



Revisión de la Política de Inscripción en la Escuela Secundaria 2021-2022: Alternativas de la Política Actual que se Están Considerando

Septiembre 2021

Las diapositivas en esta presentación fueron creadas para dar a los miembros de la comunidad de BUSD más detalles acerca del proceso de revisión de la política de inscripción de la escuela secundaria y las alternativas de política actuales que se están considerando.

Por favor, comparta sus preguntas y comentarios participando en una de las muchas actividades de involucramiento de la comunidad que se llevarán a cabo desde ahora hasta la primavera del 2022. Más información en www.berkeleyschools.net.

Esta presentación de diapositivas es informativo y no representa una decisión del distrito acerca de la asignación de estudiantes a la escuela secundaria.

Índice

Revisión de la Política de Inscripción para la Escuela Secundaria e Involucramiento de la Comunidad

PlazoDiapositiva 4

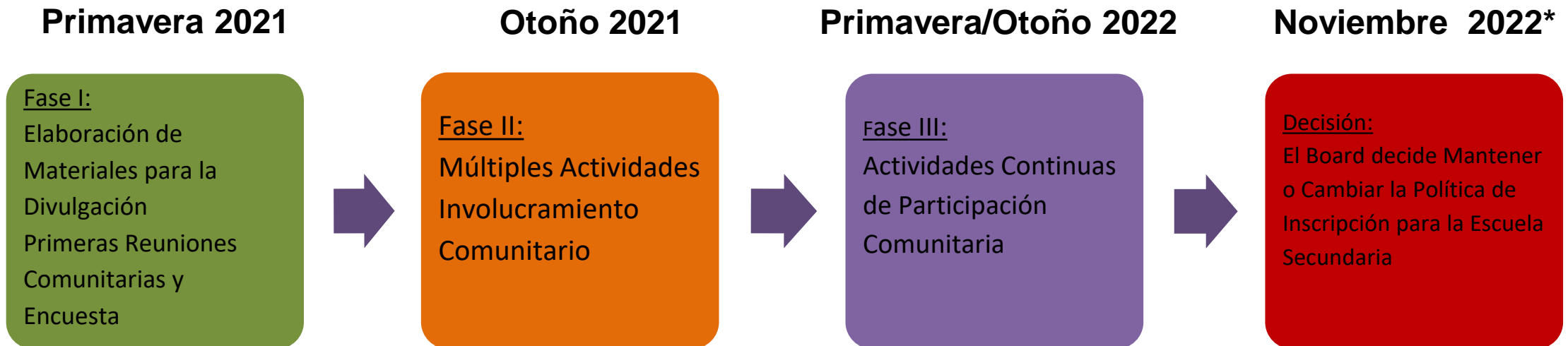
Antecedentes e Historia Importante..... Diapositiva 5

Nuestro Proceso de Inscripción Actual Diapositiva 11

Política de Inscripción Actual para la Escuela Secundaria

Alternativas Actuales que se están Considerando Diapositiva 22

Política de Inscripción en la Escuela Secundaria Proceso de Involucramiento de la Comunidad: mayo 2021-noviembre 2022



*En su nuevo plazo ampliado, el Superintendente traerá una recomendación ante el Board a tiempo para una decisión del Board, a más tardar para noviembre, 2022, con el propósito de hacer los cambios de inscripción a tiempo para el año escolar 2023-2024.

Historia Importante y Antecedentes

BUSD: Un Compromiso con el Aprendizaje Integrado

- En 1968, BUSD se convirtió en el primer sistema escolar público importante en integrar voluntariamente sus escuelas
- El compromiso con las comunidades escolares diversas e integradas es un valor fundamental del distrito

BUSD cree
que la
diversidad en
nuestras
comunidades
escolares...

- enriquece las experiencias educativas de los estudiantes
- hace avanzar las aspiraciones educativas y profesionales
- mejora la capacidad de pensamiento crítico; facilita la distribución equitativa de los recursos
- reduce, previene o elimina los efectos del aislamiento racial y social
- fomenta las relaciones positivas a través de las líneas raciales y económicas, rompiendo así el ciclo de hostilidad racial para fomentar una comunidad de tolerancia y apreciación por los estudiantes de orígenes variados y diversos; y
- promueve la participación en una sociedad pluralista.

La Comunidad de BUSD confirmó nuevamente en junio de 2021 que el tener comunidades escolares diversas e integradas es un factor clave.

Las respuestas fueron recopiladas a través de la Encuesta de la Política para la Inscripción en la Escuela Secundaria en junio, 2021

Encuesta de junio de 2021: Factores Importantes en el Momento de Elegir una Escuela Secundaria

Aspectos Principales del Programa (Clasificados)

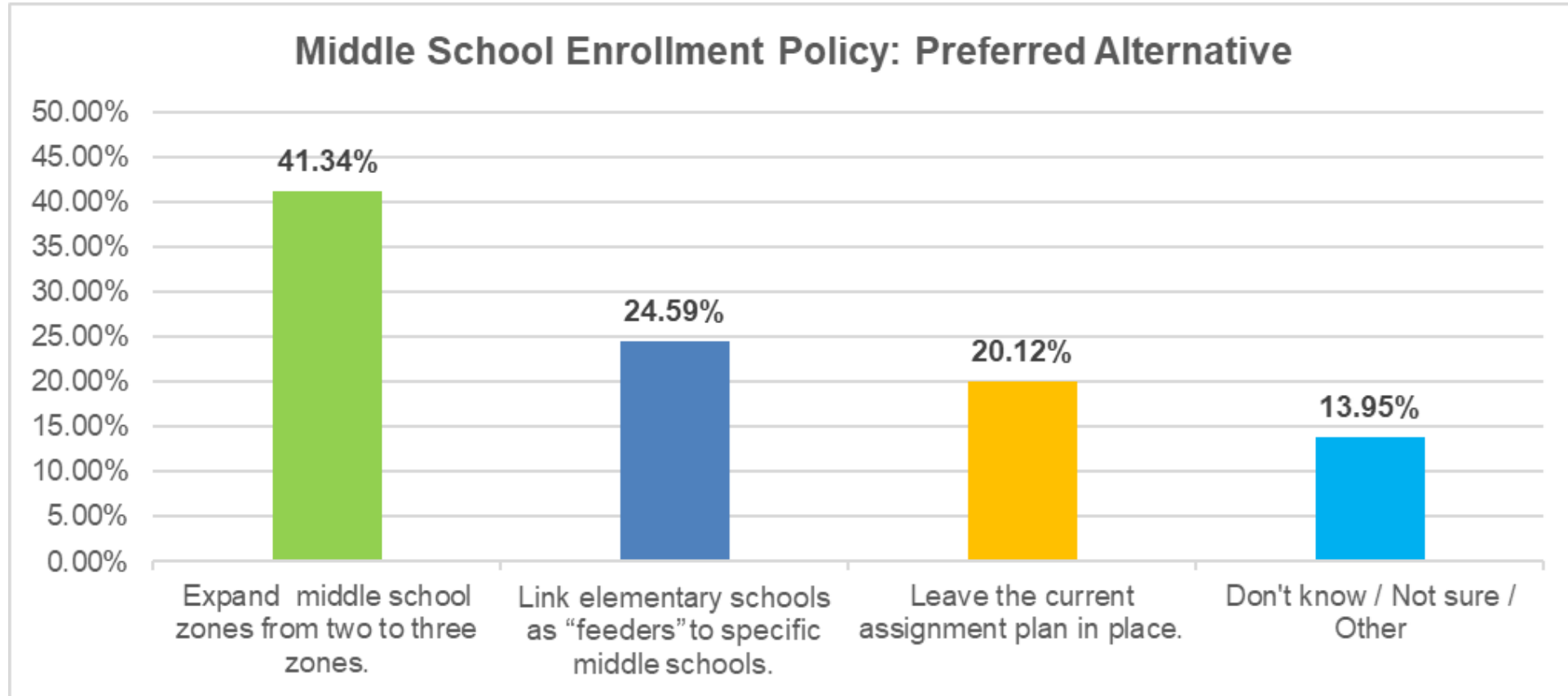
1. Sólidos programas académicos básicos
2. Programas de música y arte
3. Clubes y otros programas de enriquecimiento
4. Disponibilidad de un programa de segundo idioma
5. Programa después de clases (afterschool) de alta calidad

