



# District English Learner Advisory Committee Meeting

2021-2022 School Year

## Meeting Minutes (English)

[Traducción en español.](#)

**Tuesday, March 22, 2022**

Purpose of Meeting: To introduce the members of the District English Learning Advisory Committee, discuss the District budget projection, answer questions in regards to budget expectations for the Governor's allocated budget.  
*Meeting takes place over Zoom for distancing purposes.*

Time	Topic	Minutes
6:05pm	Welcome	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitator introduction.</li><li>• Stated meeting objective and agenda for the night.</li><li>• Went over norms.</li></ul> Board members in attendance: <ul style="list-style-type: none"><li>• Liza Estupin, Director of Programs and Special Projects</li><li>• Gloria Muñoz, ELD TSA</li></ul> Committee members in attendance: <ul style="list-style-type: none"><li>• Eliana C. - King Rep.</li><li>• Adriana M. - Emerson Rep.</li><li>• Patricia R. - Co-president &amp; Longfellow Rep.</li><li>• Noreide A. - Sylvia Mendez Rep.</li><li>• China Byon - Berkeley Arts Magnet Teacher</li></ul>
6:15pm	DELAC Meetings, Structure, Norms, Rules	Went over the agenda for this meeting. <a href="#">BUSD DELAC Website</a>

		<p>DELAC Meeting Dates (All meetings are 6-8 pm unless otherwise noted)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4/19</li> <li>● 5/24</li> </ul>
6:25pm	Questions/Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representative: There was discussion about a template to propose to the School Board. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: Yes, it was discussed if a template was the best way to support this data, there is some disconnect, perhaps it's best to use a proposal.</li> <li>○ Representative: We have requested a template to request money to implement the Master Plan at school sites. There was technical language used at the 2/22/22 meeting to do so.</li> </ul> </li> </ul>
6:30pm	Budget Presentation - DELAC Priorities	<p>Items by One-Time Funding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Most important section of the budget document for DELAC, has programs that need to be transitioned away from one-time funding sources.</li> <li>● Contains programs such as AASF, STEM, CCEIS.</li> </ul> <p>Projected Commitments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CABE (California Association for Bilingual Education): Development and Implementation of EL Master Plan</li> <li>● Parent Equity, PIQE (Parent Institute of Quality Education) and P2I (Project 2 Inspire): Building of Family Relationships, Parent Trust, Skill Development</li> <li>● Latino Literacy: EL Learning Materials for EL Students</li> </ul>
6:25pm	Questions/Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representative: Are there updates on the budget from December regarding the EL Master Plan to present to ELAC meetings? When is the EL Master Plan ready? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: We are working with aspects regarding Professional Development, meeting with CABE, draft should be estimated Oct-Nov, approved by Board in December.</li> </ul> </li> <li>● Representative: If there are cuts, would the implementation of the Master Plan be overlooked? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: There are no cuts for the English Learner program. The District has secured grant money to help support the implementation of the Master Plan, working to secure more funding, but confident with approval in June.</li> </ul> </li> <li>● Representative: I'm writing a letter to the school board to thank them for spending so much time discussing the Master Plan for members to sign.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: The public can attend the School Board meeting tomorrow.</li> <li>○ Gloria: Thank you letters from DELAC can be informal.</li> <li>● Representative: Is CAFE going to be involved? Can information about the EL Master Plan be sent out 6 weeks beforehand? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: 6 weeks may be a lot, CAFE will present at the next DELAC meeting. CAFE is currently finishing plans.</li> <li>○ Liza: We are obtaining more feedback with Latinos Unidos. If you would like to leave additional feedback, district staff are available by email.</li> <li>○ Liza: We would appreciate it if DELAC members can communicate the survey information to their respective schools and parents as all feedback is welcomed.</li> </ul> </li> <li>● Representative: I've heard it's easier for students to be reclassified when young, how do these programs relate in terms of support? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: PIQE is to assist students going to college, early support occurs in the classroom. Additional support will be through Latino Literacy.</li> </ul> </li> <li>● Representative: At my school, there's only one ELD teacher for 28 students. For extra support, should I talk to the teacher, the principal? Is it better to place students in English classes or bilingual classes? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: As a parent, talk to the teacher first.</li> <li>○ Gloria: If your teacher is unsure, keep contacting them, as well as school site staff.</li> </ul> </li> <li>● Representative: I want to make sure students reclassify, but I want them to be able to use resources for other subjects before they are reclassified. If you find areas of growth in your school, advocate for it. Reclassification is a bit misunderstood. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representative: As grade levels increase in difficulty, I want my student to feel comfortable in all subjects.</li> <li>○ Representative: Keep asking questions and you'll find the support you need.</li> <li>○ Liza: We need to feel safe in order to share ideas.</li> </ul> </li> </ul>
6:45pm	Funding for 2022-23, Comments, Questions	<p>One time Funding 2022-23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: In the budget presentation the 2020-2021 money for the EL Master Plan is for development, the 2022-2023 budget is for implementation.</li> <li>● Liza: To parents: What do you believe is needed for English Language Learners that is currently marked as one-time funding?</li> <li>● Representative: Additional support is needed at Sylvia Mendez for ELPAC tests. Many teachers are not full time, concerned about the number of potential incoming EL</li> </ul>

