

BUSD DELAC March 18th, 2019

Members present: Rosa Reyes, Maritza López, Concepción Chávez, Isabelle Chartier, Sagrario Zepeda, Michelle Gerster, China Byon, Julia Liepman, Molly Lawrence, Daniella Maaze, Beatriz Leyva Cutler, Kathleen Marte, Renee Salinas and Mary Patterson.

### [Agenda English](#)

Kathleen Marte moved to approve the Agenda without the part about creating an announcement for the board. (We are going to wait until next meeting when Beatriz will bring the newly adopted board policy for our review as well as some examples of other districts' Resolutions around implementing the state Road Map). We mentioned that Denise Dafflon spoke very eloquently at the board meeting about the need for more district oversight and leadership around improving the Master Plan. Isabelle Chartier seconded it. Agenda approved.

We waited to approve the minutes so Beatriz could make a few amendments.  
Minutes approved.

Kathleen Marte presented about Systematic ELD, the curriculum that the English Language Development teachers use. She showed us some of the visuals and described the six thematic units in the program. She also showed us videos and photos of her students doing their lessons, in particular, a pretend weather forecast to follow up on their regions and weather unit.

Kathleen mentioned a concern among teachers that there is not always adequate funding provided for the materials and trainings for Systematic ELD. These materials are expensive. They work best when teachers have a great amount of training and support. Again, we discussed the great need to have a concrete plan to make sure our EL students are served.

See links:

[Student Systematic ELD Weather reports](#)

### [Systematic ELD Website](#)

We then had a long discussion about how to help one of our members get advice on her three year old child who has an IEP. She is concerned that even though she is enrolled in Medical and the district will get more funds, she notices that services get cut (like a therapist she had).

Our middle school presenter was not able to make it tonight, so the high school presenters took over. Since we use the same curriculum, we hope this will suffice.

They presented about Constructing Meaning (CM), the curriculum and strategies used at the secondary level. Whereas Systematic ELD is geared for students in elementary school, CM is used for content courses in the middle school. Science, Math, History and English teachers use

these strategies to make the grade level content comprehensible for English Learners while improving their academic English at the same time.

Please see slide show to understand what the essential components are:

[Constructing Meaning Presentation](#)

[Constructing Meaning Website](#)

We agreed that there is a need to encourage the district to support new teachers in getting CM training and in supporting the purchase of more CM materials to support best practice teaching for our English Learners.

Next meeting: Monday, April 22nd, 2019, 6:00-7:30pm, Room 416 Longfellow

DELAC BUSD 18 de marzo de 2019

Miembros presente: Rosa Reyes, Maritza López, Concepción Chávez, Isabelle Chartier, Sagrario Zepeda, Michelle Gerster, China Byon, Julia Liepman, Molly Lawrence, Daniella Maaze, Beatriz Leyva Cutler, Kathleen Marte, Renee Salinas y Mary Patterson.

[Agenda en español](#)

Kathleen Marte hizo la moción de aprobar la Agenda sin la parte de crear un anuncio para la junta. (Vamos a esperar hasta la próxima reunión, cuando Beatriz presentará la política de la junta recientemente adoptada para nuestra revisión, así como algunos ejemplos de Resoluciones de otros distritos en torno a la implementación del Mapa de Carreteras del estado). Mencionamos que Denise Dafflon habló muy elocuentemente en la reunión de la junta directiva sobre la necesidad de más supervisión y liderazgo del distrito para mejorar el Plan Maestro. Isabelle Chartier lo secundó. Agenda aprobada.

Esperamos para aprobar las actas para que Beatriz pudiera hacer algunas enmiendas.  
Actas aprobadas.

Kathleen Marte presentó sobre ELD sistemático, el plan de estudios que utilizan los maestros de Desarrollo del idioma inglés. Nos mostró algunas de las imágenes y describió las seis unidades temáticas en el programa. También nos mostró videos y fotos de sus estudiantes haciendo sus lecciones, en particular, un pronóstico del tiempo para hacer un seguimiento de sus regiones y la unidad del tiempo.

Kathleen mencionó la preocupación entre los maestros de que no siempre se proporciona una financiación adecuada para los materiales y las capacitaciones para el ELD sistemático. Estos materiales son caros. Funcionan mejor cuando los maestros tienen una gran cantidad de capacitación y apoyo. Nuevamente, discutimos la gran necesidad de tener un plan concreto para asegurarnos de que nuestros estudiantes EL estén atendidos.

Ver enlaces:

[Student Systematic ELD Weather reports](#)

[Systematic ELD Website](#)

Luego tuvimos una larga discusión sobre cómo ayudar a uno de nuestros miembros a obtener consejos sobre su hijo de tres años que tiene un IEP. Le preocupa que a pesar de que está inscrita en Medical y el distrito recibirá más fondos, se da cuenta de que se cortan los servicios (como un terapeuta que tuvo).

Nuestro presentador de escuela secundaria no pudo asistir esta noche, así que los presentadores de secundaria se hicieron cargo. Ya que usamos el mismo plan de estudios, esperamos que esto sea suficiente.

Presentaron sobre la construcción del significado (CM), el plan de estudios y las estrategias utilizadas en el nivel secundario. Mientras que el ELD sistemático está dirigido a estudiantes de escuela primaria, CM se utiliza para cursos de contenido en la escuela intermedia. Los maestros de ciencias, matemáticas, historia e inglés usan estas estrategias para hacer que el contenido de nivel de grado sea comprensible para los aprendices de inglés al mismo tiempo que mejoran su inglés académico.

Por favor, vea la presentación de diapositivas para comprender cuáles son los componentes esenciales:

[Constructing Meaning Presentation](#)

[Constructing Meaning Website](#)

Estuvimos de acuerdo en que es necesario alentar al distrito a que apoye a los nuevos maestros en la capacitación de CM y en la compra de más materiales de CM para apoyar la enseñanza de mejores prácticas para nuestros Estudiantes de inglés.

Próxima reunión: lunes, 22 de abril de 2019, 6: 00-7: 30pm, sala 416 Longfellow