Aspectos Principales No Relacionados con el Programa (Clasificados)

1. Distancia del hogar
2. Si un hermano asiste/asistió a la misma escuela
3. Diversidad de la comunidad escolar
4. Si los amigos del niño van a asistir
5. Edificios y terrenos escolares

Encuesta de junio, 2021:

Alternativa de la Política de Inscripción Preferida



Note: The 1,928 survey respondents were only allowed to choose one option.

Nuestro Proceso de Inscripción Actual

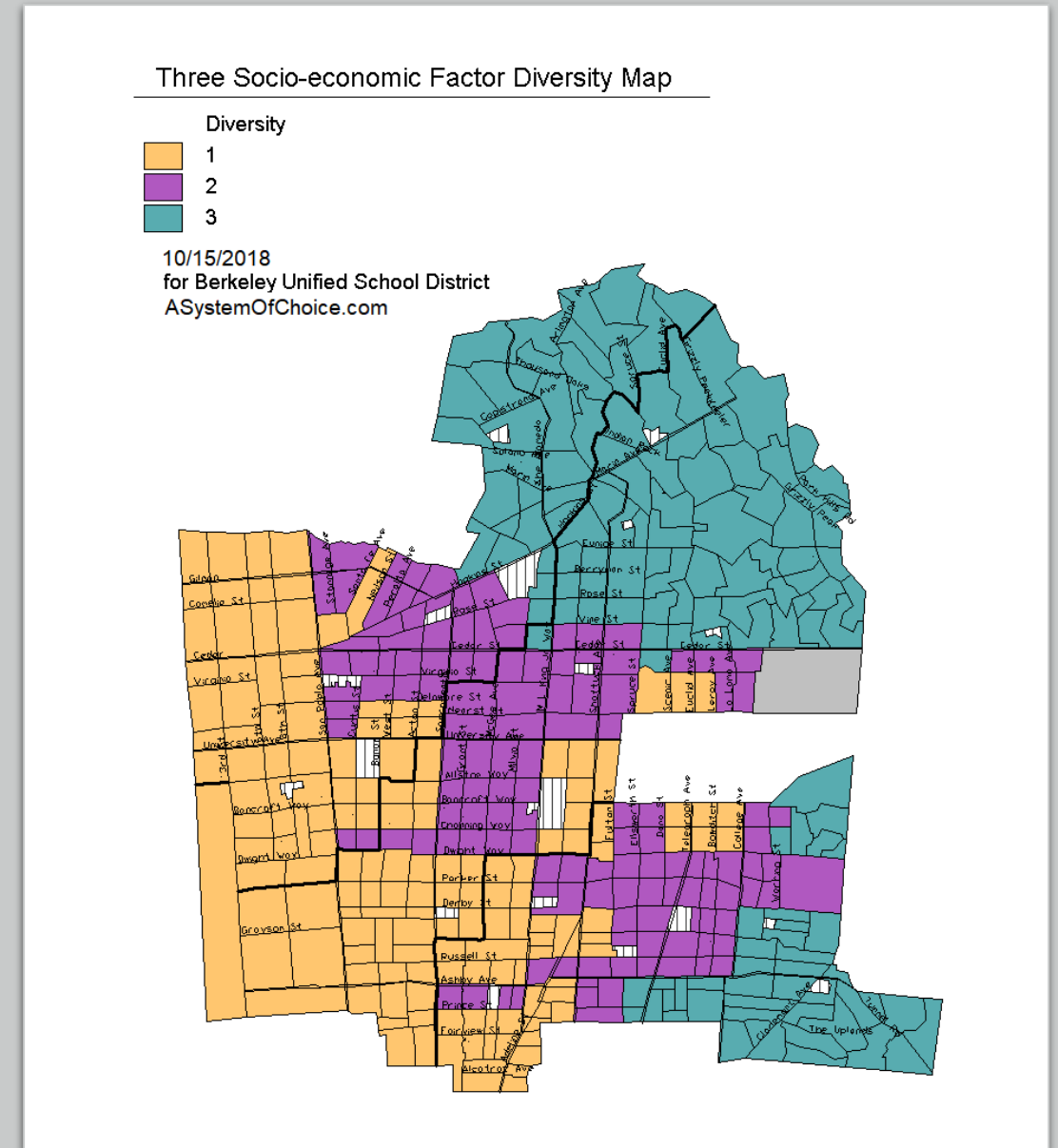


**Al considerar la
integración escolar,
BUSD se centra en tres
factores
socioeconómicos clave:**

- Educación de los Padres
- Ingresos de los Padres
- Raza/Etnia

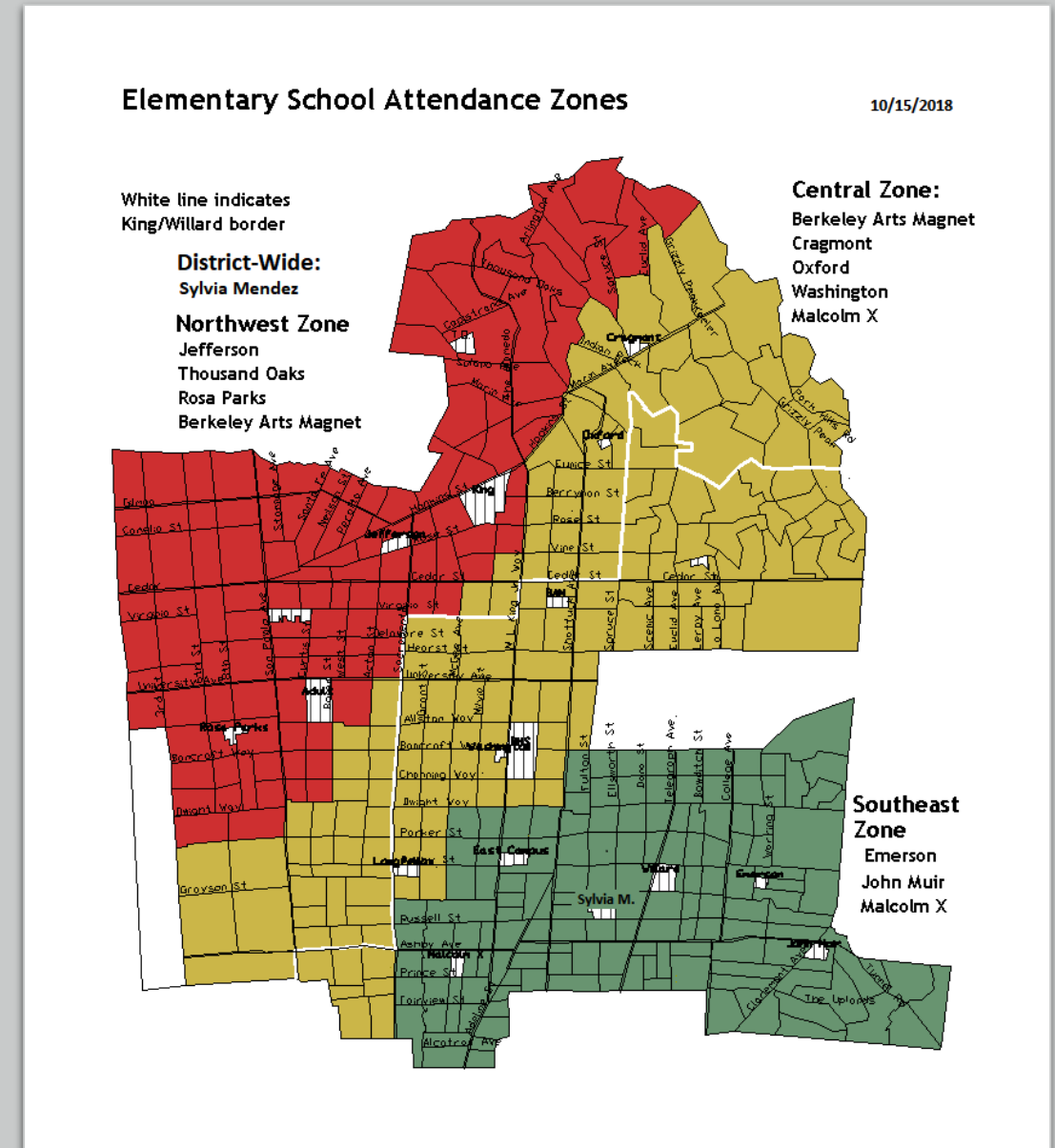
Inscripción y Mapa de Diversidad Integrado

- BUSD creó un mapa, llamado Mapa de Diversidad Integrado, el cual se basa en los datos actuales del Censo y refleja estos tres factores socioeconómicos (educación de los padres, ingresos de los padres, raza/etnia).
- El mapa se actualiza cuando se dispone de nuevos datos del Censo.
- El mapa se utiliza como herramienta para crear "zonas" de inscripción en las escuelas primarias con el objetivo de garantizar que todas las escuelas primarias sean diversas y estén integradas.



