

Time	Facilitator	Description	Notes
5:30 pm	Gloria	Welcome & Call to Order --translation needs --review Zoom & DELAC norms --community builder / introductions	Introductions from Gloria Muñoz - Facilitator, Michelle Sinclair - Director of State, Federal, and Special Project, co-chair Patricia Rodriguez and co-chair Sagrario Zepeda, Ana Vasudeo -Board member Attendees: Emre, Eleiska,Renee,Nore, Laura, Reviewed shared norms. Eleiska made motion to approve agenda, Patricia seconds the motion.
5:40 pm	Gloria	Approval of Minutes from December Step in moving forward, as we prep to join PAC -questions answered as needed	Member pointed out that previous notes did not include Reclassification. The reason was that we ran out of time and it was cycled into a future meeting. Patricia made a motion to approve December minutes,Sagrario seconded the motion. All were in favor. Reminder - you are the strength of our future leaders Suggestion to come up with some questions about the next phase of the meeting - budget Reminder that if you need more time, please say so.
5:55	Gloria	Move to join PAC	
6:00	Dr. Stephens	-Welcome -Introductions -Logistics	Introductions, Parent Advisory Committee (PAC) and DELAC members.
6:15	Dr. Stephens, Pauline Follinsbee, Michelle Sinclair	Budget Building Process <ul style="list-style-type: none"> Review Budget Calendar 	-Superintendent shared that this budget presentation was presented to Sup Budget Advisory Committee 1/19 (SBAC) and the Board 1/20 -Encourages reps to stop and ask questions -(see slide deck) overview of funds, and how PAC and DELAC are involved in

		<ul style="list-style-type: none"> ● Additional Engagements (Management Team, Town Halls, Principals Meetings) ● LCAP Planning Calendar ● Board Decision Making Dates (GF, LCAP, BSEP) <p>-Governor's January Budget -Overview -Discussion</p> <p>-LCAP Enrollment and Budget -Projections -Federal (Title I) Discussion</p>	<p>shaping the choices/decisions that are made in June 2021</p> <p>-Important themes for 2020-2021 school year:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gov. is looking to increase about 4% (called COLA) to schools - more programming to be funded <p>Last year, was a difficult budget year(10% cut in all programming), before pandemic, AND then pandemic hit, making it worse But we did not make 10% cut as expected Cut more than \$2M because we received 0% COLA</p> <p>-Gov. Budget shows 3.84% increase for 2021-22 But only 1.84% for Special Education</p> <p>Deferrals = late payments from the State because the State cannot meeting funding commitment We will receive a consistent flow of funding, starting 2021-22</p> <p>About 9500 students in Berkeley USD --K-3 and 9-12, students group receives a little more adjustment in funds</p> <p><u>Supplemental Funding</u> (what was called LCAP funding)--> given to support students who are seen as English Learners, qualify for Free-& Reduced Meals, and Foster Youth → Unduplicated Students Only Districts with 50% student population that are eligible for Free & Reduced meals, get Concentration, Berkeley does not qualify</p> <p>What does it mean for Berkeley USD? -Changes in school enrollment→ for about 10 years, students that qualify for Free & Reduced meals has steadily declined, which impacts Supplemental Funding -our enrollment as a district has declined by 7% (private school, moved, other communities, etc) → this data will be finalized in the next two weeks</p> <p><u>PAC member:</u> Why does teacher salary and health care/benefits costs come from Supplemental? <u>Super.:</u> 80% of funds are spent on staffing</p> <p>Special Education Costs: most are paid for through our General fund, State</p>
--	--	---	--

gives \$635/student

Specialized Program focus: (see slides)

In Person Instruction Grant (one time \$), from Gov.

-offering \$450/student (deadline Feb 1st)

Then \$337.50/student (deadline Mar 1st), may fir our timeline

-Gov is receiving criticism, due to requirements

--up and running testing system

--signed agreements with all bargaining unions (we have 4)

COVID-19 Stimulus Package (CARES Act)

-Berkeley will receive \$2.6 M

Grand total currently at \$9M (currently using to support nurses, facilities prep, etc)

SSC--School Services of California

(private organization that supports admin. leaders to better understand school budgets, they also advocate)

Overall additional budget: \$3.3M for Berkeley

DELAC rep: What are the funding sources to revise EL Master Plan? So that it will work?

