.? Think about the tools in your toolbox. How did he and Dolores Huerta use the toolbox tools to help each other move beyond the farm owners and police and come together unified?

As Cesar Chavez Day approaches we begin to look at his incredible leadership. He was a man who brought voice to people who had not been heard before and gained publicity for equal rights for the United Farm Workers. Throughout his leadership he had great allies, such as Dolores Huerta. In the following essay please write how having allies made him a stronger leader? How did his leadership skills allow for him to have strong allies? How can you as a student leader gain allies? How will those allies make you a stronger leader?

MIDDLE/ HIGH SCHOOL

Core Value: A Preference to Help the Most Needy

A concerted effort to support programs that reach the most needy, the most dispossessed, the most forgotten people in society no matter how difficult the challenge that choice may bring.

“We are tired of words, of betrayals; of indifference ...the years are gone when the farm worker said nothing and did nothing to help himself...Now we have new faith. Through our strong will, our movement is changing these conditions...We shall be heard.”

- Cesar E. Chavez

Prompt:

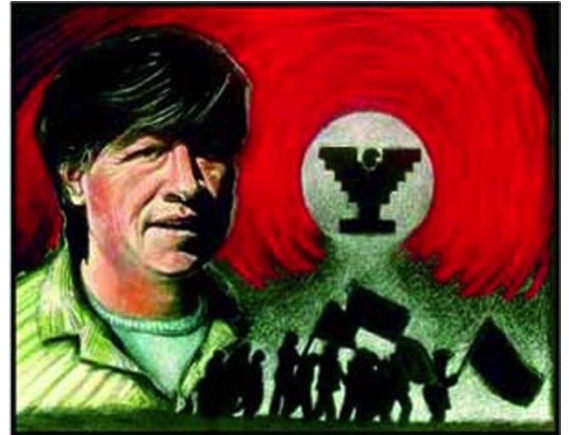
As Cesar Chavez Day approaches we begin to look at his incredible leadership. He was a man who brought voice to people who had not been heard before and gained publicity for equal rights for the United Farm Workers. Throughout his leadership he had great allies, such as Dolores Huerta. In the following essay please write how having allies made him a stronger leader? How did his leadership skills allow for him to have strong allies? How can you as a student leader gain allies? How will those allies make you a stronger leader?

Concurso de Ensayo del BUSD en Commemoración de César Chávez

"No es suficiente enseñar a nuestros jóvenes a tener éxito... para que puedan realizar sus ambiciones, para que pueden ganar una vida buena, para que pueden acumular las cosas materiales que otorga esta sociedad. Esos son metas que valen la pena. Pero no son suficientes para progresar como individuos, mientras que nuestros amigos y vecinos se quedan atrás."

-César Chávez

¡Para celebrar el legado de César Chávez, el BUSD está alentando a todos los estudiantes de 2° a 12° grado a participar en un concurso de ensayo!



REGLAS DEL CONCURSO

1. Las fechas del concurso son del 20 de marzo al 17 de abril, 2015.
2. Los estudiantes del BUSD del 2° al 12° grado pueden participar en el concurso.
3. Debes presentar un ensayo de una página en inglés o español (el que conozcas mejor).
4. Por favor escribe o mecanografía tu ensayo en una hoja de papel blanco (tamaño 8 1/2 x 11 in).
5. Tu ensayo debe incluir la siguiente información:
 - Nombre completo
 - Edad
 - Grado
 - Escuela
6. Envía tu composición de alguna de las siguientes maneras:
 1. Entrégalo al director de tu escuela
 2. Envíalo por correo electrónico a: charitydamarto@berkeley.net
 3. Envíalo por correo postal a:
Charity DaMarto, Supervisor
Office of Family Engagement and Equity
2020 Bonar St.
Berkeley, CA 94702

La fecha límite para recibir los ensayos será a las 4:00 p.m. del **viernes, 17 de abril**.

7. Un jurado integrado por representantes del BUSD, de la ciudad de Berkeley y de la comunidad revisarán los ensayos y escogerán los 10 mejores de ellos.
8. El BUSD anunciará los ganadores de cada nivel de grado en la semana del 30 de abril de 2015.
9. Los ganadores (acompañados por un padre/tutor legal) serán homenajeados en una reunión con la Mesa Directiva Escolar y en una reunión de la ciudad de Berkeley.

SUGERENCIAS PARA EL ENSAYO 2015

ESCUELA PRIMARIA

Valor Fundamental: Aceptar a toda las Personas

Un ingrediente esencial para el éxito al organizar diversas fuerzas para lograr el cambio social, crear comunidad, y actualizar democracia es la aceptación de todas las personas, una necesidad absolutamente indispensable para el bienestar de este país. “Necesitamos ayudar a los estudiantes y a los padres a apreciar y conservar la diversidad étnica y cultural que fomenta y fortalece...esta nación.”

–César E Chávez

Sugerencia:

¿Cómo es que Cesar Chávez era un aliado para los trabajadores del campo, los trabajadores filipinos, los niños trabajadores, etc.? Piensa en tus “tools” (herramientas) en tu “toolbox”. ¿Cómo él y Dolores Huerta usaron las herramientas en el “toolbox” para entre ellos ayudarse a ir más allá de los dueños del campo y la policía y al final terminar unidos, unificados?

A medida que se aproxima el Día de Cesar Chávez comenzamos a observar su increíble liderazgo. Él fue un hombre que dio la voz a las personas que anteriormente no habían sido escuchadas y obtuvo publicidad para obtener los mismos derechos para los *United Farm Workers* (Trabajadores del Campo Unidos). Durante su liderazgo él tuvo grandes aliados, como Dolores Huerta por ejemplo. En el siguiente ensayo por favor escribe acerca de ¿cómo el tener aliados a su lado lo convirtieron en un líder más fuerte? ¿Cómo sus habilidades en liderazgo le permitieron tener fuertes aliados? Como estudiante, ¿Cómo podrías tu hacer aliados? ¿Cómo te ayudarían esos aliados a ser un líder más fuerte?

SECUNDARIA/ PREPARATORIA

Valor Fundamental: El Preferir Ayudar a los más Necesitados

Un esfuerzo conjunto para respaldar a los programas que alcancen a los más necesitados, los más desposeídos, los más olvidados de la sociedad, no importa cuán difícil el desafío que esa elección puede traer.

"Estamos cansados de palabras, de traiciones, de la indiferencia... los años durante los cuales el trabajador agrícola no dijo nada y no hizo nada para ayudarse a sí mismo ya han pasado a la historia... Ahora tenemos nueva fe. A través de nuestra fuerza de voluntad, nuestro movimiento está cambiando estas condiciones... Seremos escuchados".

- César E. Chávez

Sugerencia:

A medida que se aproxima el Día de Cesar Chávez comenzamos a observar su increíble liderazgo. Él fue un hombre que dio la voz a las personas que anteriormente no habían sido escuchadas y obtuvo publicidad para obtener los mismos derechos para los *United Farm Workers* (Trabajadores del Campo Unidos). Durante su liderazgo él tuvo grandes aliados, como Dolores Huerta por ejemplo. En el siguiente ensayo por favor escribe acerca de ¿cómo el tener aliados a su lado lo convirtieron en un líder más fuerte? ¿Cómo sus habilidades en liderazgo le permitieron tener fuertes aliados? Como estudiante, ¿Cómo podrías tu hacer aliados? ¿Cómo te ayudarían esos aliados a ser un líder más fuerte?