		<p>students.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Representative: There's only one EL Teacher at Emerson. Can there be additional help, an additional teacher, more classes or more classroom support? I'm concerned with Emerson losing money due to lower enrollment. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: Sometimes EL teachers are .5 FTE or .6 FTE (part-time).</li> </ul> </li> <li>● Representative: Latinx students need additional support in the Newcomers Program with social work. They can't concentrate and learn in school while struggling with home life. Sites like King Middle do not have an OFEE coordinator, and support staff need to be bilingual to help. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: Newcomer families need the communication that is internally understood.</li> <li>○ Representative: Parents need counselors so they can find the resources to help their families.</li> </ul> </li> </ul>
7:10pm	Budget Response Survey, Overview and Recommendations	<p>Budget Response Survey</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: One of the highest is Mental Health Support. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: Berkeley is seeing that mental health is a huge need in our district.</li> <li>○ Liza: \$2.55M for 21-22: BACR, Niroga, Restorative Restart. All sites have spent their allocation, or nearly all of it. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Niroga Institute: Deals with trauma, mindfulness.</li> </ul> </li> <li>○ Liza: \$2.5M for 22-23: \$2.5 M in health is being moved to be funded by the City of Berkeley. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A full time mental health coordinator is being requested.</li> <li>■ \$75,000 budgeted for needs assessment.</li> <li>■ \$380,000 in expected program expenses.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Liza: Do you see anything that would be helpful?</li> <li>● Gloria: As staff, we use Niroga to refocus and recenter. As Staff uses it, we have seen the benefits, however, this training needs to reach staff who are not aware.</li> <li>● Representative: Especially for families of color, mental health is a sensitive issue and usually unspoken. We need outreach and the staffing, especially if this is something the district supports.</li> <li>● Representative: My observation in classes is dealing with a lot of behavioral issues. Teachers need additional support and mindfulness training.</li> <li>● Representative: Can we come up with a district-wide class or time dedicated to mindfulness? What if teachers don't support it or can't find time for it?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: Teachers that are trained do understand, but we can't assume that all staff know.</li> </ul> <p>A reminder was mentioned to fill out the budget survey. Link and QR code provided.</p>
7:30pm	Next Steps	<p>DELAC LCAP 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: We need to discuss these programs and create recommendations. This document has only the budget items that impact EL students. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examples: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AVID: AVID prepares students to enter college for students first in the family to get into college.</li> <li>○ Bridge: Bridge has a high percentage of AA/Latinx students.</li> <li>○ RtI and Math Support issues affect all students, but still affect English Language Learner Students.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Liza: Each column shows who is in control of the budget, the amount of money tied to the program, and an indicator of success. If a program is successful, committees need to make the decision to reduce or increase the budgets. Can we possibly support the implementation and continuation of services?</li> <li>● If you need information about each program, we can support so the committee can make recommendations on tasks/services.</li> <li>● Representative: Is this for all students K-12? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: It's broken out by affected student ranges.</li> </ul> </li> </ul>
7:35pm	Additional Comments/Questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representative: There's a possibility that [your child] may be reclassified, students who do get reclassified get progress monitored for 4 years. That still falls under the responsibility of ELD teachers. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: It's not only on the shoulders of the ELD teachers, it's full sites. Shared responsibility of students as they travel between grades and schools.</li> <li>○ Representative: If your student needs extra support, they are entitled to this extra support.</li> </ul> </li> </ul>
7:40pm	Data for DELAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: What types of data does BREA need to put together? Please ask your sites, fellow parents.</li> <li>● Liza: We can spend some time with questions regarding the 2021-2022 LCAP</li> </ul>