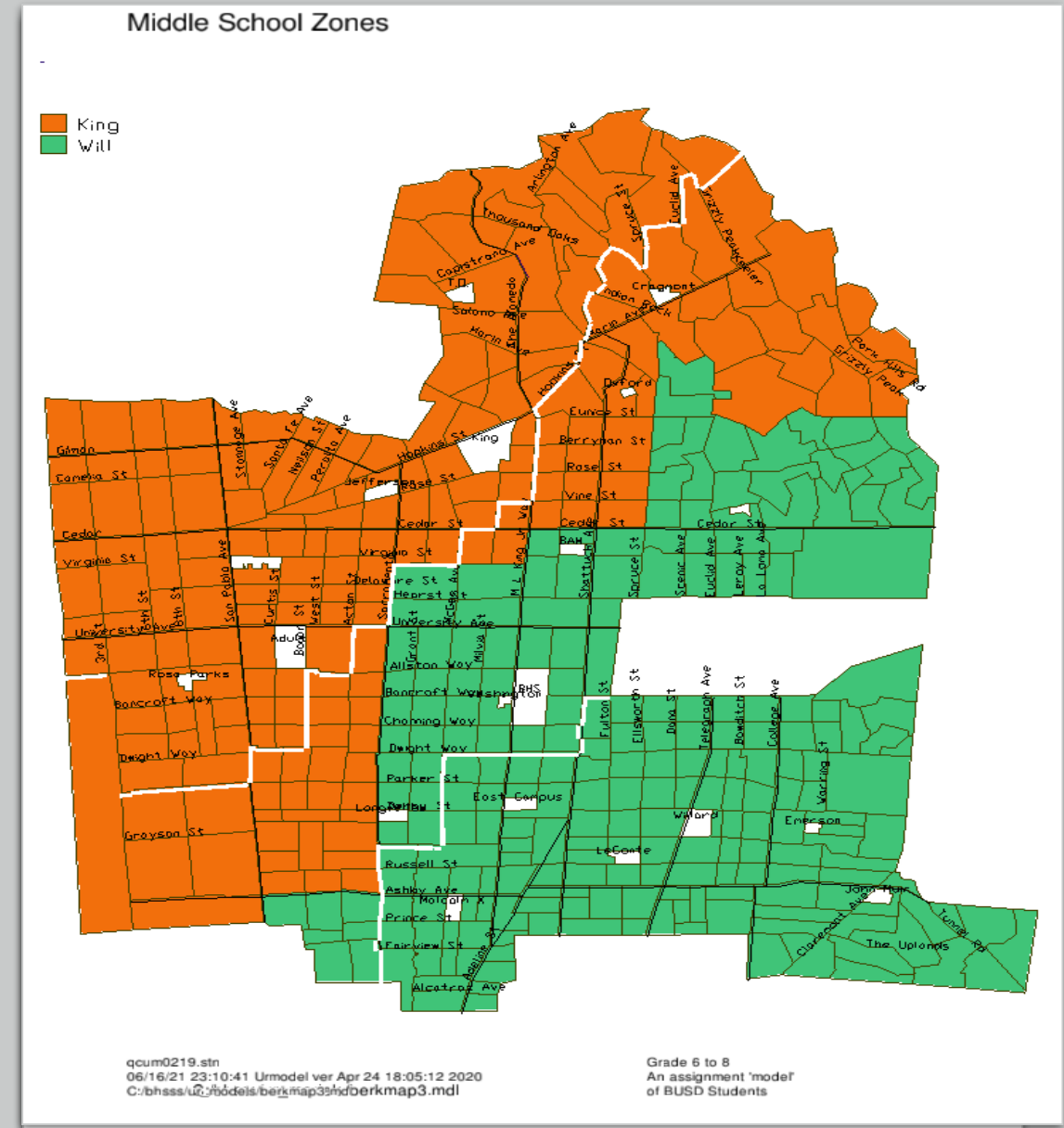
Inscripción para la Escuela Primaria

- El mapa de la derecha muestra las tres zonas de inscripción de las escuelas primarias en BUSD.
- La población estudiantil de cada escuela primaria refleja la diversidad de la población estudiantil que asiste a las escuelas primarias del Distrito dentro de esa zona.
- Las escuelas primarias totalmente integradas en Berkeley son una fuente de orgullo para la comunidad.



Mapa de Inscripción Actual en la Escuela Secundaria

- Las tres Escuelas Secundarias en BUSD son King, Longfellow y Willard.
- En 1994, sólo había dos escuelas secundarias: King y Willard. Las dos zonas de inscripción creadas para estas escuelas se basan en factores geográficos y siguen existiendo.
- En 1995, Longfellow se convirtió en la tercera escuela secundaria de BUSD, pero no se le asignó una zona de inscripción. Se diseñó como una escuela magnet de "elección" (choice).
 - Las familias deben elegir asistir o pueden ser asignadas en rondas posteriores del proceso de inscripción.



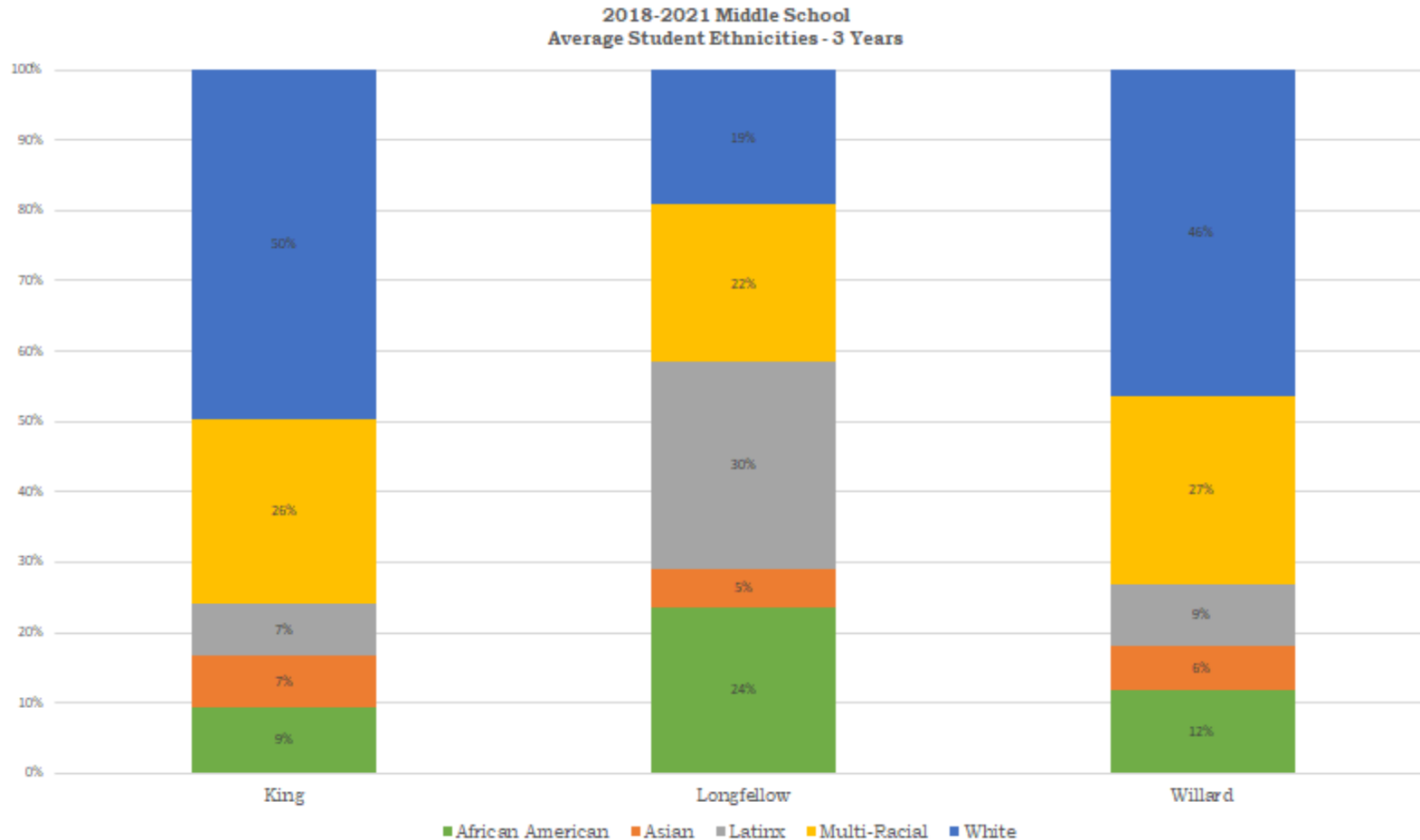
La Política de Inscripción en la Escuela Secundaria no se ha revisado desde 1994.

Desde entonces, la demografía y las tendencias de inscripción han cambiado.