Super: 1) Supplemental Budget (may be called LCAP budget)= \$5M currently

2) Title III (comes from Federal govt.), meant to directly support ELs

3) General Fund, meant to support specific program→ must be approved by Board, but can be used

Follow up: How much will be dedicated for ELs and this?

Super: Don't have the specific numbers, but encouraged to look at programming to recommend to the best way to use funds

DELAC rep: Request was made to have this presentation, and future presentations, available in Spanish for accessibility.

PAC rep: Mental health funds, how
Super: Funding mechanism haven;t been described yet. Writer language hasn't been provided (grant application v. student number formula). District is waiting for specifications on how to get this money

PAC rep: State Categorical funding, the specialized programs, but are grants to be applied for, is it site driven? District?

Super: Sometimes available to Districts, or consortiums. Example: Teacher pathway requires partnership with district AND university
We do have State grant internships (St. Mary's) with Classified staff into teaching positions.

Follow up: Can LCAP/Supplemental to continue these programs?

Super: Yes, and can be explored and discussed in PAC and DELAC, to recommend to Board.

PAC : Please explain what you see as the implications for PAC's role recommending funding allocations for supplemental funds based on Gov. budget presented?

Super: take aways→ news on budget is not as severe as we thought;
Take this as an opportunity to look at what programs are here and how to improve, rather than making cuts as we thought

PAC : What to confirm our focus on in PAC remains with Latinx and African American/Black families.

Super: Confirmed.

PAC: There is special funding for ELs, but can we transfer this focus onto other populations?

Super: Yes. As we begin to look at this budget, you can think about ways to focus on other groups. How we currently fund, and what more we can do.

Michelle: LCAP slides

LCAP is the plan, the story on how we fund our schools.

We are currently up for 2021-2024, and PAC advises on plan. DELAC advises on this plan, specifically for ELs. EAC (Educator Advisory Committee) group of

educators that advises on the plan.

Base grant: based on Average Daily Attendance (ADA)

Supplemental: depends on number of students

Federal Title I: (based on " low income students")

Hold Harmless: we won;t count this year's ADA, but last year's counts

-These funds tend to go to the sites, only to be spent on above and beyond

Supe: Budget Building Process 2021-22

-roughly 6 month process, many Board meetings & discussions

High level priorities (Feb 3rd Board discussion)

-Black Lives Matter resolution

-Community Engagement (such as OFEE)

-Ethnic Studies

-Gender Equity

-Transgender policy

-Support for Latinx students

-Early Literacy

-Labor partners (new contracts for all units)

**see slides for timeline for budget & decisions

District intends to share discussions in each committee, so that at all committees can see what is discussed

1/26 Webinar: Superintendent's State of the District, open to all community members

Opened up for discussion:

PAC rep: District & Central office to provide committees more than just spread sheets; lacking metrics, actions, goals. It is essential to have more detail, not just a description--especially metrics. Use LCAP as a guideline, did we achieve this goal or not? Breakdown by demographic, a summary is needed.

			<p><u>Sup</u>: Budget all in one place was a starting place, and agreed to include these, and welcomed this feedback.</p> <p><u>PAC rep</u>: Very concerned that Mental Health are not included in the high priority list. In past years, LCAP did supplement elementary mental health care resources, then expanded to K-8. Some were funded through site funds, but years ago a study was commissioned to see effectiveness. \$700M grant, do we have a strategy to write this grant? What is our plan? We need a comprehensive plan.</p> <p><u>Sup</u>: High priorities are a working list, and not final. Agreed that mental health crisis currently. Schools do have resources in this (funded through State), BHS center. Some District dollars are dedicated to support sites, but recognizes that it is not enough. Looking at Federal funds to strengthen resources.</p> <p><u>DELAC rep</u>: Glad to see Latinx students are included, and wants to advise that Reclassified students require support, for 4 years, legally required. It is important to keep track of success, and the success of programs, such as TWI programs as well as ELD programs.</p> <p><u>Sup</u>: Budget building and overlap of EL Master Plan → pay attention to the budgetary needs that are required. June is a difficult time to make decisions.</p> <p><u>Board rep</u>: Can you give an update on the African American Success Plan and how what comes out of that will be included in the budget process?</p> <p><u>Sup</u>: Robyn Fisher has been brought on board in order to work with the District on Equity Matrix and the review the past 10 years, will outreach to many community on how to better serve African American/Black students and African American/Black families</p>
7:25 pm		Closing	Next DELAC & PAC meeting on Feb. 11th