		<p>document.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representative: We may need to have an additional mid-month DELAC meeting.</li> <li>○ Gloria: We can pull past presentation data to help model and see what things look like.</li> <li>● Please communicate ideas prior to a mid-month meeting.</li> </ul>
7:45pm	Next Meeting/Closing	<p>Next meeting 4/19/2022 @ 6:00 PM</p> <p>Possible mid-month DELAC meeting, to be discussed.</p>
	Resources	<p>DELAC LCAP 2021-2022:  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KdAwxQEhX29fajvPjtnu06EJz0VvEacc1CPrg070ZYM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KdAwxQEhX29fajvPjtnu06EJz0VvEacc1CPrg070ZYM/edit?usp=sharing</a></p> <p>2022-2023 BUSD Budget Priorities Community Survey:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfawpAFcU5Pun24gxsKpD-cjmmal3YeCQUClxEIOr7jttDiw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfawpAFcU5Pun24gxsKpD-cjmmal3YeCQUClxEIOr7jttDiw/viewform</a></p>



Reunión del Comité Consejero del Distrito para los Estudiantes  
Aprendiendo Inglés  
Año Escolar 2021-2022

**Minutas de la Reunión (Español)**

[Translation in English.](#)

**martes, 22 de marzo, 2022**

*Propósito de la reunión: Presentar a los miembros del Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés del Distrito (DELAC), discutir la proyección del presupuesto del Distrito, responder a las preguntas con respecto a las expectativas del presupuesto asignado por el Gobernador.*

*La reunión se lleva a cabo a través de Zoom para propósitos de distanciamiento.*

martes, 22 de marzo, 2022		
<i>Propósito de la reunión: Presentar a los miembros del Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés del Distrito (DELAC), discutir la proyección del presupuesto del Distrito, responder a las preguntas con respecto a las expectativas del presupuesto asignado por el Gobernador.</i>		
<i>La reunión se lleva a cabo a través de Zoom para propósitos de distanciamiento.</i>		
6:05pm	Bienvenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del facilitador.</li><li>• Se repasa el objetivo de la reunión y la agenda de la noche.</li><li>• Se repasan las normas.</li></ul> <p>Asistencia de miembros ejecutivas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Liza Estupin, Directora de of Programas y Proyectos Especiales</li><li>• Gloria Muñoz, ELD TSA</li></ul> <p>Asistencia de miembros de DELAC:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eliana C. - King Rep.</li><li>• Adriana M. - Emerson Rep.</li><li>• Patricia R. - Co-presidenta y Longfellow Rep.</li><li>• Noreide A. - Sylvia Mendez Rep.</li><li>• China Byon - Berkeley Arts Magnet Teacher</li></ul>