De Momento:

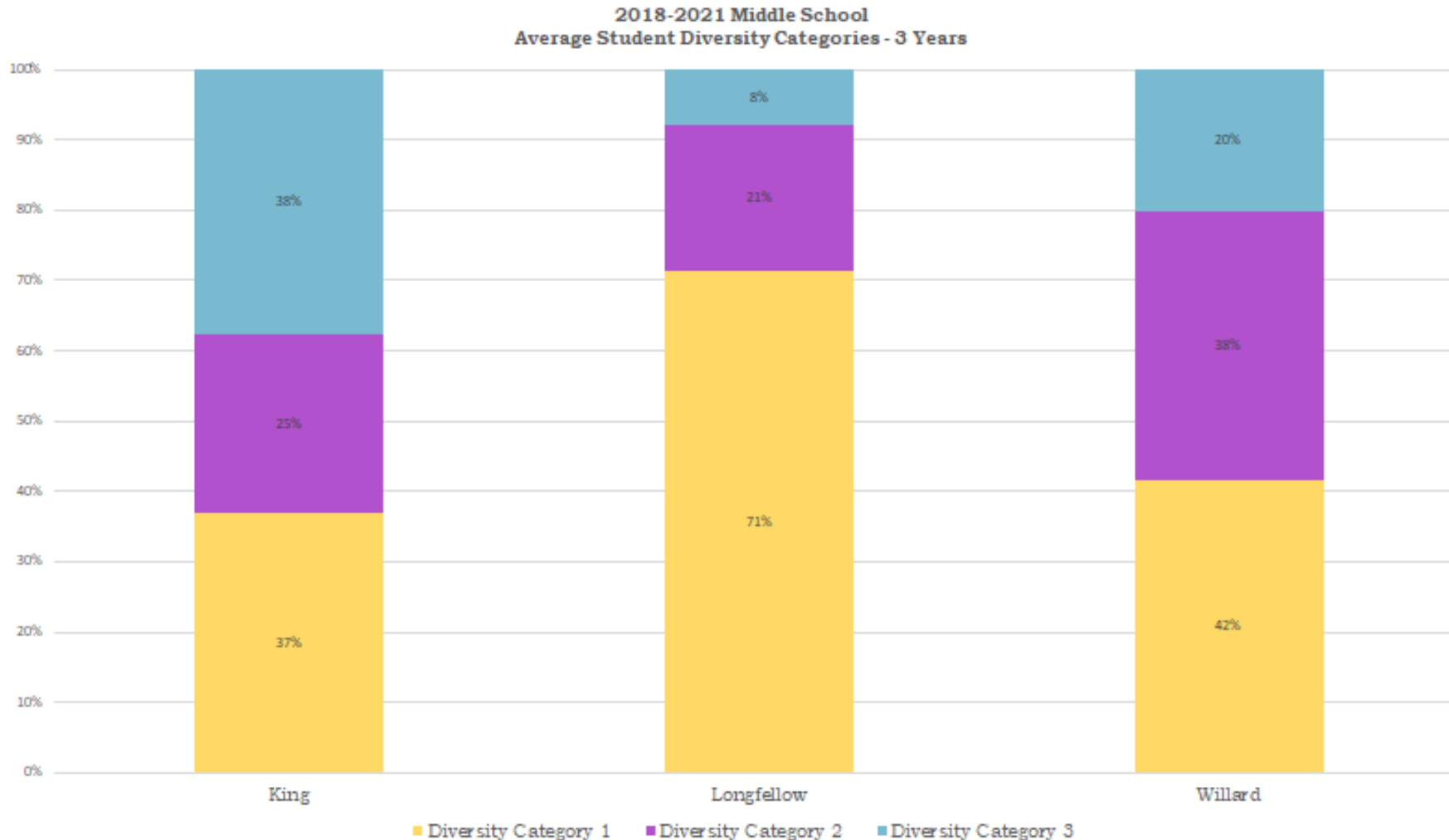
- **Las escuelas secundarias en BUSD están segregadas.**
- Ninguna de las escuelas secundarias refleja la diversidad racial y socioeconómica que BUSD busca lograr en sus escuelas.
- **Las tres escuelas secundarias en BUSD se ven afectadas por esta segregación.**
- Se espera que la tendencia continúe si los métodos actuales de inscripción no cambian.

Población de las Escuelas Secundarias por Raza/Etnia



La composición étnica de cada una de las escuelas secundarias no refleja la diversidad de Berkeley. Por ejemplo, en King, la población estudiantil blanca es del 50%. En Longfellow es del 19% y en Willard del 48%.

Población en las Escuelas Secundarias por Categorías de Diversidad



Las escuelas secundarias no son diversas. La población de Longfellow es predominantemente estudiantes del área de Longfellow (West Berkeley) y la población no refleja la diversidad del distrito. Por ejemplo, la categoría de diversidad 1 representa el 37% de King, el 71% de Longfellow y el 42% de Willard.

Una Disyuntiva...

- En el 2019, el Board reconoció la magnitud del problema y la necesidad de examinar nuevamente la política de inscripción en la escuela secundaria. El Board indicó al Superintendente que revisara la política de inscripción en la escuela secundaria, con las aportaciones de la comunidad y del personal.
- La revisión considera muchos factores, incluyendo la diversidad de la escuela, el crecimiento futuro, la distancia de la escuela, los hermanos, la calidad del programa, y la opinión de la comunidad.
- El proceso de revisión se ha ampliado. Se espera que se complete en el otoño del 2022 y cualquier cambio en la política entrará en vigor en el año escolar 2023-2024.

Política Actual de Inscripción en la Escuela Secundaria Alternativas que se están Considerando

As of September 2021

Opciones de Asignación

- Esta sección incluye más detalles acerca de las alternativas políticas actuales que el distrito está considerando como parte de su proceso de revisión.
- Se espera que la actual preferencia por los hermanos continúe en todas las alternativas de política.
- El transporte no se proporciona actualmente a los alumnos de la escuela secundaria. En esta etapa, BUSD está explorando las implicaciones de transporte bajo cada escenario.
- Se espera que la inscripción siga variando en cada escuela de un año a otro, con aproximadamente 900 estudiantes en King, 650 en Willard y 500 en Longfellow.
- Los borradores de los mapas pueden cambiar en los próximos meses a medida que se sigan revisando múltiples factores, incluyendo las aportaciones de la comunidad.

Opción #1

**Dejar el plan de
asignación actual tal
como se encuentra
ahora.**

Acerca de la Política Actual para la Inscripción en la Escuela Secundaria

- Bajo el modelo actual de la política de inscripción en las escuelas secundarias, sólo hay dos zonas: una para King y otra para Willard. Longfellow se considera una escuela de "elección". Las familias deben elegir colocar a su estudiante en Longfellow o un estudiante puede ser asignado allí en rondas posteriores del proceso de inscripción.
- Una de las ventajas de este modelo es que resulta familiar para la comunidad.
- Un desafío de este modelo es que deja en su lugar un patrón segregado de asistencia a la escuela secundaria.
- El mapa de inscripción actual se puede encontrar en la siguiente diapositiva.

Opción #2

Crear tres nuevas zonas de escuelas secundarias que integren a las escuelas secundarias de BUSD desde el punto de vista socioeconómico y racial.