hora	facilitador/a	descripción	actas
5:30 pm	Gloria	bienvenida y & llamada al pedido --necesidades de traducción --repaso de Zoom y normas de DELAC	introducciones Gloria Muñoz - facilitadora, Michelle Sinclair - Director of State, Federal, and Special Project, DELAC co-presidenta Patricia Rodriguez, DELAC co-presidenta Sagrario Zepeda, Ana Vasudeo -Mesa Directiva Attendees: Emre, Eleiska,Renee,Nore, Laura, Repasar las normas. Eleiska moción de aprobar la agenda, Patricia segunda
5:40 pm	Gloria	Aprobar la agenda y las actas de diciembre Preparar a juntar con Comité de Asesor de Padres (PAC)	miembro señaló que las actas anteriores no incluían la Reclasificación. La razón fue que se nos acabó el tiempo y se pasó a una reunión futura. Patricia moción de aprobar las actas de diciembre, Sagrario segunda. Todos estaban en favor Recordario - Eres la fuerza de nuestros futuro líderes Sugerencia para plantear algunas preguntas sobre la siguiente fase de la reunión: presupuesto Preparándose para los datos: ¿Cuáles son sus inquietudes o preguntas cuando repasamos los datos? Recuerde que si necesita más tiempo, digalo.
5:55	Gloria	ajuntar con Comité de Asesor de Padres (PAC)	
6:00	Dr. Stephens	introducciones	Introducciones, miembros de PAC y DELAC, Mesa Directiva Ana Vesudeo y Mesa Directiva Laura Babitt, Superintendente Dr. Stephens

6:15	Dr. Stephens y Michelle Sinclair	<p>Proceso del desarrollo de presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el calendario presupuestario ● Compromisos adicionales (equipo de gestión, ayuntamientos, reuniones de directores) ● Calendario de planificación LCAP ● Fechas de toma de decisiones de la junta (GF, LCAP, BSEP) <p>-Presupuesto de gobernado 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicaciones para el Distrito -Implicaciones para los fondos complementarios <p>-Matriculación y Presupuesto de LCAP -Proyecciones</p> <p>-Federal (Título I)</p> <p>Discusión</p>	<p>Superintendente compartió que esta presentación del presupuesto se presentó al Comité Asesor Presupuestarioat Superintendente(SBAC) en 1/19 y a la Mesa Directiva en 1/20</p> <p>-Alienta a los representantes a detenerse y hacer preguntas</p> <p>- (vea la presentación de diapositivas) descripción general de los fondos y cómo PAC y DELAC están involucrados en la configuración de las elecciones / decisiones que se toman en junio de 2021</p> <p>-Temas importantes para el año escolar 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gov. busca aumentar alrededor del 4% (llamado COLA) a las escuelas - más programación por financiar <p>El año pasado, fue un año presupuestario difícil (recorte del 10% en toda la programación), antes de la pandemia, Y luego la pandemia golpeó, empeorando las cosas</p> <p>Pero no hicimos un recorte del 10% como se esperaba</p> <p>Recorte más de \$ 2 millones porque recibimos 0% COLA</p> <p>-Gov. El presupuesto muestra un aumento del 3.84% para 2021-22</p> <p>Pero solo el 1.84% para educación especial</p> <p>Aplazamientos = pagos atrasados del Estado porque el Estado no puede cumplir con el compromiso de financiación</p> <p>Recibiremos un flujo constante de financiación a partir de 2021-22</p> <p>Aproximadamente 9500 estudiantes en Berkeley USD</p> <p>--K-3 y 9-12, el grupo de estudiantes recibe un poco más de ajuste en los fondos</p> <p><u>Fondos suplementarios</u> (lo que se llamó financiamiento LCAP) -> otorgado para apoyar a los estudiantes que son vistos como aprendices de inglés, que califican para comidas gratis y reducidas, y jóvenes de crianza → estudiantes no duplicados (unduplicated)</p> <p>Solo los distritos con 50% de población estudiantil que son elegibles para comidas gratis y reducidas obtienen Concentración, Berkeley no califica</p>
------	----------------------------------	---	--

¿Qué significa para Berkeley USD?

