



District English Learner Advisory Committee Meeting

2022-2023 School Year

Meeting Minutes (English)

[Traducción en español.](#)

Tuesday, November 17, 2023

Purpose of Meeting: Meeting to elect DELAC Chair/Co-Chairs, Overview of Practice Summative ELPAC Tests, SPSA Updates, and MLMP Next Steps.

Meeting takes place over Zoom for distancing purposes.

Time	Topic	Minutes
6:06pm	Welcome and Introductions	<ul style="list-style-type: none">• Facilitator introduction.• Stated meeting objective and agenda for the night. <p>Staff members in attendance:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kathleen Marte, District ELD TSA, BUSD• Liza Estupin, Director, Categorical and Special Projects, BUSD• Jill Hoogendyk, Associate Superintendent, BUSD <p>Guests:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ana Vasudeo, Board Member• Taliva M., PAC Co-Chair• Serafima Krikunova McTigue <p>Committee members in attendance:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nore A., Sylvia Mendez Rep.• Monica C., Ruth Acty Rep.• Chris C., King Rep. Alternate• Nancy E., BAM Rep.

		<ul style="list-style-type: none"> • Johnny G., Washington Rep. • Alison K., BHS Rep. Alternate • Baron K., Rosa Parks Rep. • Hongjing L., Oxford Rep. • Mayra O., Sylvia Mendez Rep. • Hilda V., Longfellow Rep.
6:06pm	DELAC Meetings	<p>Went over the agenda for this meeting.</p> <p>BUSD DELAC Website</p> <p>Approved 1/17/23 agenda at 6:08 PM.</p> <p>Approved 11/29/22 minutes at 6:09 PM.</p>
6:11pm	Community Building Exercise	Breakout Rooms, share a photo and something about yourself to introduce yourself to other DELAC members.
6:18 PM	DELAC Meeting Norms	<ul style="list-style-type: none"> • TSA Marte: Reminder of meeting norms. <ul style="list-style-type: none"> ○ Be kind, courteous, and respectful. ○ Assume positive intentions. ○ Work together. ○ Step up, step back. ○ Explain unfamiliar terminology. ○ Keep to the agenda. ○ Start and end on time.
6:19pm	DELAC Chair/Co-Chair Elections	<ul style="list-style-type: none"> • Role is for 1-2 years, often good to be 2 years to bring some experience to DELAC. • Chair provides input on agenda, gives topics to include and assists with planning. <ul style="list-style-type: none"> ○ Nore A. nominated for the Chair position. ○ Hilda V. nominated for the Co-Chair position. ○ Monica C. was a maybe for the Chair position; she did not attend the meeting. • Representative: Is there additional work or any additional obligations? <ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: Chair/co-chair meet and review the agenda, pre-meetings are be 1-2 weeks in advance. Typically no added meetings. New members would be introduced to new material. • Representative: How many DELAC meetings are left?

		<ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: There are approximately 4, each meeting occurs on the third Tuesday of each month. <p>Link to ballot provided 6:26pm.</p> <p>11 votes for Nore A. for Chair, 12 votes for Hilda V. as Co-Chair</p>
6:29pm	Practice ELPAC Tests	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA Marte: ELPAC (English Language Proficiency Assessments for California) The ELPAC is administered every year as the proficiency test for English Language development. ● The ELPAC Practice tests are available online. ● Four parts of the ELPAC Test: Listening, Speaking, Reading, Writing <ul style="list-style-type: none"> ○ The Speaking section will be hard to take at home. ● Log in by hitting the green button and selecting your grade. Scroll down to the ELPAC tests, which will be listed under “English Language Proficiency Assessments”. The four parts have practice tests available online. <ul style="list-style-type: none"> ○ The first page is for students with accommodations, you can skip the accommodations if you don’t need them. ○ If your student has an IEP, you can add things like text to speech. ○ When you are ready to begin, hit “Select”. ● Use the second page to test the sound and video. If you hear the sound hit “I can hear the sound and play the video”. ● Select “Begin Test Now”. <ul style="list-style-type: none"> ○ Listening Example: Students will listen to conversations and then answer questions. Students will often get one chance to listen to the conversation. ○ Writing Example: Students will have questions with writing samples to correct. ● To end the practice test, you can click end and log in again. ● You can pick another option from the dropdown menu.
6:36pm	Questions and Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> ● Representative: What questions are the example tests from? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: The example is from the 3rd grade exam. Some of the tests are for grade spans. Such as the one I showed is for 3rd - 5th grades ○ Representative: I see the practice tests and the training tests. What are the differences? ○ TSA Marte: For parents, it’s the practice tests. The training tests would be something they do in the classroom. ● Representative: Is this the test for initial classification?