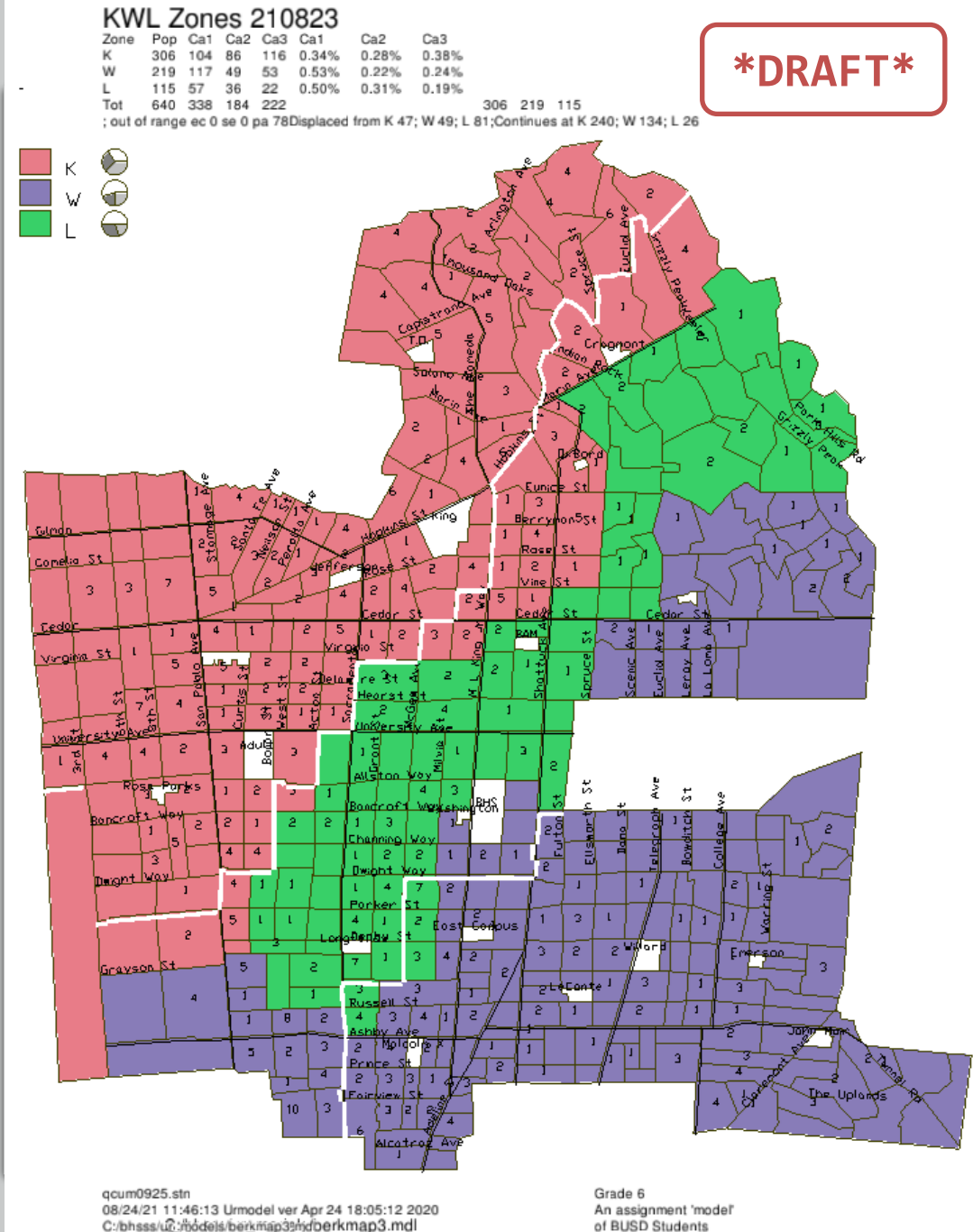
Introducción a la Política de “Three-Zone” (Tres-Zonas) para la Inscripción en la Escuela Secundaria

- En el modelo de “Three-Zone”, hay una zona de inscripción para cada escuela secundaria con el fin de crear comunidades de escuelas secundarias más diversas e integradas. Estas zonas se crean utilizando el mapa de diversidad compuesto. El tamaño de las zonas actuales de Willard y King se reduce ligeramente para permitir la creación de una tercera zona para Longfellow.
- Uno de los beneficios de este modelo es que crea comunidades escolares más diversas.
- Uno de los desafíos de este modelo es que algunos de los estudiantes que normalmente hubieran asistido a King y Willard asistirán a Longfellow, y viceversa.
- En la siguiente diapositiva se muestra un borrador del mapa para ilustrar cómo se vería un mapa de inscripción de “Three-Zone”.

Política de “Three-Zone” para la Inscripción en la Escuela Secundaria:

Borrador del Mapa de Inscripción para las Tres-Zonas en la Escuela Secundaria

- Este mapa fue creado para el proceso del involucramiento de la comunidad y no es definitivo.
- Este proyecto de mapa de “Three-Zone” crea más escuelas secundarias integradas que lo que tenemos en la actualidad.
- Las zonas de asistencia para King y Willard se reducen ligeramente para crear una zona para Longfellow.
- Bajo este escenario, Longfellow continuará sirviendo a Sylvia Mendez (TWI)
- Como una opción, un "Autobús Express" podría ayudar con el transporte en la nueva zona de asignación de Longfellow.



Opción #3

Crear grupos de "escuelas primarias alimentadoras" (feeder schools) vinculadas a una escuela secundaria designada.

Introducción a la Política de “Feeder School” para la Inscripción en la Escuela Secundaria

- En el modelo "Feeder School", varias escuelas primarias estarían vinculadas a una escuela secundaria específica.
- Una de las ventajas de este modelo es que los grupos de la escuela primaria permanecen juntos hasta la escuela secundaria.
- Uno de los desafíos de este modelo es la complejidad de su aplicación y el cómo afecta a factores tales como la distancia hacia la escuela.
- BUSD creó tres borradores de mapas, uno para cada escuela secundaria, para ilustrar cómo podría ser un mapa de inscripción para “Feeder School” para las escuelas secundaria.

