



District English Learner Advisory Committee Meeting

2021-2022 School Year

Meeting Minutes (English)

[Traducción en español.](#)

Tuesday, November 30, 2021

Purpose of Meeting: To introduce the members of the District English Learning Advisory Committee, discuss the District budget projection, answer questions in regards to budget expectations for the Governor's allocated budget.
Meeting takes place over Zoom for distancing purposes.

| Time | Topic | Minutes |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6:00pm | Welcome and Introductions 1. Your name 2. Site you Represent 3. Student age(s) 4. Your interest in DELAC and history with DELAC | <ul style="list-style-type: none">● Facilitator introduction.● Stated meeting objective and agenda for the night.● Went over norms. Board members in attendance: <ul style="list-style-type: none">● Liza Estupin - Director of Categorical and Special Projects● Ruben Aurelio - Associate Superintendent, Education Guest speakers in attendance: <ul style="list-style-type: none">● Toni Hernandez - CAFE● Francisco Martinez - BUSD Admissions, Manager● Stacey Smith - SKS Consulting● Jezra Thompson - Program Supervisor, BUSD Cooking and Gardening Project Committee members in attendance: <ul style="list-style-type: none">● Noreide A. - Sylvia Mendez Rep.● Chyna B. - BAM Rep.● Miriam D. - Thousand Oaks Rep. |

| | | |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Daniella M. - Berkeley High Rep. ● Adriana M. - Emerson Rep. ● Patricia R. - Longfellow Rep. <p>Kathleen Marte, District TSA available for some translation, additional provided by Francisco Martinez during the Middle School Enrollment Policy presentation and Toni Hernandez during the CABE Project 2 Inspire presentation.</p> <p>Each member introduced themselves and gave their site and children's grade level.</p> |
| 6:20pm | DELAC Meetings, Structure, Norms, Rules | <p>Went over the agenda for this meeting and approved minutes.</p> <p>BUSD DELAC Website</p> <p>DELAC Meeting Dates (All meetings are 6-8 pm unless otherwise noted)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1/11 ● 2/22 ● 3/22 ● 4/19 ● 5/24 |
| 6:25pm | CABE - Project 2 Inspire | <p>Project 2Inspire - Leadership Program in California for parents to be more informed.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CABE hosts virtual workshops to promote child education. ● P2I helps staff members to engage and boost student achievement. ● P2I Covers different levels, depending on complexities and level of knowledge. ● P2I helps increase leadership skills and connections to develop community. <p>CABE Project 2Inspire Modules</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Virtual modules start December 7th at 6PM, weekly. ● First week – multilingualism/multiculturalism. ● Meetings will be actively solicited with personal phone calls, emails from schools. |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6:35pm | Questions/Public Comment | <ul style="list-style-type: none"> ● Representative: Is P2I/CABE a part of the EL Master Plan? <ul style="list-style-type: none"> ○ Liza: BUSD is updating the EL Master Plan with CABE and P2I. ○ Kathleen: P2I will be in Spanish. ● Representative: Are DELAC and CABE separate meetings? <ul style="list-style-type: none"> ○ Toni: CABE is separate, CABE is related to professional development, DELAC is related to EL school planning. <p>Everyone agrees that CABE information should be shared at respective site ELAC meetings.</p> |
| 6:40pm | Middle School Enrollment Policy, Diversity Initiative | <p>The BUSD has been looking at it's diversity numbers for it's middle schools based on current allocation of students, worried that some middle schools are becoming less diverse.</p> <p>The current model is structured as such:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Middle School Enrollment Policy is guided to focus on socio-economic factors: parent education, parent income, and race/ethnicity. ● The current Enrollment Composite Diversity Map is based on census data, separated into diversity categories. ● In 1995, BUSD added Longfellow as a "choice" or "district-wide" magnet school. ● Over time, middle schools have become not as diverse, due to using maps to allocate student attendance and Longfellow being offered as optional. ● Decisions and changes will be made in next year, 2022, and will likely not take place into the 2023-2024 school year. |
| 6:55pm | Middle School Enrollment Policy, Recommendations | <p>BUSD is looking for parent input on the Middle School Attendance Policy. Alternatives will be considered.</p> <p>A few recommendations are proposed:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Re-Zone for Longfellow: <ul style="list-style-type: none"> ○ Creates a small sliver of the map that spans all areas of Berkeley. ○ Possible transportation issue. ● Create a "Feeder School" model: <ul style="list-style-type: none"> ○ Students from specific elementary schools will be designated to respective middle schools, based on distance and zoning. <ul style="list-style-type: none"> ■ King: Ruth Acty, BAM, Cragmont, Thousand Oaks |

| | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Willard: Emerson, John Muir, Rosa Parks, Washington ■ Longfellow: Malcolm X, Oxford, Sylvia Mendez ○ Possible transportation issue. ● No Action: <ul style="list-style-type: none"> ○ Continue as normal, schools will become less diverse based on current socio-economic trends. ○ Familiar to families and students. |
| 7:10pm | Questions/Public Comment | <ul style="list-style-type: none"> ● Rep. Mendoza: What happens if [EL students] from [one elementary school] need the resources from [a middle school different than assigned]? <ul style="list-style-type: none"> ○ Mgr. Martinez: Priority will be given to students who have student need. We have the Newcomer program at King Middle school. ○ Guest Smith: No decisions made yet, issues such as EL need will need to be discussed. ● Rep. Byon: A lot of attendance numbers presented reflect where parents want children to go to school. How do we promote diversity in the schools? <ul style="list-style-type: none"> ○ Mgr. Martinez: The goal is to make sure that all middle schools are comparable in terms of the quality of their education. <p>Concerns are brought up surrounding separating students in the EL program, specifically in regards to families and friends.</p> |
| 7:15 | Gardening/Cooking Presentation | <ul style="list-style-type: none"> ● The Gardening Program promotes Academic Achievement, increased health awareness, and the cultivation of essential life skills. ● Gardening / Cooking serves all school sites. ● There are a total of 18 educators across 17 school gardens. ● Updated curriculum includes Indigenous Community History and Food Justice. ● Middle School CTE (Career & Technical Education) Program includes life skills, such as food handling, tool handling and diet. ● High School CTE Public Health to manage food pantries and talk about healthy food access, partnered with community food banks. <p>Jezra has sent a Parent Google Survey to ask how best the Gardening/Cooking program can best serve the community.</p> |
| 7:20pm | Budget Outlook | County office has asked to propose the 22-23 SY budget over the actual enrollment, based on a 400-600 student enrollment decrease. |

| | | |
|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Share a preliminary deduction list, to prepare in the instance that we might need to make cuts.</p> <p>Guiding Principles for Reductions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Protect services that directly serve students. ● Protect services that serve LCAP-students. ● Make data-driven reductions to reduce based on projects that don't meet goals. ● Make cross the board reductions instead of single-source reductions. ● Look into restructuring and making things more efficient. ● Be transparent about budgets that can be used for more than one purpose. |
| 7:25pm | Proposed Budget Reductions | <ul style="list-style-type: none"> ● Special Education: Remove some of the reliance on contracted work, bring services in-house and consolidate needs. ● Teacher on Special Assignment – Reduce the numbers to reduce total FTE. ● LEAP – Elective 9th Grade course have low attendance, reduce the number of sections. ● Gardening/Cooking – large budget comes from the soda tax, but is on the table for cuts. ● Nutrition Services is proposing \$1.4M in savings. ● Operation Reductions total \$650K. ● Consulting Contracts is unknown, don't truly qualify as savings. ● OFEE Reduction: Reduce one available supervisor position and freeze liaison hiring. ● Class Size Increase: Increase class sizes to 20 students/1 teacher. ● Grants will not be applied for or used to fill positions. ● We need another \$300K, unset in current projection. |
| 7:35pm | Questions/Public Comment | <ul style="list-style-type: none"> ● Representative: Are you reducing the services (amount) provided to EL Students? <ul style="list-style-type: none"> ○ A. Super. Aurelio: No, simply restructuring to make sure they are cheaper and more efficient. Services are adequate, but we need a higher standard. We need to improve to save money. Required services cannot be cut. ● Representative: When will budget information be public? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ruben: It is proposed in January, but is not finalized until May/June when we find the budget. ● Representative: Is the OFEE Bilingual liaison position considered to be cut? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ruben: Yes, but we're taking feedback. OFEE Bilingual Liason is the most requested position. |