6:15pm	Reuniones, estructura, normas y reglas del DELAC	<p>Se repasó el orden del día de esta reunión y se aprobó el acta.</p> <p>Sitio web del DELAC de BUSD  <a href="#">BUSD DELAC Website</a></p> <p>Fechas de las reuniones del DELAC (Todas las reuniones son de 6 a 8 pm a menos que se indique lo contrario)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19 de abril</li> <li>● 24 de mayo</li> </ul>
6:25pm	Preguntas/Comentario Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representante: Se discutió sobre una plantilla para proponer al Consejo Escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: Sí, se discutió si una plantilla era la mejor manera de apoyar estos datos, hay cierta desconexión, tal vez sea mejor usar una propuesta.</li> <li>○ Representante: Hemos pedido una plantilla para solicitar dinero para implementar el Plan Maestro en los planteles escolares. Se utilizó un lenguaje técnico en la reunión del 22 de febrero 2022 para hacerlo.</li> </ul> </li> </ul>
6:30pm	Presentación del presupuesto - Prioridades del DELAC	<p>Partidas de financiación única</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La sección más importante del documento presupuestario para DELAC, tiene programas que necesitan la transición de las fuentes de financiación de una sola vez.</li> <li>● Contiene programas como AASF, STEM, CCEIS.</li> </ul> <p>Compromisos previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CABE (Asociación de Educación Bilingüe de California): Desarrollo e implementación del Plan Maestro EL</li> <li>● Equidad para los padres, PIQE (Instituto de Padres para la Educación de Calidad) y P2I (Proyecto 2 Inspire): Construcción de relaciones familiares, confianza de los padres, desarrollo de habilidades</li> <li>● Alfabetización latina: Materiales de aprendizaje para estudiantes EL</li> </ul>
6:25pm	Preguntas/Comentario Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Representante: ¿Hay actualizaciones del presupuesto de diciembre con respecto al Plan Maestro EL para presentar en las reuniones de ELAC? ¿Cuándo está listo el Plan Maestro EL? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: Estamos trabajando con aspectos relacionados con el Desarrollo Profesional, reuniéndonos con CABE, el borrador debería estar estimado para octubre-noviembre, aprobado por la Junta en diciembre.</li> </ul> </li> </ul>



- Representante: Si hay recortes, ¿se pasaría por alto la implementación del Plan Maestro?
  - Liza: No hay recortes para el programa de estudiantes de inglés. El Distrito ha asegurado el dinero de la subvención para ayudar a apoyar la implementación del Plan Maestro, trabajando para asegurar más fondos, pero confía en la aprobación en junio.
- Representante: Estoy escribiendo una carta al Consejo Escolar para agradecerles que hayan dedicado tanto tiempo a discutir el Plan Maestro para que los miembros lo firmen.
  - Liza: El público puede asistir a la reunión del Consejo Escolar mañana.
  - Gloria: Las cartas de agradecimiento de DELAC pueden ser informales.
- Representante: ¿Va a participar CABE? ¿Se puede enviar la información sobre el Plan Maestro de EL con 6 semanas de antelación?
  - Liza: 6 semanas puede ser mucho tiempo, CABE se presentará en la próxima reunión del DELAC. CABE está trabajando en los planes.
  - Liza: Estamos obteniendo más retroalimentación con Latinos Unidos. Si desea dejar más comentarios, el personal del distrito está disponible por correo electrónico.
  - Liza: Aprenderíamos si los miembros de DELAC pueden comunicar la información de la encuesta a sus respectivas escuelas y padres ya que toda la retroalimentación es bienvenida.
- Representante: He oído que es más fácil que los estudiantes sean reclasificados cuando son jóvenes, ¿cómo se relacionan estos programas en términos de apoyo?
  - Liza: PIQE es para ayudar a los estudiantes que van a la universidad, el apoyo temprano ocurre en el aula. El apoyo adicional será a través de Latino Literacy.
- Representante: En mi escuela, sólo hay un profesor de ELD para 28 alumnos. Para obtener apoyo adicional, ¿debo hablar con el profesor, con el director? ¿Es mejor colocar a los alumnos en clases de inglés o en clases bilingües?
  - Liza: Como padre, hable primero con la maestra.
  - Gloria: Si su maestra no está seguro, siga poniéndose en contacto con él, así como con el personal del centro escolar.
- Representante: Quiero asegurarme de que los estudiantes se reclasifiquen, pero quiero que puedan utilizar los recursos para otras materias antes de ser reclasificados. Si encuentra áreas de crecimiento en su escuela, defiéndala. La reclasificación está un poco mal entendida.
  - Representante: A medida que los niveles de grado aumentan en dificultad,