Política de Inscripción “Feeder School” para la Escuela Secundaria King

Borrador del Mapa de Inscripción para la Escuela Secundaria King

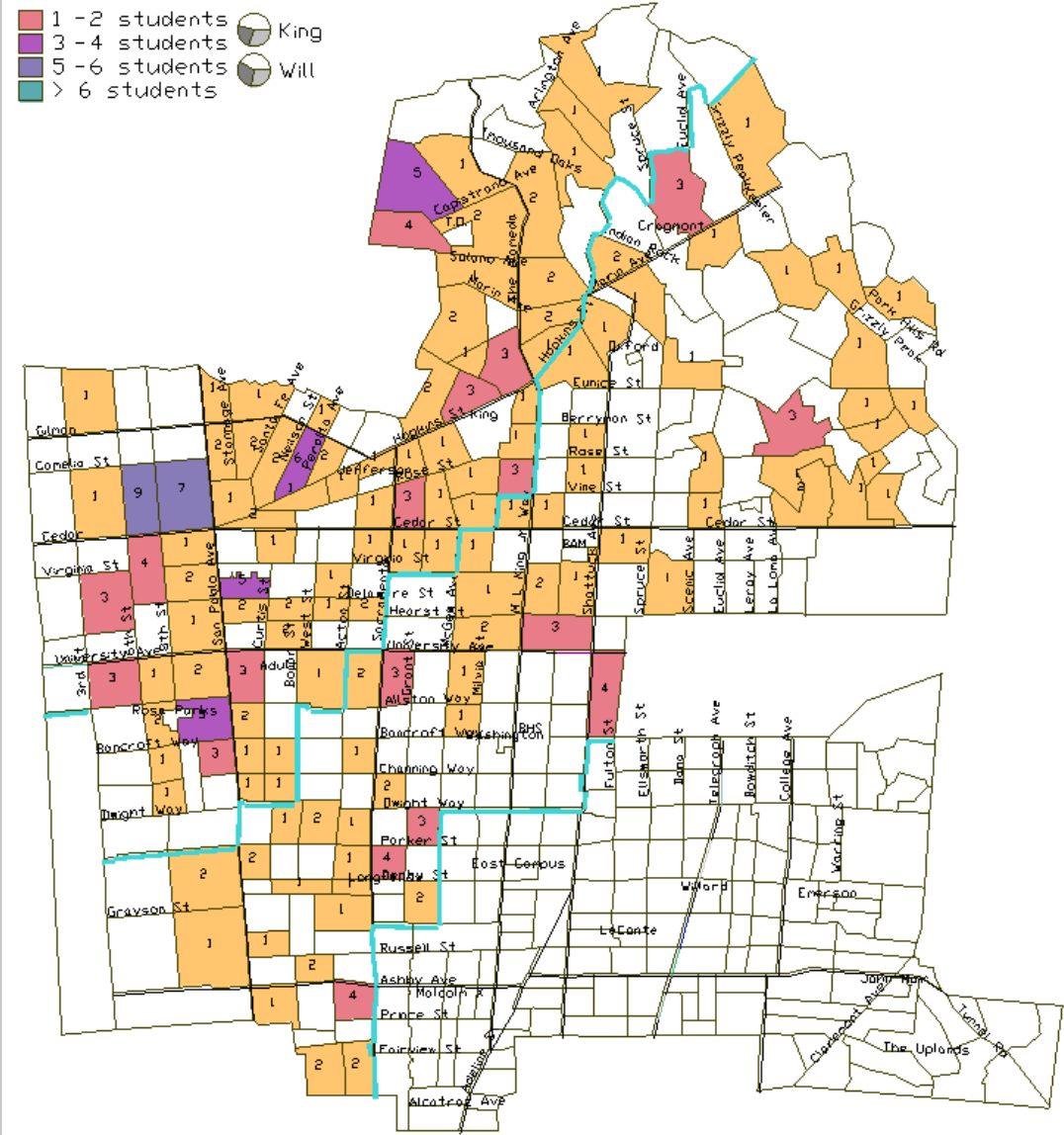
- Este borrador del mapa de inscripción de "Feeder School" crea más escuelas integradas que en la actualidad. Fue creado para el proceso de involucramiento de la comunidad y no es definitivo.
- Las escuelas primarias que estarían vinculadas a la Escuela Intermedia King serían:
 Berkeley Arts Magnet at Whittier (BAM)
 Cragmont Elementary
 Ruth Acty Elementary
 Thousand Oaks Elementary

Feeder Schools "King" - Crag, BAM, Jeff, TO

Zone	Pop	Ca1	Ca2	Ca3	Ca1	Ca2a	Ca3
K	185	84	45	56	0.45%	0.24%	0.30%
W	55	23	17	15	0.42%	0.31%	0.27%

Feeder school study Crag, BAM, Jeff, TO for King; out of range ec 0 se 0 pa 56
 Total mapped: 240; race/eth: 71 24 90 (185) se: 84 45 56 (185)

