

Berkeley Unified School District Resolución 21-040
En Apoyo al Logro y Éxito de Todos los Estudiantes Latinx
en Berkeley Unified School District

CONSIDERANDO QUE, 2020 Vision para los Niños y Jóvenes de Berkeley se adoptó en el 2008 con un enfoque en el desarrollo de planes y modelos de colaboración interna e interjurisdiccional para eliminar las barreras al aprendizaje y promover un desarrollo saludable para todos los niños y jóvenes en Berkeley; y

CONSIDERANDO QUE, 2020 Vision para los Niños y Jóvenes de Berkeley fue un llamado urgente a la acción en la que participaron el gobierno de la ciudad, colaboradores comunitarios, padres/tutores, jóvenes, Berkeley City College y la U.C. Berkeley para abordar las grandes diferencias de equidad entre los estudiantes Afro Estadounidenses y Latinx en comparación con sus compañeros blancos; y

CONSIDERANDO QUE, aproximadamente el 22% de los estudiantes Latinx en Berkeley Unified School District se componen de una comunidad Latinx que es extraordinariamente diversa, que consta de varias nacionalidades, razas, idiomas hablados, historias sociales y políticas, y las prácticas culturales que deben ser celebradas y reconocidas como una importante contribución al entramado social de la Ciudad de Berkeley y, como tal, el enfoque del Distrito para educar a los estudiantes Latinx debe ser considerado y sensible a las diversas necesidades y experiencias que los estudiantes Latinx traen a nuestros salones de clase y;

CONSIDERANDO QUE, en septiembre, 2018, el personal del gobierno de la ciudad ofreció una actualización sobre la 2020 Vision la cual establece que continúa habiendo mejoras limitadas para los estudiantes Latino/a/x en el logro en matemáticas de 8º grado y la preparación universitaria y carrera profesional; y

CONSIDERANDO QUE, de acuerdo con el Centro para el Progreso Americano, en 2020, una pandemia mundial exacerbó aún más las desigualdades en la Comunidad Latinx tanto en Berkeley como a nivel nacional. La comunidad Latinx se enfrenta a grandes pérdidas de empleo, especialmente entre las Latinas del

sector servicios, y los miembros de la comunidad Latinx también tienen 1.7 veces más probabilidades de contraer COVID-19 que sus homólogos blancos no Latinx y tienen 4.1 veces más probabilidades de ser hospitalizados por COVID-19 y 2.8 veces más probabilidades de morir por COVID-19.

CONSIDERANDO QUE, en el otoño del 2020, las universidades experimentaron un descenso del cinco por ciento en las inscripciones de estudiantes Latinx. El drástico descenso se produjo un año después de que la inscripción universitaria de los Latinx aumentara casi un 2%.

CONSIDERANDO QUE, El patrón a largo plazo de los resultados desiguales para los estudiantes Latinx esbozado tanto en la 2020 Vision para los Niños y Jóvenes de Berkeley y exacerbado por la pandemia mundial siguen poniendo de relieve la necesidad de estrategias y recursos específicos para cerrar las discrepancias de oportunidades para el logro académico de los estudiantes Latinx en el Berkeley Unified School District, tal como lo demuestran las siguientes tendencias de datos ;

- Durante el período del 2017 al 2019, el puntaje promedio en matemáticas SBA del distrito para los grados 3 al 8 y el grado 11 mejoró 5.6 puntos a 17.9 puntos superiores al estándar, mientras que los puntajes Latinx fueron de 2.8 puntos a 19.9 puntos inferiores al estándar y los puntajes EL disminuyeron 12.4 puntos a 52.9 puntos inferiores al promedio.
- Los datos de los estudiantes Recién Llegados (Newcomer) para el 2019 muestran el porcentaje más bajo de lectura STAR promedio y matemáticas STAR promedio para los estudiantes Latinx recién llegados en comparación con otros estudiantes recién llegados.
- Sigue existiendo una gran discrepancia en la preparación Universitaria y Carrera Profesional de los estudiantes Latinx en comparación con sus compañeros blancos no Latinx.
 - Del 2008 al 2009, únicamente el 51% de los graduados Latinx de BUSD habían completado los cursos A-G requeridos para la elegibilidad para UC/CSU en comparación con el 77% de sus compañeros blancos no Latinx.
 - Del 2015 al 2016, únicamente el 61% de los graduados Latinx de BUSD habían completado los cursos A-G requeridos para la

legibilidad para UC/CSU en comparación con el 87% de sus compañeros blancos no Latinx.

- En el 2020, únicamente el 50% de los estudiantes Latinx y el 26% de los estudiantes EL se graduaron con los requisitos A-G para UC frente al 71% de sus compañeros blancos no Latinx.