- Representative: If a student is reclassified, do they have to take the test again?
- TSA Marte: If a student passes the initial assessment, or once a student is reclassified, they don't have to take the test again.
- TSA Marte: Unless they don't pass, then they take it every year as long as they are in the ELD program. They have to get an overall score of a 4 in order to be considered for reclassification.
- Dir. Estupin: The ELPAC summative is given every year, starting February 1st. The practice tests and resources are good to share with other parents or your school sites.
- Representative: The ELPAC summative is given every year. If your child is an English Learner, it would be beneficial to take the practice test to see what kind of questions they have.
- Representative: Are there more than one practice test/Can they practice more than once?
 - TSA Marte: I believe there is only one, but I will double check. The tests are pretty long and you may not be able to do them all in one sitting.
- Representative: What if they fail the practice tests?
 - TSA Marte: You won't see the score. This is just to familiarize your student with the ELPAC.
 - Representative: Will staff see the score?
 - Dir. Estupin: No, this only is to familiarize yourself with the questions.
- Representative: Will [the parents] know the correct answers [for the practice test]?
 - Dir. Estupin: It doesn't, but I will double check.
 - TSA Marte: This is more about familiarizing students with the format and style of the questions.
 - Representative: It would be helpful for a reference. I'm concerned the parents might give them incorrect answers or information.
 - TSA Marte: ETS does not give answers. The practice tests are more about developing the skill, not necessarily getting correct answers.
- TSA Marte: The Summative ELPAC will be in February-March.
 - Teacher Representative: Berkeley High ELAC will meet on January 26 at 5:30-6:30. We'll have computers for parents to open the Practice ELPAC.
 - Teacher Representative: A lot of questions asked about the test, not the subject matter, when the test was first given. The importance is to get them used to the interface or what they are supposed to do. If the parents have questions, you can write them down and take them to the teacher. The point of the practice test is not to have a good score, but familiarize

