

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE FORD MORTHEL: MES DE LA HERENCIA ASIÁTICA ESTADOUNIDENSE Y DE LAS ISLAS DEL PACÍFICO (AAPI)



Estimada Comunidad en BUSD:

Mayo es un mes emocionante el cual honra a muchas comunidades importantes. Este mes dedicaremos tiempo a elevar, centrar y celebrar a las comunidades Asiático-Estadounidenses y de las Islas del Pacífico, reconociendo plenamente que estas comunidades son muy diversas, tienen una gran variedad de historias, experiencias vividas y necesidades, y que un mes nunca es tiempo suficiente para honrar plenamente sus contribuciones.

A partir de 1990, el gobierno de los Estados Unidos designó el mes de mayo como Mes de la Herencia Asiática y de las Islas del Pacífico. Se eligió mayo como mes de la AAPI porque marca la Llegada de Manijiro de 14 años de edad, considerado el primer inmigrante japonés en Estados Unidos el 7 de mayo de 1843, así como la finalización del ferrocarril transcontinental el 10 de mayo de 1869, que se completó gracias a la labor agotadora de más de 20,000 inmigrantes Chinos.

Este mes de mayo usted verá que se utilizan diversos acrónimos, como Asiático Isleño del Pacífico (API), Asiático Estadounidense nativo de Hawái e Isleño del Pacífico (AANHPI), Asiático Isleño del Pacífico Desi Estadounidense (APIDA), o puede que se encuentre con llamamientos para separar Asiático Estadounidense de nativo de Hawái e isleño del Pacífico, porque cada vez es más importante arrojar luz sobre la diferencia de necesidades. La mayoría de los meses, cuando escribo estas cartas, señalo que un mes nunca es tiempo suficiente para reflexionar, enseñar y celebrar que tan enormemente diversa es realmente cada comunidad. En marzo del 2021 nuestro distrito escolar aprobó una resolución del school board Denunciando los Delitos Motivados por el Odio y la Intolerancia en Contra los Asiático-Estadounidenses y los Isleños del Pacífico. En esta resolución afirmamos cómo, "el aumento del racismo y la violencia anti-AAPI que se produce cada día también sirve para recordar la extrema necesidad de los Estudios Étnicos en los grados K-12, porque si no desarrollamos una conciencia antirracista con y para nuestros jóvenes, la ideología de la supremacía blanca persistirá". Todo este mundo en torno a la identidad y la identificación es profundo, sucediendo en tiempo real, y nosotros, como institución educativa, reconocemos las limitaciones de los meses de herencia e historia, razón por la cual nuestro distrito se dedica a invertir en estudios étnicos en todas nuestras escuelas. Sabemos que nuestros estudiantes y familias merecen algo más que un mes, algo más que una asamblea; nuestros hijos merecen planes de estudios que verdaderamente sean afirmativos, en torno a su identidad e inclusivos.

Aquí en Berkeley, estamos comprometidos con ho'ohana para hacer de nuestras escuelas espacios acogedores y de afirmación para todos nuestros estudiantes, (en el Hawaiano Nativo significa trabajo con propósito repleto de pasión y plena intención). Y nos comprometemos a ho'ohana en solidaridad con todas nuestras comunidades porque juntos somos más fuertes.

En unidad,

*Enikia Ford Morthel
Superintendente, Berkeley Unified School District*

TRES COSAS QUE USTED PUEDE HACER PARA CELEBRAR EL MES DE LA HERENCIA ASIÁTICA ESTADOUNIDENSE E ISLEÑA DEL PACÍFICO (AAPI POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) GUÍA PARA LA FAMILIA DE BUSD