AHORA, POR LO TANTO SE RESUELVE, que el Board of Education de Berkeley Unified School District de prioridad a el logro y a la oportunidad de los estudiantes Latinx como un compromiso central de Berkeley Unified School District y establezca metas anuales de indicadores PK-12 que conduzcan a la eliminación de la discrepancia entre los estudiantes Latinx y todos los estudiantes en los distritos en términos de dominio en matemáticas del 3-5 grado, apoyo en matemáticas en el 8º grado, preparación universitaria y carrera profesional, cumplimiento de los requisitos de los cursos para UC/CSU, y mejora de las tasas de reclasificación (RFEP) para los estudiantes ELL que incluyen el monitoreo continuo del progreso y el establecimiento de metas con el fin de garantizar un crecimiento constante en los niveles de Dominio del Inglés (ELP), entre otros indicadores potenciales; y

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que el Board of Education de Berkeley Unified School District trabajará con la Oficina de Equidad e Involucramiento Familiar del Distrito, la Oficina de Comunicaciones del distrito, las familias Latinx, Latinos

Unidos de Berkeley, y otros representantes de la comunidad Latinx de Berkeley para mejorar el involucramiento de los padres Latinx en todo el distrito en BUSD a través de la creación de la participación de los padres en el idioma español culturalmente sensible y seminarios abiertos para todas las escuelas;

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que los departamentos de BREA y Servicios Educativos de Berkeley Unified School District consultarán con padres, educadores, Latinos Unidos de Berkeley y otras partes interesadas de la comunidad para identificar casos adicionales de discrepancias en los logros académicos para estudiantes Latinx y propondrán un método para recopilar, compartir y analizar datos de información de los logros académicos (tanto cualitativos como cuantitativos) para estudiantes Latinx anualmente con el propósito de iluminar y resolver áreas de los programas del distrito que aún están marcadas por disparidades raciales y étnicas;

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que los departamentos de BREA y Servicios Educativos de Berkeley Unified School District se asociarán con organizaciones comunitarias, la Oficina de Equidad e Involucramiento Familiar, y líderes de las escuelas para desarrollar enfoques basados en datos de información para identificar las necesidades académicas, socio-emocionales, de desarrollo y de comportamiento de los estudiantes Latinx desde Pre-K y recomendar estrategias para apoyar proactivamente a esos estudiantes con base en métodos y estrategias prometedoras;

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que el departamento de BREA y Servicios Educativos del Distrito presentará y discutirá sus descubrimientos encontrados en sus datos de información relacionados con esta resolución ante el Board of Education y a las organizaciones con base en la comunidad anualmente, e informará acerca del progreso hacia los elementos de esta resolución tanto en español como en inglés.

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que el Board of Education de Berkeley Unified School District, a través del departamento de Servicios Educativos, comprará y desarrollará recursos para educadores y familias para su distribución y publicación en el sitio web del BUSD los cuales enseñen acerca de la diversidad de la comunidad Latinx en Berkeley y conmemoren las celebraciones anuales de afirmación cultural tales como el Mes de la Herencia Latinx (en todo el distrito) y las celebraciones anuales del Período Conmemorativo de César Chávez y

Dolores Huerta del Distrito en nuestras escuelas. Tanto el Departamento de Servicios Educativos como la Oficina de Equidad e Involucramiento Familiar trabajarán juntos para ofrecer programas de afirmación cultural tanto para estudiantes como para padres acerca de la cultura y la historia Latinx a nivel de todo el distrito.

Y ADEMÁS SEA RESUELTO que el Board of Education de Berkeley Unified School District lanzará un programa académico culturalmente afirmativo para abordar el rendimiento de los estudiantes Latinx y promover la preparación universitaria y de carrera profesional para una diversa gama de estudiantes Latinx, incluyendo los estudiantes EL Latinx, en Longfellow Middle School y Berkeley High School;

Y ADEMÁS SEA RESUELTO, que aunque esta resolución se centra en la comunidad Latinx, también eleva la unidad y los valores que Berkeley Unified School District defiende en apoyo de los logros y el éxito de todos los estudiantes de color y estudiantes de todos los orígenes y habilidades.

ADEMÁS SE RESUELVE que se distribuyan copias de la presente Resolución en todas las escuelas y se coloquen en un lugar destacado en el sitio web del Distrito.

APROBADA Y ADOPTADA por el Board of Education en el segundo día de junio, 2021 mediante el siguiente voto: A FAVOR: 6 NOÉS: 0 AUSENTES: 0 ABSTENCIONES: 0

Julie Sinai Secretaria, Board of Education Berkeley Unified School District