		yourself with the interface.
6:51pm	Multilingual Learner Master Plan (MLMP) Timeline	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Orientation (Jan-Feb): Share with ELACs and DELAC, share on website, develop a needs assessment. ● Needs Assessment (Mar-May): Identify the resources and needs for the implementation in plan, identify gaps and resources. ● Roll-out Plan (Beginning Fall 2023): Short and long term actions connected to a timeline, ongoing review of data to make decisions for supporting multilingual learners.
6:53pm	Questions, Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> ● Representative: After you do the orientation and needs assessment, will it go out to the schools? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: Some aspects of the plan have already started, there are parts already being implemented. The complete roll-out plan will occur in the fall. ○ Dir. Estupin: We're following state and federal guidelines. DELAC input on the plan was shared at the December board meeting. ○ Dir. Estupin: We're asking for ELAC/DELAC for questions, site input and needs with review of the plan. We're asking DELAC, ELAC to review the plan. ○ Dir. Estupin: The MLMP is to support our English Learners. We're going to have annual opportunities to review and update the plan. ○ TSA Marte: We will develop a tool, likely either a Google form or doc, for DELAC to provide input on the MLMP. ● Representative: Is there a way to see Berkeley's results/statistics for the ELPAC? Is there a way to see the grade-level performance with the ELPAC? I have some personal experience and I'm worried about my students. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: If you have a specific concern with your site, or with your own student, please email me.
7:02pm	The School Plan for Student Achievement (SPSA) Updates	<ul style="list-style-type: none"> ● The SPSA is the roadmap for the academic year. ● In previous years, the SPSAs did not reflect the LCAP (Local Control Accountability Plan). Now, the SPSAs will parallel the 5 BUSD LCAP goals. <ul style="list-style-type: none"> ○ ELAC's should advise their SPSA's with goals to support English Learners. ○ DELAC should advise BUSD to help support English Learners in the LCAP. ● You should have access to your school site SPSA and the district LCAP. These are publicly available. Please make yourself familiar with these documents. ● Asso. Sup. Hoogendyk: Can we go over the 5 LCAP goals? Goal 1 and Goal 2 are relevant to English Learners.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Goal 1: Provide high-quality classroom instruction and curriculum. ○ Goal 2: Provide necessary and timely academic interventions. ○ Goal 3: Ensure all school sites have safe, welcoming and inclusive climates. ○ Goal 4: Use local and state measures to assess student progress. ○ Goal 5: Increase access to school for our students experiencing housing insecurity. ● Dir. Estupin: We will be going over these more. This is just an introduction and making parents more familiar with the terminology and documents. ● TSA Marte: We will probably come up with a rough schedule of topics for our remaining DELAC meetings to receive DELAC and the Chair and Co-chair input
7:13pm	Introduction, Parent Action Committee (PAC)	<ul style="list-style-type: none"> ● PAC (Parent Action Committee) ● The goals for PAC are going to be similar goals for DELAC. PAC is extending invitations to chair and co-chairs in partnership and DELAC is welcome to coordinate with PAC. ● Contact Liza to connect with the PAC Co-Chairs.
7:16pm	SBAC (Superintendent's Budget Advisory Committee)	<ul style="list-style-type: none"> ● SBAC: This meeting provides budgetary concerns. <ul style="list-style-type: none"> ○ SBAC meetings are 1/31, 2/7, 3/7, 3/21, 4/11, 4/25, 5/09, 5/23 ○ We currently do not have a DELAC representative at SBAC. It would be good to have DELAC representation at SBAC meetings, even if DELAC can't have a regular representative. ● Representative: Is SBAC virtual or in-person? <ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: It's not confirmed. I will send that information to DELAC when I have it.
7:20pm	Questions, Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> ● Guest: I'm helping a family who are refugees from Ukraine. Do we have a Russian English language support system? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: I've not had a lot of students from Russia. I'll look into resources. ○ Representative: I expect more incoming from Ukraine. If you could let me know about English Learners? Community? ● King Teacher Representative: There are lots of opportunities at Berkeley Adult School. There will be good educational resources, such as English Learning or other skills. BAS also will have resources for job opportunities, housing opportunities, and counseling. <ul style="list-style-type: none"> ○ Representative: There will be a presentation to help navigate the Berkeley Adult School website.

7:25pm	Next Meeting/Closing	<ul style="list-style-type: none">• Next meeting is Tuesday, February 21st, 6:00 - 7:30 PM• EPAC Practice Tests and other information will be emailed after the meeting. <p>Next meeting: 2/21/23, 6:00pm</p>
--------	----------------------	--



Reunión del Comité Consejero del Distrito para los Estudiantes
Aprendiendo Inglés
Año Escolar 2022-2023

Minutas de la Reunión (Español)

[Translation in English.](#)

Martes, 17 de enero de 2023

Propósito de la reunión: Reunión para elegir presidente/copresidentes de DELAC, descripción general de las pruebas ELPAC sumativas de práctica, actualizaciones de SPSA y próximos pasos de MLMP.
La reunión se lleva a cabo a través de Zoom con fines de distanciamiento.

