

BERKELEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Resolución No 20-064 en Apoyo a Black Lives Matter

Junio 10, 2020

CONSIDERANDO QUE, las protestas de Black Lives Matters han barrido la nación a medida que los manifestantes demandan justicia en respuesta a los asesinatos de George Floyd, Breonna Taylor, Ahmaud Arbery y tantos Afroamericanos más, demasiados para mencionarlos; y

CONSIDERANDO QUE, el asesinato de hombres y mujeres Negros, incluyendo a personas de color "queer" y "trans", es una violación inaceptable de los derechos humanos que se deben a todas las personas; y

CONSIDERANDO QUE, el movimiento Black Lives Matter, como los movimientos por los derechos civiles y Black Power anteriores, han articulado de forma eficiente las injusticias que existen en las intersecciones de raza, clase y género; incluyendo encarcelamientos masivos, brutalidad policiaca, pobreza, vivienda inasequible, disparidad de ingreso, homofobia, desigualdad de género, acceso deficiente al cuidado médico, y a resultados educativos; y

CONSIDERANDO QUE, en una encuesta del Pew Center 2019, el 84% de los adultos negros mencionaron que, al tratar con la policía, las Personas negras generalmente reciben un trato menos justo que las blancas; y el 87% de los negros y 61% de los blancos mencionaron que el sistema de justicia criminal de los Estados Unidos trata a las personas negras de forma menos justa; y

CONSIDERANDO QUE, en toda la nación, los niños Afroamericanos representan 32% de los niños que son arrestados, 42% de los niños que son detenidos, y 52% de los niños cuyos casos son exonerados judicialmente a los tribunales criminales; y

CONSIDERANDO QUE, la investigación ha demostrado evidencia de prejuicio sistemático en las expectativas del maestro hacia los estudiantes Afroamericanos y se descubrió que los maestros que no son Negros tienen menores expectativas respecto a los estudiantes Negros que los maestros Negros; y

CONSIDERANDO QUE, los estudiantes Negros en toda la nación tienen casi el doble de probabilidades de ser suspendidos sin servicios educativos comparados con los estudiantes blancos, los estudiantes Negros tienen también 3.8 más probabilidades de recibir una o más suspensiones fuera de la escuela que los estudiantes blancos; los niños Negros representan 19 por ciento de la población preescolar de la nación, aún así el 47 por ciento de aquellos recibiendo más de una suspensión fuera de la escuela; en comparación, los estudiantes

blancos representan 41 por ciento de la inscripción preescolar pero únicamente el 28 por ciento de aquellos recibiendo más de una suspensión fuera de la escuela, y aun más preocupante, los estudiantes Negros tienen 2.3 veces más probabilidades de recibir una referencia con los encargados del cumplimiento de la ley o de ser sujetos a un arresto relacionado con la escuela que los estudiantes blancos; y

CONSIDERANDO QUE, la tasa de identificación de estudiantes Afroamericanos en BUSD fue 3.95 veces mayor que la tasa de otros grupos de estudiantes en el año escolar 18-19;

CONSIDERANDO QUE, el abordar las necesidades de los alumnos Afroamericanos requiere el reconocimiento del inseparable valor de los estudiantes Negros, familias y personal; y

CONSIDERANDO QUE, dentro de Berkeley Unified School District aún permanecen muchas estructuras y símbolos que mantienen un legado de racismo, opresión, exclusión y desigualdad; y

CONSIDERANDO QUE, la Semana de Acción Anual de Black Lives Matter at School se llevará a cabo durante el mes de febrero para coincidir con, e incrementar el Mes de la Historia Negra;

CONSIDERANDO QUE, la Semana de Acción de Black Lives Matter at School intenta resaltar, elevar y afirmar la abundante historia y contribuciones de la comunidad Negra; el cultivar en los estudiantes Negros un sentido de orgullo, autoestima y amor propio; y para desarrollar un amplio reconocimiento y apreciación por las contribuciones de las personas Negras a nuestra comunidad; y

CONSIDERANDO QUE, los nombres de nuestras escuelas son poderosos símbolos de los valores de nuestra comunidad; y

CONSIDERANDO QUE, en 2005, en una reunión previa el Berkeley School Board votó 3/2 en contra de cambiar el nombre de Jefferson Elementary, en acuerdo con una política anterior del Board, y después de un proceso divisorio el cual se reconoció como haber sido equivocado, dejando a la comunidad con un dolor consistente y profundo, y

CONSIDERANDO QUE, una llamada para cambiar el nombre de Jefferson Elementary se encendió nuevamente bajo una nueva política del Board a través de la cual LeConte Elementary cambió su nombre a Sylvia Mendez, a través de un proceso unificador y exitoso.

CONSIDERANDO QUE, Berkeley Unified School District cuenta con una larga historia de pelear por la justicia racial y específicamente por los derechos de los estudiantes Afroamericanos en sus escuelas, incluyendo el trabajo pionero de desagregar sus escuelas, el primero y más duradero Departamento de Black Studies; el establecimiento del African American Success Project en 2017; y Office of Family Engagement, la cual procura respaldar a las familias Negras en su trabajo como defensores.