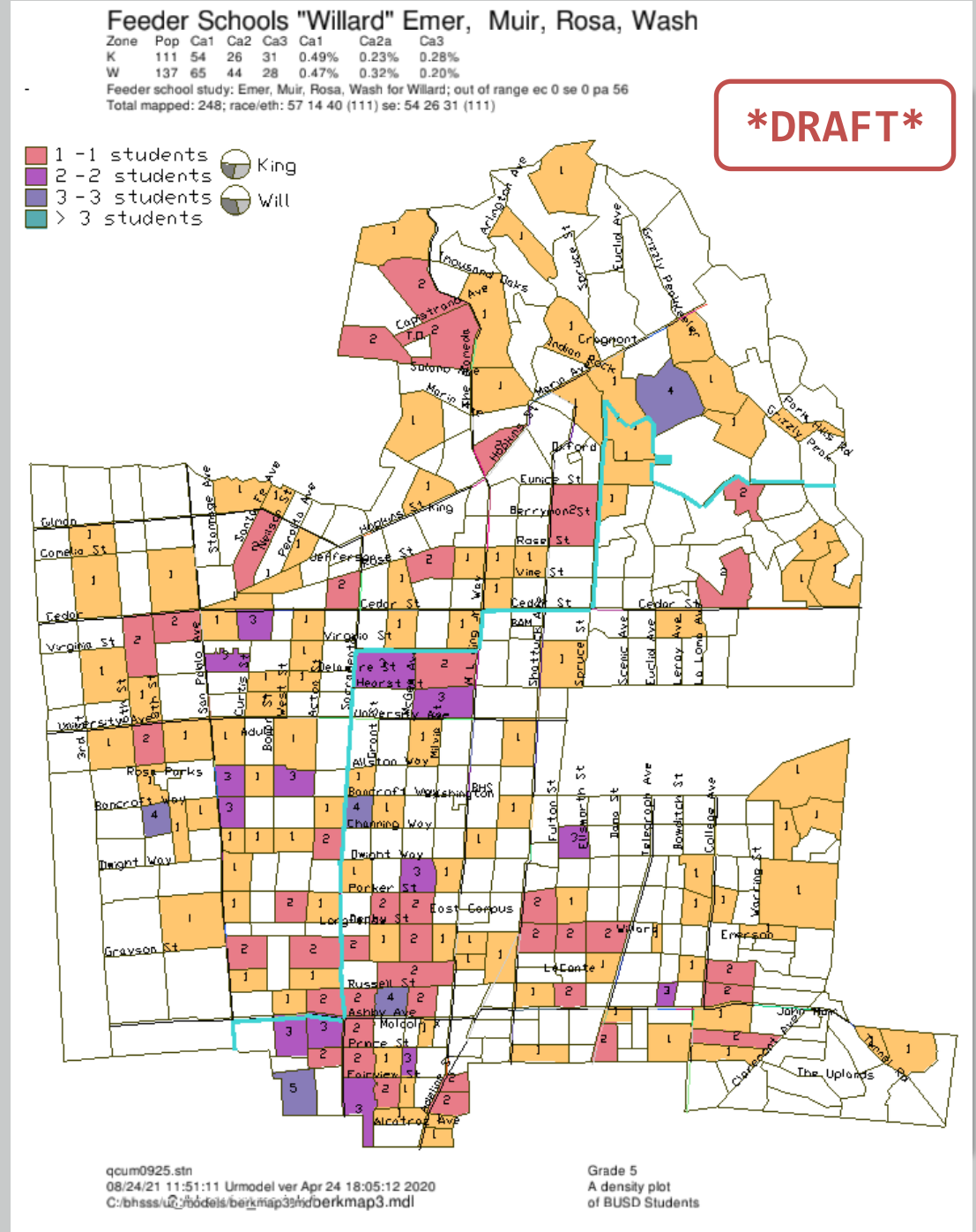
DRAFT



Política de Inscripción “Feeder School” para la Escuela Secundaria Willard

Borrador del Mapa de Inscripción para la Escuela Secundaria Willard

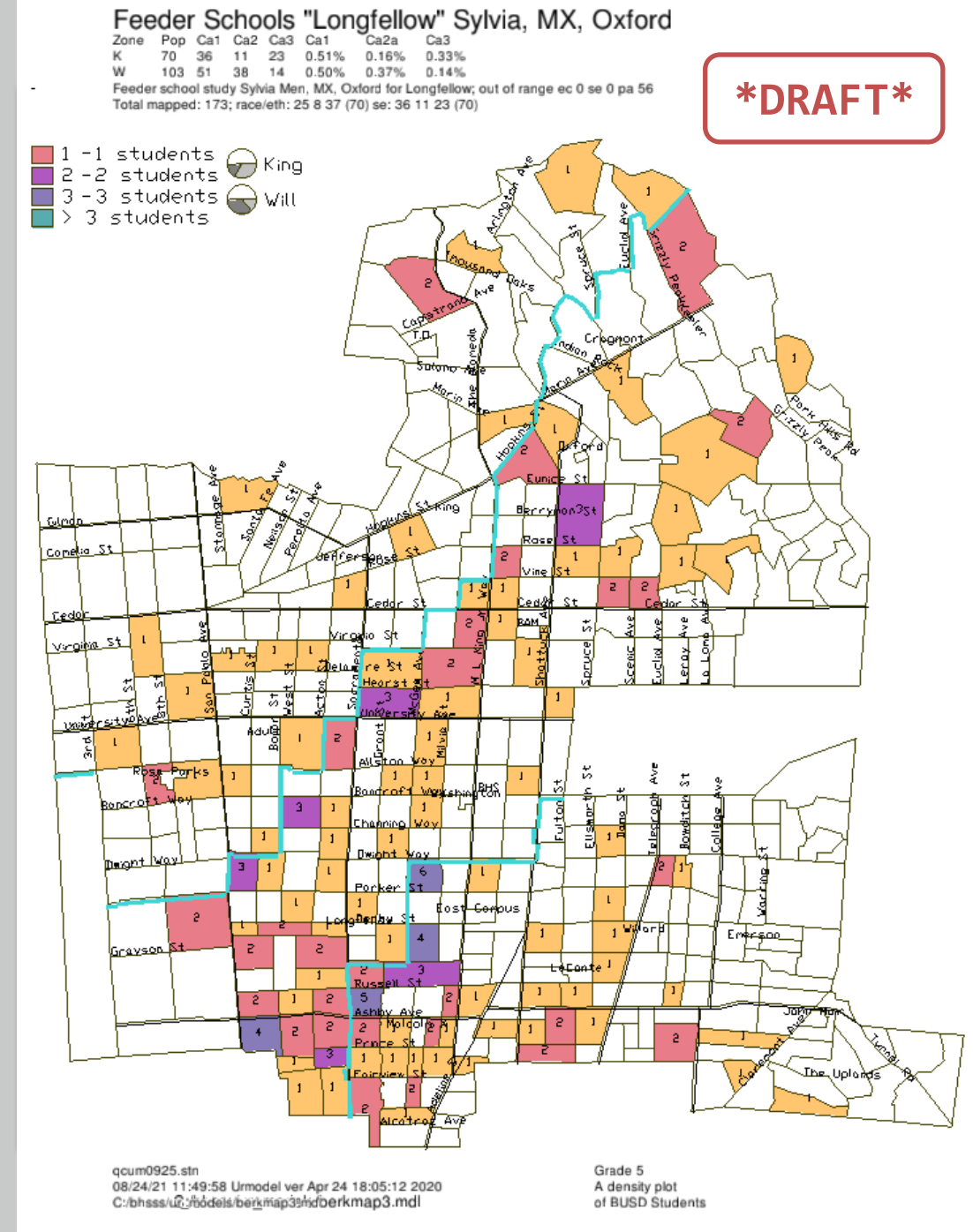
- Este borrador del mapa de inscripción de "Feeder School" crea más escuelas integradas que en la actualidad. Fue creado para el proceso de involucramiento de la comunidad y no es definitivo.
- Las escuelas primarias que estarían vinculadas a la Escuela Intermedia Willard serían:
 - Emerson Elementary
 - John Muir Elementary
 - Rosa Parks Elementary
 - Washington Elementary



Política de Inscripción “Feeder School” para la Escuela Secundaria Longfellow

Borrador del Mapa de Inscripción para la Escuela Secundaria Longfellow

- Este borrador del mapa de inscripción de "Feeder School" crea más escuelas integradas que en la actualidad. Fue creado para el proceso de involucramiento de la comunidad y no es definitivo.
- Las escuelas primarias que estarían vinculadas a la Escuela Secundaria Longfellow serían:
 - Malcolm X Elementary
 - Oxford Elementary
 - Sylvia Mendez Elementary



¿Opción #?

- **Del proceso de involucramiento de la comunidad pueden surgir nuevas y mejores ideas.**
- **No se ha tomado ni se tomará ninguna decisión hasta que se escuche a la comunidad.**

**¿Preguntas? ¿Comentarios?
¡Agregue usted su voz al proceso de
involucramiento de la comunidad!**

Más información en: www.berkeleyschools.net