



Comité de Consejo Comunitaria (CAC)

Reunión de Planear 2020-21

Lunes 25 de enero de 2021 de 6:00 p.m. a 7:30 p.m.

Únense a la reunión por Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/87484690761>

Para llamar por teléfono: 1 (669) 900 6833; Número de identificación: 874 8469 0761

*Una persona con discapacidad que requiera modificaciones o acomodaciones para participar en la reunión pública puede pedir modificaciones o acomodaciones relacionadas con su discapacidad, incluyendo servicios o asistencia auxiliar, 5 días antes de la reunión de CAC. La solicitud puede ser mandado al Director de SELPA de la Región Norte, kbabcock@ausdk12.org o por llamar (510) 525-9805.

Ofrecen servicios traductorías si se necesita: Para obtener estos servicios, manda un email antes del 20 de enero a kbabcock@ausdk12.org y especifica cual lenguaje se requiere.*

*** ¿Que ES un “CAC”? ¡Buena pregunta!**

La Comité de Consejo Comunitaria (CAC) es un grupo manejado por padres y formado para aconsejar a SELPA sobre asuntos que afectan niños con necesidades especiales.

El proceso de educación especial puede sentir abrumadorio y aislatorio. A menudo, muchos padres se sientan que no tengan un voz cuando buscan mejores opciones para sus hijos. A través de la educación, el apoyo, y la comunidad propocionida por uniendose con el CAC, padres se encuentran sus voces y se vuelven mas informados y empoderados. Preguntamos los cuestiones dificiles que usted podría sentir incomodo preguntado usted solo and hablamos en nombre de las familias y los estudiantes con IEPs. Cómo un grupo, priorizamos y defendemos programas y servicios de educación especial efectivas dentro de nuestra SELPA para mejorar resultados al nivel del distrito.

Miembros de la familia, maestros, administradores, representativos de la comunidad, y otros son bienvenidos a atender.

Esta reunion se enfocará en la comienza de la discusión sobre las prioridades y los objetivos del CAC 2020-21. Ver la agenda completa [aquí](#).

“A mi me gusta conocer otros padres con niños con necesidades especiales y hablar con maestros, administradores y otros especialistas. Es una manera en que padres pueden conectar y tener un voz en las políticas que afectan nuestros hijos.”

“Aunque mi hija no tiene un IEP, tiene necesidades. Yo aprendo técnicas de las presentaciones de alta calidad que puedo aplicar con mi hija.”