		<p>quiero que mi estudiante se sienta cómodo en todas las materias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representante: Siga haciendo preguntas y encontrará el apoyo que necesita.</li> <li>○ Liza: Necesitamos sentirnos seguros para compartir ideas.</li> </ul>
6:45pm	Financiación para 2022-23, Comentarios, Preguntas	<p>Financiación única 2022-23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: En la presentación del presupuesto el dinero 2020-2021 para el Plan Maestro EL es para el desarrollo, el presupuesto 2022-2023 es para la implementación.</li> <li>● Liza: A los padres: ¿Qué creen que se necesita para los estudiantes de inglés que actualmente está marcado como financiación única?</li> <li>● Representante: Se necesita apoyo adicional en Sylvia Mendez para las pruebas ELPAC. Muchos maestros no son de tiempo completo, preocupados por el número de posibles estudiantes EL que entran.</li> <li>● Representante: Sólo hay una maestra de ELD en Emerson. ¿Puede haber ayuda adicional, un profesor adicional, más clases o más apoyo en el aula? Me preocupa que Emerson pierda dinero debido a una menor inscripción. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: A veces los maestros de ELD son .5 FTE o .6 FTE (tiempo parcial)</li> </ul> </li> <li>● Liza: En la presentación del presupuesto el dinero 2020-2021 para el Plan Maestro EL es para el desarrollo, el presupuesto 2022-2023 es para la implementación.</li> <li>● Liza: A los padres: ¿Qué creen que se necesita para los estudiantes de inglés que actualmente está marcado como financiación única?</li> <li>● Representante: Se necesita apoyo adicional en Sylvia Mendez para las pruebas ELPAC. Muchos maestros no son de tiempo completo, preocupados por el número de posibles estudiantes EL entrantes.</li> <li>● Representante: Los estudiantes Latinxs necesitan apoyo adicional en el Programa de Newcomers con trabajo social. No pueden concentrarse y aprender en la escuela mientras luchan con la vida en el hogar. Sitios como King Middle no tienen un coordinador de OFEE, y el personal de apoyo necesita ser bilingüe para ayudar. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: Las familias de los recién llegados necesitan la comunicación que se entiende internamente.</li> <li>○ Representante: Los padres necesitan consejeros para que puedan encontrar los recursos para ayudar a sus familias.</li> </ul> </li> </ul>
7:10pm	Encuesta de respuesta al presupuesto, resumen y recomendaciones	<p>Encuesta de respuesta al presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: Una de las más altas es el apoyo a la salud mental. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: Berkeley está viendo que la salud mental es una gran necesidad en nuestro distrito.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: \$2.55M para 21-22: BACR, Niroga, Restorative Restart. Todos los sitios han gastado su asignación, o casi todos ellos. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Instituto Niroga: Se ocupa de los traumas y la atención plena.</li> </ul> </li> <li>○ Liza: 2,5 millones de dólares para el 22-23: 2,5 millones de dólares en salud se están moviendo para ser financiados por la ciudad de Berkeley. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se solicita un coordinador de salud mental a tiempo completo.</li> <li>■ Se han presupuestado 75.000 dólares para la evaluación de necesidades.</li> <li>■ 380.000 dólares en gastos de programa previstos.</li> </ul> </li> <li>● Liza: ¿Ves algo que pueda ser útil?</li> <li>● Gloria: Como maestros, utilizamos Niroga para reenfocar y recentrar. Como maestros lo utilizamos, hemos visto los beneficios, sin embargo, es necesario que ésta entrenamiento llega a los maestros que no la conocen</li> <li>● Representante: Especialmente para las familias de color, la salud mental es un tema delicado y por lo general no se habla. Necesitamos la divulgación y la dotación de personal, especialmente si esto es algo que el distrito apoya.</li> <li>● Representante: Mi observación en las clases es lidiar con muchos problemas de comportamiento. Los profesores necesitan apoyo adicional y formación en atención plena.</li> <li>● Representante: ¿Podemos proponer una clase en todo el distrito o un tiempo dedicado al mindfulness? ¿Y si los profesores no lo apoyan o no encuentran tiempo para ello? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: Los profesores que están formados lo entienden, pero no podemos asumir que todo los maestros lo saben.</li> </ul> </li> </ul> <p>Se mencionó un recordatorio para rellenar la encuesta sobre el presupuesto. Se proporcionó el enlace y el código QR.</p>