CONSIDERANDO QUE, SEA RESUELTO, Como símbolo del compromiso continuo de Berkeley Unified School District de enfocarse infaliblemente en el éxito de los estudiantes Afroamericanos, familias y miembros del personal, y de servir como una afirmación visible del movimiento por la igualdad racial en los Estados Unidos, una pancarta de "Black Lives Matter" debe ser exhibida de forma prominente en el salón del Board of Education;

Y CONSIDERANDO QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE, Que el School Board de Berkeley Unified exhorte la participación de todo el distrito en la Semana de Black Lives Matter At School del 1-5 de febrero, 2021, mediante conversaciones en salones de clase y en los hogares:

Y QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Que Berkeley Unified School District continuará trabajando con la administración de la Escuela Longfellow Middle, el personal y la comunidad para crear excelencia y equidad para los estudiantes Negros mediante la revisión de recursos, procedimientos y otras formas de apoyo.

Y QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Que Berkeley Unified School District, mediante su departamento de Education Services, comprará y desarrollará recursos para educadores y familias para su distribución y publicación en el sitio web de BUSD los cuales enseñarán, acerca de celebrar, defender y afirmar la vida de las personas Negras; y que respalden el diálogo crítico entre estudiantes, personal y miembros de la comunidad acerca del impacto del prejuicio y el racismo en nuestras escuelas, comunidad y nación; y estos recursos estarán integrados en la capacitación profesional como componentes integrales del trabajo del distrito con los maestros en todas las materias;

Y QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Berkeley Unified School District lanzará una campaña Black Joy para celebrar la experiencia total de los estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad Negra;

Y QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Que el departamento BREA de Berkeley Unified School District consultará con padres, educadores y grupos comunitarios para identificar medidas adicionales de inequidad racial en el distrito, y propondrá un método para la recolección de estos datos de información; y que el distrito se comprometa a recopilar estos datos de información con el propósito de iluminar y resolver áreas de los programas del distrito que continúan estando marcadas por las disparidades raciales;

Y QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Que la Oficina de Family Engagement de Berkeley Unified School District consultará con los padres, educadores y grupos comunitarios para desarrollar recursos adicionales que se

enfocuen en el bienestar de las familias y de los encargados del cuidado Negros, con el propósito de contribuir a la necesidad continua de sanación;

Y CONSIDERANDO QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Que por la presente el Board de Berkeley Unified School se compromete a un proceso de cambio de nombre para Jefferson y Washington Elementary Schools, de acuerdo con nuestra política actual y en reconocimiento del hecho de que Jefferson, autor de la Declaración de Independencia y un Artífice de la Constitución, fue ni más ni menos que un esclavista impenitente cuya riqueza se construyó en base al trabajo de los esclavos, y que retuvo sus valores propuestos de libertad e igualdad de los cientos de personas de ascendencia Africana que mantuvo y vendió en cautiverio, cuyos descendientes continúan sufriendo injusticias insoportables en un país que aún no ha cumplido la promesa de la Constitución; y Washington, cuyo servicio desinteresado a una nueva nación este país está siempre en deuda, ni más ni menos se benefició del trabajo esclavizado de cientos de seres humanos, y firmó la Ley de Esclavos Fugitivos de 1793 y persiguió implacablemente a las muchas personas esclavizadas que intentaron escapar de la esclavitud;

Y QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

Este Board se compromete no solo a abordar los símbolos del racismo institucional y la supremacía blanca, sino que también identifica y aborda de forma proactiva prejuicios, métodos, políticas y obstáculos institucionales que perpetúan la injusticia y la desigualdad en nuestras escuelas y en nuestra comunidad; y

QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

que el Board of Education promete trabajar para identificar de manera proactiva los prejuicios de clase y culturales, así como los métodos, políticas y obstáculos institucionales que influyen negativamente en el aprendizaje de los estudiantes, perpetúan las discrepancias en el rendimiento académico e impiden el acceso equitativo a las oportunidades para todos los estudiantes en orden de erradicar el prejuicio institucional de cualquier tipo, incluyendo los prejuicios implícitos o no intencionales que afectan el rendimiento de los estudiantes, y para eliminar las disparidades en los resultados educativos para los estudiantes de poblaciones históricamente desatendidas y poco representadas.

QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,

que los Directores del School Board de Berkeley Unified reconozcan la importancia de interrumpir el acercamiento de "business as usual" (situación normal) para los estudiantes Afroamericanos y sus familias, y aprovechar esta oportunidad para asegurar que nuestro presupuesto eleve la excelencia para los estudiantes Negros y sus familias; y mandatos de entrenamiento de capacitación a través de toda la organización, incluyendo los miembros del Board, administradores, maestros y personal.

QUE SEA RESUELTO MÁS ADELANTE,
que el School Board de Berkeley Unified revisará las medidas de acción antes mencionados a través de informes trimestrales del personal del distrito.

APROBADA Y ADOPTADA por el Board of Education en el décimo día del mes de junio, 2020 mediante el siguiente voto:

A FAVOR: 6

EN CONTRA: 0

AUSENTES: 0

ABSTENIDOS: 0

Ka'Dijah Brown

Clerk, Board of Education