6:06pm	Bienvenida y presentaciones	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del facilitador.• Expone el objetivo de la reunión y el orden del día de la noche. <p>Miembros del BUSD personal presentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kathleen Marte, Distrito ELD TSA, BUSD• Liza Estupin, Directora, Proyectos Categóricos y Especiales, BUSD• Jill Hoogendyk, Superintendente Asociada, BUSD <p>Invitados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ana Vasudeo, Miembro de la Junta, BUSD• Taliva M, Copresidente del PAC• Serafima Krikunova McTigue <p>Miembros del Comité que asistieron:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nore A., Sylvia Mendez Rep.• Monica C., Ruth Acty Rep.
--------	-----------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Chris C., King Rep. Alt. ● Nancy E., BAM Rep. ● Johnny G., Washington Rep. ● Alison K., BHS Rep. Alternate ● Baron K., Rosa Parks Rep. ● Hongjing L., Oxford Rep. ● Mayra O., Sylvia Mendez Rep. ● Hilda V., Longfellow Rep.
6:06pm	Reuniones del DELAC	<p>Se repasó la agenda para esta reunión.</p> <p>Sitio web del DELAC de BUSD</p> <p>Se aprobó la agenda del 17/1/23 a las 6:08 PM.</p> <p>Se aprobó el acta del 29/11/22 a las 6:09 PM.</p>
6:11pm	Ejercicio de construcción comunitaria	Salas de reuniones, comparta una foto y algo sobre usted para presentarse a otros miembros de DELAC.
6:18 PM	Normas de la reunión DELAC	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA Marte: Recordatorio de cumplimiento de normas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Sea amable, cortés y respetuoso. ○ Asumir intenciones positivas. ○ Trabajar juntos. ○ Da un paso adelante, da un paso atrás. ○ Explique la terminología desconocida. ○ Sigue la agenda. ○ Comienza y termina a tiempo.
6:19pm	Elecciones de presidente/copresidente de DELAC	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA Marte: El rol es por 1-2 años, a menudo es bueno tener 2 años para traer algo de experiencia a DELAC. <ul style="list-style-type: none"> ○ El presidente brinda información sobre la agenda, brinda temas para incluir y ayuda con la planificación. ● Nore A. nominada para el cargo de Presidente. ● Hilda V. nominada para el puesto de copresidente. ● Monica C. era una tal vez para el puesto de presidente, no asistió a la reunión. ● Representante: ¿Hay trabajo adicional o alguna obligación adicional?

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: El presidente/copresidente se reúnen y revisan la agenda, las reuniones previas se realizarán con 1 o 2 semanas de anticipación. Por lo general, no se agregan reuniones. A los nuevos miembros se les presentaría material nuevo. ● Representante: ¿Cuántas reuniones de DELAC quedan? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: Son aproximadamente 4, cada reunión se da el tercer martes del mes. <p>Se proporciona enlace a la boleta a las 6:26 p. m.</p> <p>11 votos para Nore A. para presidente, 12 votos para Hilda V. como copresidente</p>
6:29pm	Practique las pruebas ELPAC	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA Marte: ELPAC (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California) El ELPAC se administra todos los años como prueba de dominio para el desarrollo del idioma inglés. ● Las pruebas de práctica ELPAC están disponibles en línea. ● Cuatro partes de la prueba ELPAC: Escuchar, Hablar, Leer, Escribir <ul style="list-style-type: none"> ○ La sección de Habla será difícil de llevar en casa. ● Inicia sesión presionando el botón verde y seleccionando tu grado. Desplácese hacia abajo hasta las pruebas ELPAC, que se enumerarán en "Evaluaciones de dominio del idioma inglés". Las cuatro partes tienen pruebas de práctica disponibles en línea. <ul style="list-style-type: none"> ○ La primera página es para estudiantes con adaptaciones, puede omitir las adaptaciones si no las necesita. ○ Si su estudiante tiene un IEP, puede agregar cosas como texto a voz. ○ Cuando esté listo para comenzar, presione "Seleccionar". ● Use la segunda página para probar el sonido y el video. Si escucha el sonido, presione "Puedo escuchar el sonido y reproducir el video". ● Seleccione "Comenzar prueba ahora". <ul style="list-style-type: none"> ○ Ejemplo de escucha: los estudiantes escucharán conversaciones y luego responderán preguntas. Los estudiantes a menudo tendrán una oportunidad de escuchar la conversación. ○ Ejemplo de escritura: los estudiantes tendrán preguntas con muestras de escritura para corregir. ● Para finalizar la prueba de práctica, puede hacer clic en finalizar e iniciar sesión nuevamente. ● Puede elegir otra opción del menú desplegable.

