

Middle School Student Assignment Policy
Community Engagement Plan: Phase III, April - June, 2022

OR

Middle School Student Assignment Policy Community Engagement Plan- Phase III

April 15, 2022

Dear BUSD Staff and Community Member,

I'm writing with an update about the ongoing community-wide discussion over the last year related to our Middle School Student Assignment Policy. I hope you'll take just a moment to review this letter to learn about the current status of this policy review, about ways to get involved, and about decision points in the near future.

Background Information about BUSD's Middle School Student Assignment Policy Review

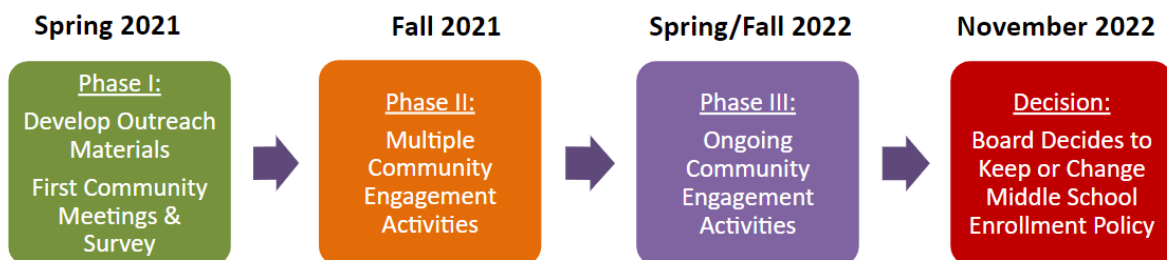
The middle school enrollment policy has not been reviewed since 1994. Both the demographics of Berkeley and middle school enrollment patterns have changed in the last 27 years. As a result, our middle schools have become less integrated and less aligned with our commitment to rich and diverse school communities.

In 2019, the Board recognized the magnitude of the issue and the need to re-examine the Middle School Enrollment Policy. **The review process is currently planned to be completed in Spring 2022. Our goal is to have a Board decision in November of 2022 and any changes to the policy will take effect in the 2023-2024 school year.**

As we review the policy, we are considering many factors including school diversity, future growth, distance from school, siblings, and program quality. One key piece of our review is community input. We want your input about the alternatives being considered and your ideas about alternatives we may have not yet considered.

We have conceived of this community engagement process as having four distinct phases:

Middle School Enrollment Policy Community Engagement Process: May 2021-November 2022



You can find the [December, 2021 Report to the Board of Education at this link](#). (There are also many other valuable resources on our [Middle School Student Assignment](#) website.)

Feedback during this Fall focused on three options:

1. Keep the same assignment model
2. Create three assignment zones for middle schools, similar to the zones for elementary schools
3. Create feeder schools for all three middle schools

Based on our review of feedback collected in the Fall of 2021 (Phase II of our work), the following themes stood out for discussion and feedback:

- Program resources at all three middle schools - What are the academic programs at all three middle schools like? And should they be adjusted in any way?
- Resources
- Transportation
- Social-emotional well-being
- Equity/access/inclusion

We envision that community engagement during April, May, and June will focus on these themes to present options and costs for each of the three models that have been shared so far.

We envision that BUSD staff will recommend that the Board formally adopt a single “finalist” model in June so that the community has a clear sense of the district’s direction for the 2023-24 school year. After a possible June decision to select a single finalist model, we envision that this finalist model will be open to additional feedback and fine-tuned over the course of the following

five months, from June to November, 2022. In November, 2022 we envision that the Board could approve a final model for implementation in 2023-24.

April-June, 2022 Community Engagement Events

| Board of Education Meetings | Community Town Halls | Community Survey in English and Spanish |
|--|---|---|
| April 27 Update | English Town Hall: May 25th from 5:30 - 6:30 Webinar Link | Survey opens Friday, May 13th and closes May 27th |
| June 15, Possible Action by the Board of Education to Select a Single “Finalist” Model for 23-24 School Year | Spanish Town Hall: May 25th at 7:00 - 8:00 Webinar Link | |

We hope you’ll mark your calendars for these important discussions about middle school student assignment, and we look forward to your participation.

Best -
Brent Stephens
Superintendent

Política de Inscripción para la Escuela Secundaria (Middle) en BUSD
Plan de Involucramiento de la Comunidad (Community Engagement Plan)
Fase III, Abril - Junio, 2022

Abril 15, 2022

Estimado Miembro de la Comunidad y Personal en BUSD:

Les escribo para actualizarles acerca del debate que se ha producido en toda la comunidad durante el último año en relación con nuestra Política de Asignación de Estudiantes a la Escuela Secundaria. Espero que usted tome un momento de su tiempo para revisar esta carta y conocer el estado actual de la revisión de esta política, las formas de participar y los puntos de decisión en un futuro próximo.