| | | |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Several comments about OFEE Bilingual liaison being an important position to retain. Several concerns are brought up about the EL Students not being affected. It's established that a large portion of programs for EL students come from federal funding and cannot be cut. |
| 8:00pm | Next Meeting/Closing | Next meeting 1/11/2021 @ 6:00 PM |
| | Resources | CABE Zoom Link: https://us02web.zoom.us/j/81587401688 Enrollment Map: https://www.berkeleyschools.net/schools/middle-schools/enrollment-policy/ Cooking and Gardening Survey: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdoFX3WZgnjI7yYsAynDk239b8ub-VQ1AQRO0oz1k88047dg/viewform |



Reunión del Comité Consejero del Distrito para los Estudiantes
Aprendiendo Inglés
Año Escolar 2021-2022

Minutas de la Reunión (Español)

[Translation in English.](#)

martes, 30 de noviembre, 2021

Propósito de la reunión: Presentar a los miembros del Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés del Distrito (DELAC), discutir la proyección del presupuesto del Distrito, responder a las preguntas con respecto a las expectativas del presupuesto asignado por el Gobernador.

La reunión se lleva a cabo a través de Zoom para propósitos de distanciamiento.

| 6:00pm | Bienvenida y presentaciones <ul style="list-style-type: none">NombreSitio que representaEdad de su estudiante(s)Su interés en DELAC y su historia con DELAC | <ul style="list-style-type: none">Introducción del facilitador.Expone el objetivo de la reunión y el orden del día de la noche.Revisando las normas. Miembros del Consejo de Administración presentes: <ul style="list-style-type: none">Liza Estupin - Directora de Proyectos Categóricos y EspecialesRuben Aurelio - Superintendente Asociado, Educación Oradores invitados presentes: <ul style="list-style-type: none">Toni Hernandez - CABAFrancisco Martinez - BUSD Admisiones, DirectorStacey Smith - SKS ConsultaJezra Thompson - Supervisor del programa, BUSD Proyecto de cocina y jardinería Miembros del Comité presentes: |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Noreide A. - representante de Sylvia Mendez • Chyna B. - representante de BAM • Miriam D. - representante de Thousand Oaks • Daniella M. - representante de Berkeley High • Adriana M. - representante de Emerson • Patricia R. - representante de Longfellow <p>Kathleen Marte, District TSA disponible para algunas traducciones, adicionales proporcionadas por Francisco Martinez durante la presentación de la política de inscripción por la escuela secundaria y Toni Hernandez durante la presentación de CAFE Project 2 Inspire.</p> <p>Cada miembro se presentó y dio su sitio y el grado de sus hijos.</p> |
| 6:20pm | Reuniones, estructura, normas y reglas del DELAC | <p>Revisión de la agenda de la reunión y de las actas aprobadas</p> <p>Sitio de BUSD DELAC</p> <p>Fechas de las reuniones de DELAC (Todas las reuniones son de 6 a 8 de la tarde, a menos que se indique lo contrario)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 de enero • 22 de febrero • 22 de marzo • 19 de abril • 24 de mayo |
| 6:25pm | CAFE - Project 2 Inspire | <p>Project 2Inspire - Programa de liderazgo en California para que los padres estén más informados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAFE ofrecer talleres virtuales para promover la educación . • P2I ayuda a los miembros del personal a comprometerse e impulsar el rendimiento de los estudiantes. • P2I Cubre diferentes niveles, según la complejidad y el nivel de conocimientos. • P2I ayuda a aumentar la capacidad de liderazgo y las conexiones para desarrollar la comunidad. <p>CAFE Project 2Inspire Módulos</p> |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Los módulos virtuales comienzan el 7 de diciembre a las 6pm, cada semana. • Primera semana - multilingüismo/multiculturalismo. • Las reuniones se solicitarán activamente con llamadas telefónicas personales, correos electrónicos de las escuelas. |
| 6:35pm | Preguntas/Comentarios del público | <ul style="list-style-type: none"> • Representante: ¿Es el P2I/CABE una parte del Plan Maestro de EL? <ul style="list-style-type: none"> ○ Liza: BUSD está actualizando el Plan Maestro de EL con CABE y P2I. ○ Kathleen: P2I estará en español. • Representante: ¿Son el DELAC y el CABE reuniones separadas? <ul style="list-style-type: none"> ○ Toni: CABE está separado, CABE está relacionado con el desarrollo profesional, DELAC está relacionado con la planificación escolar de EL. <p>Todos están de acuerdo en que la información del CABE debe compartirse en las respectivas reuniones del ELAC de cada escuela.</p> |
| 6:40pm | Política de matriculación en la enseñanza media, Iniciativa de Diversidad | <p>BUSD ha estado examinando sus cifras de diversidad para sus escuelas intermedias sobre la base de la asignación actual de los estudiantes, preocupados de que algunas escuelas intermedias son cada vez menos diversa</p> <p>El modelo actual está estructurado así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La política de inscripción en la escuela media se orienta a centrarse en los factores socioeconómicos: educación de los padres, ingresos de los padres y raza/etnia. • El actual Mapa de Diversidad Compuesto de Matriculación se basa en los datos del censo, separados en categorías de diversidad. • En 1995, BUSD añadió Longfellow como una escuela magnet "de elección" o "de todo el distrito". • Con el tiempo, las escuelas intermedias no han sido tan diversas, debido al uso de mapas para asignar la asistencia de los estudiantes y a que Longfellow se ofrece como opcional. • Las decisiones y los cambios se tomarán en el próximo año, 2022, y es probable que no se lleven a cabo en el curso escolar 2023-2024. |
| 6:55pm | Política de inscripción en la escuela media, recomendaciones | <p>BUSD está buscando la opinión de los padres sobre la Política de Asistencia de la Escuela Media. Se considerarán alternativas.</p> <p>Se proponen algunas recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Re-zona para Longfellow: |

| | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Crea una pequeña franja del mapa que abarca todas las zonas de Berkeley. ○ Posible problema de transporte. ● Crear un modelo de "escuela de enlace": <ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes de determinadas escuelas primarias serán designados a las respectivas escuelas secundarias, en función de la distancia y la zonificación. <ul style="list-style-type: none"> ■ King: Ruth Acty, BAM, Cragmont, Thousand Oaks ■ Willard: Emerson, John Muir, Rosa Parks, Washington ■ Longfellow: Malcolm X, Oxford, Sylvia Mendez ○ Posible problema de transporte. ● Ninguna acción: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si continúa con normalidad, las escuelas serán menos diversas en función de las tendencias socioeconómicas actuales. ○ Familiar para las familias y los estudiantes. |
| 7:10pm | Preguntas/Comentarios del público | <ul style="list-style-type: none"> ● Representante: ¿Qué ocurre si [los alumnos EL] de [una escuela primaria] necesitan los recursos de [una escuela secundaria diferente a la asignada]? <ul style="list-style-type: none"> ○ Mgr. Martinez: Se dará prioridad a los estudiantes que tengan necesidad. Tenemos el programa Newcomer en la escuela King Middle. ○ Guest Smith: Todavía no se ha tomado ninguna decisión, ya que habrá que debatir cuestiones como la necesidad de la EL. ● Representante: Muchas de las cifras de asistencia presentadas reflejan dónde quieren los padres que vayan los niños a la escuela. ¿Cómo promovemos la diversidad en las escuelas? <ul style="list-style-type: none"> ○ Mgr. Martinez: El objetivo es que todos los centros de enseñanza media sean comparables en cuanto a la calidad de su educación. <p>Se plantean preocupaciones en torno a la separación de los estudiantes en el programa EL, específicamente en lo que respecta a las familias y los amigos.</p> |
| 7:15 | Presentación de jardinería/cocina | <ul style="list-style-type: none"> ● El programa de jardinería promueve el rendimiento académico, una mayor conciencia de la salud y el cultivo de habilidades esenciales para la vida. ● La jardinería/cocina está al servicio de todos los centros escolares. ● Hay un total de 18 educadores en 17 huertos escolares. ● El plan de estudios actualizado incluye la historia de las comunidades indígenas y la justicia alimentaria. |