-Cambios en la inscripción escolar → durante aproximadamente 10 años, los estudiantes que califican para comidas gratis y reducidas han disminuido constantemente, lo que afecta la financiación suplementaria
-nuestra inscripción como distrito ha disminuido en un 7% (escuela privada, mudanza, otras comunidades, etc.) → estos datos se finalizarán en las próximas dos semanas

Miembro del PAC: ¿Por qué el salario de los maestros y los costos de atención médica / beneficios provienen del suplemento?

Super .: el 80% de los fondos se gastan en personal

Costos de educación especial: la mayoría se paga a través de nuestro fondo general, el estado otorga \$ 635 por estudiante

Enfoque del programa especializado: (ver presentación)

Subvención de instrucción en persona (una vez \$), del gobernador.

-ofreciendo \$ 450 / estudiante (fecha límite el 1 de febrero)

Luego \$ 337.50 / estudiante (fecha límite el 1 de marzo), puede abrir nuestra línea de tiempo

-Gov está recibiendo críticas, debido a requisitos

- sistema de prueba en funcionamiento

- acuerdos firmados con todos los sindicatos de negociación (tenemos 4)

Paquete de estímulo COVID-19 (Ley CARES--CARES Act)

-Berkeley recibirá \$ 2.6 M

Gran total actualmente en \$ 9 millones (actualmente se usa para apoyar a enfermeras, preparación de instalaciones, etc.)

SSC - Servicios escolares de California

(organización privada que apoya a los líderes administrativos para comprender mejor los presupuestos escolares, ellos también abogan)

			<p>Presupuesto adicional general: 3,3 millones de dólares para Berkeley</p> <p><u>miembro de DELAC</u>: ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento para revisar el Plan Maestro de EL? ¿Para que funcione?</p> <p><u>Super</u>: 1) Presupuesto suplementario (puede llamarse presupuesto LCAP) = \$ 5 millones actualmente</p> <p>2) Título III (proviene del gobierno federal), destinado a apoyar directamente a los EL</p> <p>3) Fondo general, destinado a apoyar un programa específico → debe ser aprobado por la Junta, pero se puede utilizar</p> <p><u>Seguimiento</u>: ¿Cuánto se dedicará a los EL y esto?</p> <p><u>Súper</u>: no tiene números específicos, pero le recomendamos que consulte la programación para recomendar la mejor manera de usar los fondos.</p> <p><u>Miembro de DELAC</u>: Se solicitó que esta presentación y futuras presentaciones estén disponibles en español para su accesibilidad.</p> <p><u>Miembro de PAC</u>: fondos de salud mental, cómo</p> <p><u>Super</u>: Mecanismo de financiación aún no descrito. No se ha proporcionado el idioma del escritor (solicitud de subvención versus fórmula de número de estudiante). El distrito está esperando especificaciones sobre cómo obtener este dinero</p> <p><u>Miembro de PAC</u>: Financiamiento categórico estatal, programas especializados, pero ¿se deben solicitar las subvenciones? ¿Distrito?</p> <p><u>Super</u>: a veces disponible para distritos o consorcios.</p> <p>Ejemplo: el camino del maestro requiere una asociación con el distrito Y la universidad</p> <p>Tenemos pasantías con subvenciones estatales (St. Mary's) con personal clasificado en puestos de enseñanza.</p> <p><u>Seguimiento</u>: ¿Puede LCAP / Supplemental continuar con estos programas?</p> <p><u>Super</u>: Sí, y se puede explorar y discutir en PAC y DELAC, para recomendar a la</p>
--	--	--	--

Mesa Directiva.

Miembro de PAC: Por favor, explique lo que ve como las implicaciones para el papel de PAC al recomendar asignaciones de fondos para fondos suplementarios según el presupuesto del gobierno presentado.

Super: conclusiones → las noticias sobre el presupuesto no son tan graves como pensábamos; Aproveche esto como una oportunidad para ver qué programas hay aquí y cómo mejorar, en lugar de hacer recortes como pensamos.

Miembro de PAC: Lo que confirma nuestro enfoque en PAC sigue siendo en las familias latinas y afroamericanas.

Super: Confirmado.

Miembro de PAC: Hay fondos especiales para los estudiantes identificados como ELs, pero ¿podemos transferir este enfoque a otras poblaciones?

Super: Sí. A medida que comenzamos a analizar este presupuesto, puede pensar en formas de concentrarse en otros grupos. Cómo financiamos actualmente y qué más podemos hacer.