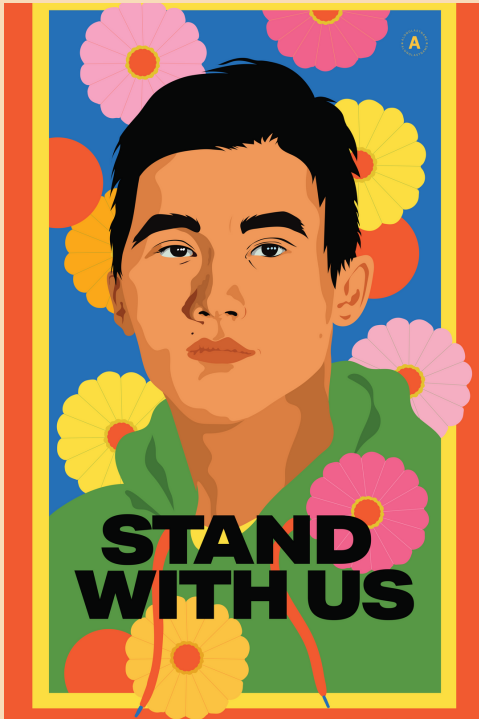
Elaborado por Joemy Ito-Gates, TSA de Estudios Étnicos en colaboración con los miembros de la AAPI de BUSD

1. ESCUCHE

Escuche las Experiencias Vividas de la Gente AAPI

- [VIDEO](#) Queer, Musulmán, y Sur de Asia
- [VIDEO](#) Lo que los Isleños del Pacífico Desean que Usted Sepa
- [VIDEO](#) LUNAR: Judío Basta Ya Asiático Basta Ya
- [VIDEO](#) Lo que los Asiáticos Multirraciales Nunca le Dirán
- [ARTICULO](#) Los negros Iraníes, Somos Parte del Tapiz
- [ARTICULO](#) Sobre ser Negro y Asiático-Estadounidense
- [PODCAST](#) entrevista de Joemy Ito-Gates, Multirracial Japonesa Estadounidense Adoptada Transracial, Estudios étnicos TSA para BUSD
- [VIDEO](#) Alice Wong: Hacer espacio para más Asiáticos Discapacitados
- [ARTÍCULO](#) "No se me permite sentir esas cosas": Cómo experimentan los adoptados el odio contra los Asiáticos

Amanda Phingbodhipakkiya



2. APRENDA

Conozca la Experiencia AAPI y las Organizaciones Locales AAPI

- [VIDEO](#) Es Usted ¿"AAPI" o "Asiático Estadounidense"? Es Complicado (Por qué son Importantes los Estudios Étnicos)
- [ARTÍCULO](#) Por qué ya es Hora de Jubilar el Término "Isleño Asiático del Pacífico"
- [ARTICULO](#) Estos Activistas Acuñaron el término "Asiático-Americano" (Emma Gee y Yuji Ichioka eran de Berkeley)
- [ARTICULO](#) 11 Momentos de la Historia Asiática Estadounidense que Usted Debe Saber
- [ARTICULO](#) Cómo Hablar con los Niños Acerca del Odio Anti-Asiático
- [Centro Juvenil Asiático de East Bay](#)
- [Legados del Pacífico](#)
- [Detener el Odio Hacia los AAPI](#)
- [Servicios de Salud Asiáticos](#)
- [Defensores Filipinos por la Justicia](#)
- [Mujeres AAPI al Mando](#)
- [Mujeres Asiáticas de las Islas del Pacífico Queer Comunidad Transgénero](#)



Retrato de Haunani-Kay Trask por Melanie Cervantes, Artista del Área de la Bahía

3. ELEVAR

Elevar y Celebrar las Culturas AAPI con su Familia

- [ÚNASE](#) a nuestra celebración del Mes de la Herencia AAPI el 19 de Mayo de 5-7:30 PM en la sala de reuniones del School Board de BUSD
- Board meeting room
- [DISFRUTE](#) Orgullosa de tu canción de los ojos
- [LEA](#) libros acerca y de la gente AAPI
- [EXPLORE](#) el Museo de Arte Asiático virtualmente o en persona en San Francisco
- [VISITE](#) East Wind Books en Berkeley
- [CELEBRE](#) Mes de AAPI en las Bibliotecas Públicas de Berkeley eventos presenciales en directo
- [VEA](#) Vídeos de Narración de Asian American "Storytopia"
- [ASISTA](#) a Eventos en el Oakland Asian Cultural Center
- [MANTÉNGASE ATENTO](#) para los eventos del Mes de la Herencia AAPI en BUSD