| | | |
|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • El programa CTE(educación profesional y técnica) de la escuela media incluye habilidades para la vida, como la manipulación de alimentos, el manejo de herramientas y la dieta. • CTE de salud pública de la escuela secundaria para gestionar las despensas de alimentos y hablar sobre el acceso a los alimentos saludables, se asoció con los bancos de alimentos de la comunidad. <p>Jezra ha enviado una encuesta a los padres a través de Google para preguntar cuál es la mejor manera de que el programa de jardinería/cocina sirva a la comunidad.</p> |
| 7:20pm | Perspectivas del presupuesto | <p>La oficina del condado ha pedido que se proponga el presupuesto del 22-23 SY por encima de la matrícula real, basándose en una disminución de 400-600 estudiantes.</p> <p>Compartir una lista preliminar de deducciones, para prepararse en el caso de que tengamos que hacer recortes.</p> <p>Principios rectores de las reducciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteger los servicios que sirven directamente a los estudiantes. • Proteger los servicios que sirven a los estudiantes del LCAP. • Hacer reducciones basadas en datos para reducir en base a los proyectos que no cumplen los objetivos. • Hacer reducciones transversales en lugar de reducciones de una sola fuente. • Estudiar la posibilidad de reestructurar y hacer las cosas más eficientes. • Ser transparentes sobre los presupuestos que pueden utilizarse para más de un propósito. |
| 7:25pm | Propuestas de reducción presupuestaria | <ul style="list-style-type: none"> • Educación especial: Eliminar parte de la dependencia del trabajo contratado, incorporar los servicios a la empresa y consolidar las necesidades. • Maestra en asignación especial - Reducir las cifras para reducir el total de FTE. • LEAP – La asignatura optativa de 9º grado tiene una baja asistencia, reduzca el número de secciones. • Jardín/Cocina – gran presupuesto proviene del impuesto sobre los refrescos, pero está sobre la mesa para los recortes • Los Servicios de Nutrición proponen un ahorro de 1,4 millones de dólares. • Operación las reducciones ascienden a \$650,000. • Reducir un puesto de supervisor disponible y congelar la contratación de enlaces.. • OFEE Reducción: Reducir un puesto de supervisor disponible y congelar la |

| | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>contratación de enlaces</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aumento del tamaño de las clases: Aumentar el tamaño de las clases a 20 alumnos/1 maestro. ● Las subvenciones no se solicitarán ni se utilizarán para cubrir puestos. ● Necesitamos otros \$300,000 dólares, no fijados en la proyección actual. |
| 7:35pm | Preguntas/Comentarios del público | <ul style="list-style-type: none"> ● Representante: ¿Se están reduciendo los servicios (cantidad) prestados a los estudiantes EL? <ul style="list-style-type: none"> ○ Rubén: No, simplemente reestructurar para que sean más baratos y eficientes. Los servicios son adecuados, pero necesitamos un nivel más alto. Tenemos que mejorar para ahorrar dinero. No se pueden recortar los servicios necesarios. ● Representante: ¿Cuándo se hará pública la información presupuestaria? <ul style="list-style-type: none"> ○ Rubén: Se propone en enero, pero no se concreta hasta mayo/junio, cuando encontramos el presupuesto. ● Representante: ¿Se considera la posibilidad de recortar el puesto de enlace bilingüe de la OFEE? <ul style="list-style-type: none"> ○ Rubén: Sí, pero estamos recibiendo comentarios. El puesto más solicitado es el de Oficial de Enlace Bilingüe de la OFEE. <p>Varios comentarios acerca de que el enlace bilingüe de la OFEE es un puesto importante que hay que mantener. Se plantean varias preocupaciones acerca de que los estudiantes EL no se vean afectados. Se establece que una gran parte de los programas para estudiantes EL provienen de fondos federales y no pueden ser recortados.</p> |
| 8:00pm | Siguiente /Closing | Siguiente reunión 11 de enero,2021 @ 6:00 PM |
| | Recursos | <p>Enlace de CABE Zoom: https://us02web.zoom.us/j/81587401688</p> <p>Mapa de inscripción: https://www.berkeleyschools.net/schools/middle-schools/enrollment-policy/</p> <p>Encuesta de jardín y concina: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdoFX3WZgnjI7yYsAynDk239b8ub-VQ1AQRO0oz1k88047dg/viewform</p> |