Información de Antecedentes acerca de la Revisión de la Política de Asignación de Estudiantes a la Escuela Secundaria en BUSD

La política de inscripción para la escuela secundaria no ha sido actualizada desde 1994. Tanto la demografía de Berkeley como los patrones de inscripción en las escuelas secundarias han cambiado en los últimos 27 años. Como resultado, nuestras escuelas secundarias se han convertido en escuelas menos integradas y menos alineadas con nuestro compromiso de comunidades escolares ricas y diversas.

En 2019, el Board reconoció la magnitud del problema y la necesidad de reexaminar la política de inscripción en la escuela secundaria. **Actualmente está previsto que el proceso de revisión finalice en la primavera del 2022. Nuestra meta es tener una decisión del Board en Noviembre del 2022 y cualquiera de los cambios a la política entrarán en efecto en el año escolar 2023-2024.**

A medida que revisamos la política, estamos considerando muchos factores, tales como la diversidad en las escuelas, el futuro crecimiento, la distancia hacia la escuela, los hermanos y la calidad del programa. Una pieza clave de nuestra revisión es la opinión de la comunidad. Deseamos conocer su opinión acerca de las alternativas que se están estudiando y sus ideas referentes a alternativas que tal vez no hayamos tomado en cuenta.

Hemos concebido este proceso de involucramiento comunitario en cuatro fases distintas:

Política de Inscripción en la Escuela Secundaria Proceso de Involucramiento de la Comunidad: mayo 2021-noviembre 2022



Usted puede encontrar el [Informe presentado al Board of Education en diciembre del 2021 en este enlace](#). (También hay muchos otros recursos valiosos en nuestra página web [Asignación de Estudiantes a la Escuela Secundaria](#).)

Los comentarios durante este otoño se centraron en tres opciones:

1. Mantener el mismo modelo de asignación
2. Crear tres zonas de asignación para las escuelas secundarias, similares a las zonas de las escuelas primarias
3. Crear escuelas de enlace (feeder) para las tres escuelas secundarias

Con base en nuestra revisión de las opiniones recopiladas en el otoño del 2021 (Fase II de nuestro trabajo), los siguientes temas destacaron para el debate y las opiniones:

- Recursos del programa en las tres escuelas secundarias - ¿Cómo son los programas académicos en las tres escuelas secundarias? ¿Y deben ajustarse de alguna forma?
- Recursos
- Transporte
- Bienestar socio-emocional
- Equidad/acceso/inclusión

Prevedemos que el involucramiento de la comunidad durante abril, mayo y junio se centre en estos temas para presentar las opciones y los costos de cada uno de los tres modelos que se han compartido hasta ahora.

Prevedemos que el personal de BUSD recomendará que el Board adopte formalmente un único modelo "finalista" en junio de manera que la comunidad tenga una idea clara de la dirección del distrito para el año escolar 23-24. Tras una posible decisión en junio para seleccionar un único modelo finalista, prevemos que este modelo finalista estará abierto a comentarios adicionales y se perfeccionará en el transcurso de los cinco meses siguientes, de junio a noviembre del 2022. En noviembre del 2022 prevemos que la Junta podría aprobar un modelo definitivo para ser implementado en el 23-24.

Eventos del Involucramiento de la Comunidad Abril-Junio, 2022

| Reuniones del Board of Education | Reuniones Comunitarias Estilo Town Hall | Encuesta Comunitaria en Inglés y Español |
|--|---|---|
| Actualizada el 27 de Abril | Reunión estilo Town Hall (inglés) Mayo 25 de 5:30 a 6:30 Enlace (link) para el Webinar | La encuesta se abre el viernes 13 de mayo y se cierra el 27 de mayo |
| Junio 15, Posible acción del Board of Education para seleccionar un Único Modelo | Reunión estilo Town Hall (español) Mayo 25 de 7:00 a 8:00 | |

| | | |
|--|---|--|
| "Finalista" para el Año Escolar 23-24 | Enlace (link) para el Webinar | |
|--|---|--|

Esperamos que marquen sus calendarios para estas importantes conversaciones acerca de la asignación de los estudiantes de la escuela secundaria, y esperamos su participación.

Lo Mejor para Ustedes -
Brent Stephens
Superintendente