



District English Learner Advisory Committee Meeting  
2022-2023 School Year

**Meeting Minutes (English)**

[Traducción en español.](#)

**Tuesday, March 27, 2023**

Purpose of Meeting: To discuss LCAP goals, summer programs, and DELAC bylaws.  
*Meeting takes place over Zoom for distancing purposes.*

Time	Topic	Minutes
6:05pm	Welcome and Introductions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitator introduction.</li><li>• Stated meeting objective and agenda for the night.</li></ul> Staff members in attendance: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kathleen Marte, District ELD TSA, BUSD</li><li>• Liza Estupin, Director, Categorical and Special Projects, BUSD</li></ul> Guests: <ul style="list-style-type: none"><li>• Christi Roscigno, Program Supervisor, Extended Learning, BUSD</li></ul> Committee members in attendance: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nore A., Sylvia Mendez Rep., DELAC President</li><li>• Ozge H., John Muir Rep.</li><li>• Alison K., BHS Rep.</li><li>• Hongjing L., Oxford Rep.</li><li>• Adriana M., Emerson Rep.</li><li>• Mayra O., Sylvia Mendez Rep.</li></ul>

6:05pm	DELAC Meetings	<p>Went over the agenda for this meeting.</p> <p><a href="#">BUSD DELAC Website</a></p> <p>Approved 3/27/23 agenda at 6:06 PM.</p> <p>Approved 2/28/23 minutes at 6:08 PM.</p>
6:09pm	Community Building Exercise	Share your name, site, something that happened to you this week.
6:18pm	LCAP Goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>● We wanted to share the actions within the LCAP that DELAC is meant to provide input on for unduplicated students (foster youth, english learners, students who receive free or reduced meals)</li> <li>● LCAP Goals: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Goal 1: Provide High-quality classroom instruction and curriculum.</li> <li>○ Goal 2: Provide necessary and timely academic interventions.</li> <li>○ Goal 3: Ensure all school sites have a safe, welcoming and inclusive climates.</li> <li>○ Goal 4: Use local and state measures to assess student progress.</li> <li>○ Goal 5: Increase access to school for our Students Experiencing Homelessness.</li> </ul> </li> <li>● LCAP Goals within the LCAP that support Multilingual Language Learners: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.8: Cultural Competency Training</li> <li>○ 1.10: English Language Development Support</li> <li>○ 1.11 English Language Development TSA</li> <li>○ 1.23: English Learner Master Plan</li> <li>○ 1.24: Integrated English Language Development and Support</li> <li>○ 2.5: Culturally Relevant Summer Partnerships</li> <li>○ 2.6: 6-8 Math Support Classes</li> <li>○ 3.3: Family Engagement - OFEE</li> <li>○ 3.10: Recruitment of Teachers of Color</li> <li>○ 3.15: Puente Program</li> <li>○ 3.16: Latinx Resolution</li> </ul> </li> <li>● We wanted to take time to discuss items within Goal 1 this meeting, and ensure that DELAC had time to provide questions or comments about these LCAP items.</li> <li>● In a future meeting, we will be meeting with OFEE.</li> </ul>

6:20pm	LCAP Goal 1 (Questions, Public Comment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.10: ELD Support at Each School <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TSA Marte: Each school has at least one ELD support coordinator, one for each Elementary and Middle school site, and 2 teachers share the role at the high school site.</li> <li>○ TSA Marte: ELD coordinators provide support, process necessary paperwork, process students.</li> <li>○ Representative: Would it be possible to support during the [Initial] ELPAC test when supporting for the new students? During that time, there are no ELD classes.</li> <li>○ Dir. Estupin: Do we have any needs, any feedback?</li> <li>○ Representative: At my school site, the Initial ELPAC was performed at the office, but now it appears that the test is being conducted with individual support.</li> <li>○ Representative: Can you explain the Initial ELPAC, again?</li> <li>○ Dir. Estupin: We'll make notes that we communicate more effectively for parents to avoid confusion.</li> <li>○ Representative: Most of the parents are confused during registration.</li> <li>○ Representative: Parents may not want the ELD instruction to be interrupted during ELPAC testing. I think they mean summative ELPAC.</li> </ul> </li> <li>● 1.11: ELD TK-12, Teacher on Special Assignment <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TSA Marte: This role provides lead support for the District, provides direct support to site ELD teachers, supports with PD, supports with reclassification paperwork and curriculum purchases.</li> <li>○ Dir. Estupin: There are a few things that aren't included in the job description: TK-12, Multilingual Master Plan support and DELAC support. I hope you all agree with these additions and recommendations.</li> <li>○ TSA Marte: This is a three year plan, can we make minor changes now?</li> <li>○ Dir. Estupin: We can make minor changes based upon recommendations, but we cannot add or remove actions.</li> <li>○ Representative: I want to stress the importance of this position.</li> <li>○ Representative: I'm concerned about Berkeley High, we don't offer ELD to our long term English Learners, students who have been in the U.S. schools, but many have not met the criteria for reclassification. Can we provide case management for BHS students?</li> <li>○ LTEL: Long-Term English Learner</li> <li>○ TSA Marte: Can we add to 1.10, provide additional support to long-term English learners?</li> </ul> </li> </ul>
--------	---	--