6:36pm	Preguntas, comentario público	<ul style="list-style-type: none"> ● Representante: ¿De qué preguntas son las pruebas de ejemplo? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: El ejemplo es del examen de 3er grado. Algunas de las pruebas son para tramos de grado. Como el que mostré es para los grados 3 a 5 ● Representante: Veo las pruebas de práctica y las pruebas de entrenamiento. ¿Cuáles son las diferencias? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: Para los padres, son las pruebas de práctica. Las pruebas de entrenamiento serían algo que hacen en el salón de clases. ● Representante: Si un estudiante es reclasificado, ¿tiene que tomar el examen nuevamente? ● TSA Marte: Si un estudiante pasa la evaluación inicial, o una vez que un estudiante es reclasificado, no tiene que volver a tomar el examen. <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: A menos que no aprueben, lo toman todos los años mientras estén en el programa ELD. Deben obtener un puntaje general de 4 para ser considerados para la reclasificación. ○ Dir. Estupin: El sumatorio ELPAC se da todos los años, a partir del 1 de febrero. Las pruebas de práctica y los recursos son buenos para compartir con otros padres o sus escuelas. ○ Representante: El sumativo ELPAC se da todos los años. Si su hijo es un aprendiz de inglés, sería beneficioso tomar el examen de práctica para ver qué tipo de preguntas tiene. ● Representante: ¿Hay más de un examen de práctica? ¿Pueden practicar más de una vez? ● TSA Marte: Creo que solo hay uno, pero lo verificaré dos veces. Las pruebas son bastante largas y es posible que no pueda hacerlas todas de una sola vez. ● Representante: ¿Qué pasa si fallan las pruebas de práctica? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: No verás la puntuación. Esto es solo para familiarizar a su estudiante con ELPAC. ○ Representante: ¿El personal verá la puntuación? ○ Dir. Estupin: No, esto solo es para familiarizarse con las preguntas. ● Representante: ¿Sabrán [los padres] las respuestas correctas [para el examen de práctica]? <ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: No es así, pero lo comprobaré dos veces. ○ TSA Marte: Se trata más de familiarizar a los estudiantes con el formato y el estilo de las preguntas. ○ Representante: Sería útil para una referencia. Me preocupa que los padres puedan darles respuestas o información incorrecta.
--------	-------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: ETS no da respuestas. Las pruebas de práctica tienen más que ver con el desarrollo de la habilidad, no necesariamente con obtener respuestas correctas. ● Kathleen: El ELPAC sumativo será en febrero-marzo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Representante: Berkeley High ELAC se reunirá el 26 de enero de 5:30 a 6:30. Tendremos computadoras para que los padres abran Practice ELPAC. ○ Representante: Se hicieron muchas preguntas sobre la prueba, no sobre el tema, cuando se administró la prueba por primera vez. La importancia es acostumbrarlos a la interfaz o a lo que se supone que deben hacer. Si los padres tienen preguntas, puede escribirlas y llevárselas al maestro. ○ Representante: El objetivo de la prueba de práctica no es obtener una buena puntuación, sino familiarizarse con la interfaz.
6:51pm	Cronograma del Plan maestro para estudiantes multilingües (MLMP)	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientación del plan (enero-febrero): Compartir con ELAC y DELAC, compartir en el sitio web, desarrollar una evaluación de necesidades. ● Evaluación de necesidades (marzo-mayo): identificar los recursos y necesidades para la implementación en el plan, identificar brechas y recursos. ● Plan de implementación (a partir del otoño de 2023): acciones a corto y largo plazo conectadas a un cronograma, revisión continua de datos para tomar decisiones para apoyar a los estudiantes multilingües.
6:53pm	Preguntas, comentario público	<ul style="list-style-type: none"> ● Representante: Después de hacer la orientación y la evaluación de necesidades, ¿se enviará a las escuelas? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: Algunos aspectos del plan ya comenzaron, hay partes que ya se están implementando. El plan de lanzamiento ocurrirá en el otoño. ○ Dir. Estupin: Estamos siguiendo las pautas estatales y federales. La opinión de DELAC sobre el plan se compartió en la reunión de la junta de diciembre. ○ Dir. Estupin: Estamos solicitando ELAC/DELAC para preguntas, aportes del sitio y necesidades con la revisión del plan. Estamos pidiendo a DELAC, ELAC que revisen el plan. ○ Dir. Estupin: El MLMP es para apoyar a nuestros estudiantes de inglés. Vamos a tener oportunidades anuales para revisar y actualizar el plan. ○ TSA Marte: Desarrollaremos una herramienta, probablemente un formulario o documento de Google, para que DELAC proporcione información sobre el MLMP.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Representante: ¿Hay alguna manera de ver los resultados/estadísticas de Berkeley para ELPAC? ¿Hay alguna manera de ver el rendimiento del nivel de grado con ELPAC? Tengo algo de experiencia personal y estoy preocupado por mis alumnos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: Si tiene una inquietud específica con su sitio o con su propio estudiante, envíeme un correo electrónico.
7:02pm	Actualizaciones del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)	<ul style="list-style-type: none"> ● El SPSA es la hoja de ruta para el año académico. ● En años anteriores, los SPSA no reflejaban el LCAP (Plan de Responsabilidad de Control Local). Ahora, los SPSA serán paralelos a las metas LCAP de 5 BUSD. <ul style="list-style-type: none"> ○ ELAC deben asesorar a sus SPSA con objetivos para apoyar a los estudiantes de inglés. ○ DELAC debe asesorar a BUSD para ayudar a apoyar a los estudiantes de inglés en el LCAP. ● Debe tener acceso al SPSA de su escuela y al LCAP del distrito. Estos están disponibles públicamente. Por favor, familiarice con estos documentos. ● Asso. Super. Hoogendyk: ¿Podemos repasar las 5 metas del LCAP? La meta 1 y la meta 2 son relevantes para los estudiantes de inglés. <ul style="list-style-type: none"> ○ Meta 1: Proporcionar instrucción y plan de estudios de alta calidad en el salón de clases. ○ Meta 2: Proveer intervenciones académicas necesarias y oportunas. ○ Meta 3: Asegurar que todos los sitios escolares tengan climas seguros, acogedores e inclusivos. ○ Meta 4: Usar medidas locales y estatales para evaluar el progreso de los estudiantes. ○ Meta 5: Aumentar el acceso a la escuela para nuestros estudiantes que experimentan inseguridad de vivienda. ● Dir. Estupin: Repasaremos estos más. Esta es solo una introducción para familiarizar a los padres con la terminología y los documentos. ● TSA Marte: Probablemente propongamos un cronograma aproximado de temas para nuestras reuniones restantes de DELAC para recibir aportes de DELAC y del presidente y copresidente.
7:13pm	Introducción, Comité de Acción de Padres (PAC)	<ul style="list-style-type: none"> ● PAC (Comité de Acción de Padres) ● Las metas para PAC van a ser metas similares para DELAC. PAC está invitando al presidente y copresidentes en asociación y DELAC está invitado a coordinar con PAC. ● Comuníquese con Liza para conectarse con los copresidentes del PAC.