Michelle: presentación de LCAP

LCAP es el plan, la historia de cómo financiamos nuestras escuelas.

Actualmente estamos disponibles para 2021-2024, y el PAC informa sobre el plan. DELAC asesora sobre este plan, específicamente para estudiantes EL.

Grupo de educadores EAC (Educator Advisory Committee) que asesora sobre el plan.

Subvención base(Base grant): basada en la asistencia diaria promedio (ADA)

Suplementario: depende del número de estudiantes

Título federal I: (basado en "estudiantes de bajos ingresos")

Mantenga inofensivo: ganamos; no contamos la ADA de este año, pero la del año pasado cuenta

-Estos fondos tienden a ir a los sitios, solo para gastarse en más allá

Super: Proceso de elaboración del presupuesto 2021-22
-Proceso de aproximadamente 6 meses, muchas reuniones y discusiones de la Mesa Directiva

Prioridades de alto prioridad (discusión de la reunión de la Mesa Directiva en 3 de febrero)

- Resolución de Las Vidas Negras Importan (Black Lives Matter)
- Compromiso con la comunidad (como OFEE)
- Estudios étnicos (Ethnic Studies)
- Equidad de género(Gender Equity)
- Política transgénero(Transgender policy)
- Apoyo para estudiantes Latinx
- Lectura/Escritura primaria/preescolar (Early Literacy)
- Colaboradores (nuevos contratos para todas las unidades)--labor partners

** ver a la presentación para ver el cronograma del presupuesto y las decisiones
-El distrito tiene la intención de compartir discusiones en cada comité, para que en todos los comités puedan ver lo que se discute

1/26 Webinar: Estado del distrito del superintendente, abierto a todos los miembros de la comunidad

Abierto para discusión

Miembro de PAC: Oficina central y del distrito para proporcionar a los comités más que simples hojas de cálculo; carece de métricas, acciones, metas. Es esencial tener más detalles, no solo una descripción, especialmente las métricas. Utilice LCAP como guía, ¿logramos este objetivo o no? Desglose por grupo demográfico, se necesita un resumen.

Super: El presupuesto todo en un solo lugar fue un punto de partida, y acordó incluirlos, y agradeció sus comentarios.

Miembro de PAC: Muy preocupado porque la salud mental no está incluida en la lista de alta prioridad. En años pasados, LCAP complementó los recursos de atención de salud mental elementales, luego se expandió a K-8. Algunos fueron financiados con fondos del sitio, pero hace años se encargó un estudio para ver

			<p>la efectividad. Subvención de \$ 700 millones, ¿tenemos una estrategia para escribir esta subvención? Cual es nuestro plan Necesitamos un plan integral.</p> <p><u>Super:</u> Las altas prioridades son una lista de trabajo y no son definitivas. Coincidió que la crisis de salud mental actualmente. Las escuelas tienen recursos en este centro de BHS (financiado a través del estado). Algunos dólares del Distrito se dedican a apoyar sitios, pero reconoce que no es suficiente. Buscando fondos federales para fortalecer los recursos.</p> <p><u>Miembro de DELAC:</u> Me alegra ver que los estudiantes Latinx están incluidos y desea informar que los estudiantes Reclasificados(RFEP) requieren apoyo, por 4 años, legalmente requerido. Es importante hacer un seguimiento del éxito y el éxito de los programas, como los programas TWI y los programas ELD.</p> <p><u>Super:</u> Elaboración del presupuesto y superposición del Plan Maestro EL (EL Master Plan) → preste atención a las necesidades presupuestarias que se requieren. Junio es un momento difícil para tomar decisiones.</p> <p><u>Representante de la Mesa Directiva:</u> ¿Puede darnos una actualización sobre el Plan de Éxito Afroamericano (African American Success Plan) y cómo lo que resulte de eso se incluirá en el proceso presupuestario?</p> <p><u>Super:</u> Robyn Fisher ha sido incorporada para trabajar con el Distrito en la Matriz de Equidad y la revisión de los últimos 10 años, llegará a muchas comunidades sobre cómo servir mejor a los estudiantes afroamericanos y familias afroamericanas.</p>
7:25 pm		Palabras de clausura	<p>a próxima reunión de DELAC 11 de febrero 5:30-6:30 es DELAC 6:30-7:30 con el Comité Asesor de Padres (Parent Advisory Committee-PAC)</p>