7:30pm	Siguiete pasos	<p>DELAC LCAP 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liza: Tenemos que discutir estos programas y crear recomendaciones. Este documento sólo tiene las partidas presupuestarias que afectan a los estudiantes EL. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejemplos:</li> <li>○ AVID: AVID prepara a los estudiantes para entrar en la universidad para los estudiantes que son los primeros en la familia en entrar en la universidad.</li> <li>○ Bridge: Bridge tiene un alto porcentaje de estudiantes AA/Latinx.</li> <li>○ Los problemas de RtI y de apoyo a las matemáticas afectan a todos los estudiantes, pero todavía afectan a los estudiantes que aprenden inglés.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liza: Cada columna muestra quién tiene el control del presupuesto, la cantidad de dinero ligada al programa y un indicador de éxito. Si un programa tiene éxito, los comités deben tomar la decisión de reducir o aumentar los presupuestos. ¿Podemos apoyar la implementación y continuación de los servicios?</li> <li>• Si necesita información sobre cada programa, podemos apoyar para que el comité pueda hacer recomendaciones sobre las tareas/servicios.</li> <li>• Representante: ¿Esto es para todos los estudiantes K-12? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liza: Está desglosado por rangos de estudiantes afectados.</li> </ul> </li> </ul>
7:35pm	Preguntas/Comentario Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representante: Existe la posibilidad de que [su hijo] sea reclasificado, los estudiantes que son reclasificados reciben un seguimiento del progreso durante 4 años. Eso sigue siendo responsabilidad de los profesores de ELD. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gloria: No sólo recae en los hombros de los profesores de ELD, sino en todos los centros. Es una responsabilidad compartida de los estudiantes mientras viajan entre los grados y las escuelas.</li> <li>○ Representante: Si su estudiante necesita apoyo adicional, tiene derecho a este apoyo adicional.</li> </ul> </li> </ul>
7:40pm	Datos por DELAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liza: ¿Qué tipo de datos necesita reunir BREA? Por favor, pregunten en sus sitios, compañeros y padres de su escuela.</li> <li>• Liza: Podemos dedicar algún tiempo a las preguntas relacionadas con el documento LCAP 2021-2022. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representante: Es posible que necesitemos tener una reunión adicional del DELAC a mediados de mes.</li> <li>○ Gloria: Podemos sacar datos de presentaciones pasadas para ayudar a modelar y ver cómo son las cosas.</li> </ul> </li> <li>• Por favor, comuníquese antes de la reunión de mediados de mes.</li> </ul>
7:45pm	despedidas	<p>Siguiente reunión 19 de abril, 2022 @ 6:00 PM</p> <p>Posible reunión del DELAC a mediados de mes, para ser discutido.</p>
	recursos	<p>DELAC LCAP 2021-2022:</p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KdAwxQEhX29fajvPjtnu06EJz0VvEacc1CPrg070ZYM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KdAwxQEhX29fajvPjtnu06EJz0VvEacc1CPrg070ZYM/edit?usp=sharing</a></p>

		2022-2023 BUSD Prioridades presupuestarias Encuesta comunitaria:
--	--	--

		<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfawpAFcU5Pun24gxsKpD-cjmmal3YeCQUClxEI-Ora7jttDiw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfawpAFcU5Pun24gxsKpD-cjmmal3YeCQUClxEI-Ora7jttDiw/viewform</a>
--	--	---