7:16pm	SBAC (Comité Asesor de Presupuesto del Superintendente)	<ul style="list-style-type: none"> ● SBAC: Esta reunión proporciona preocupaciones presupuestarias. <ul style="list-style-type: none"> ○ Las reuniones de SBAC son el 31/1, 7/2, 7/3, 21/3, 11/4, 25/4, 09/5, 23/5 ○ Actualmente no tenemos un representante de DELAC en SBAC. Sería bueno tener representación de DELAC en las reuniones de SBAC, incluso si DELAC no puede tener un representante regular. ● Representante: ¿SBAC es virtual o en persona? <ul style="list-style-type: none"> ○ Dir. Estupin: No está confirmado. Enviaré esa información a DELAC cuando la tenga.
7:20pm	Preguntas, comentario público	<ul style="list-style-type: none"> ● Invitado: Estoy ayudando a una familia de refugiados de Ucrania. ¿Tenemos un sistema de soporte de idioma ruso inglés? <ul style="list-style-type: none"> ○ TSA Marte: No he tenido muchos estudiantes de Rusia. Buscaré recursos. ○ Representante: Espero más entrantes de Ucrania. ¿Podría informarme sobre los estudiantes de inglés? ¿Comunidad? ● Representante: Hay muchas oportunidades en la Escuela para Adultos de Berkeley. Habrá buenos recursos educativos, como el aprendizaje de inglés u otras habilidades. BAS también tendrá recursos para oportunidades de trabajo, oportunidades de vivienda y asesoramiento. <ul style="list-style-type: none"> ○ Representante: Habrá una presentación para ayudar a navegar el sitio web de la Escuela para Adultos de Berkeley.
7:25pm	Próxima reunión/clausura	<ul style="list-style-type: none"> ● La próxima reunión es el martes 21 de febrero de 6:00-7:30 pm. ● Las pruebas de práctica de EPAC y otra información se enviarán por correo electrónico después de la reunión. <p>Próxima reunión: 21/02/23, 6:00pm</p>