- 1.23 English Learner Master Plan (6:37)
    - TSA Marte: Recent revision to the Multilingual Learner Master Plan, to lead internal and external groups, we worked with CABE. Training and services provided to staff. We may want to revise.
    - Representative: In my case, there's only one ELD teacher for the entire school, so my students aren't taking ESL classes.
    - TSA Marte: We usually look at scores like DIBELS, all students who don't meet grade level bench marks are monitored. Students enter into a Student Working Plan.
    - Dir. Estupin: If you feel your students are not being supported, you should bring it up to your teachers and your principals.
    - Dir. Estupin: We're taking notes, looking into recommendations from DELAC.
  - 1.24 Integrated English Language Development Training and Support
    - TSA Marte: We have Integrated ELD, which is not a curriculum, but a program to support general education classes. This helps students participate in other curriculum in middle schools and the high school.
    - TSA Marte: Integrated ELD is required by the state, we use a program called Constructing Meaning. Funds to be used to Constructing Meaning for up to 30 teachers, training, support and materials.
    - TSA Marte: Constructing Meaning was put on hold because of the pandemic, but we are now planning again. BUSD teachers are getting trained in Constructing Meaning, and will be receiving 3 days of Professional Development.
    - Representative: At BHS, we need to ensure the math teachers are receiving Constructing Meaning training.
    - Representative: Are elementary teachers receiving CM training or only secondary?
    - TSA Marte: I don't think we're implementing the full institute, but there will be a minimal amount of support to elementary teachers.
    - Representative: Secondary teachers need a teacher leader for each content area to encourage the entire department to be mindful of effective practices for English Learners.
- 
- Dir. Estupin: We will be talking about Goal 2 and 3 in the next meeting.
  - TSA Marte: If you think of something, please feel free to add your comments, send emails.

6:46pm	Summer Programs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Christi Roscigno: Program Supervisor, BEARS, LEARNS and Summer School</li> <li>● In chat, but also being shared.</li> <li>● Targeted programs for students by Invitation/BUSD staff recommendations only, but available to all current Rising K-Rising 6.</li> <li>● If you are an English learner, your child will have prioritized access to the LEARNS program. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ This program will be a “Staycation” experience, for students who receive additional training.</li> </ul> </li> <li>● For BEARS, current families only. A form was sent this week to current families.</li> <li>● For BHS Credit Recovery and Bridge: Happening via a BHS Counselor.</li> <li>● For signing up for elementary and middle summer school: there are registration instructions. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ We will have dedicated office hours coming up in the next months, where you can ask questions about enrollment and support.</li> <li>○ The email being used will be the contact email to confirm you are enrolled in the summer programs.</li> </ul> </li> </ul>
6:55pm	Questions, Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSA Marte: What’s the deadline? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sup. Roscigno: We’re having rolling applications. It shouldn’t be the experience of anyone that your child is on a waitlist.</li> </ul> </li> <li>● Representative: Which school do my children attend? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sup. Roscigno: Students who attend Emerson would attend Oxford.</li> </ul> </li> <li>● Representative: Will all programs be offered at Oxford? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sup. Roscigno: LTEL programming is the only exception, it will be offered at BAM.</li> </ul> </li> <li>● Representative: I received a phone call about enrollment. I think I accidentally selected the wrong site. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sup. Roscigno: The recommended site is a general guideline. If it’s better for you, we encourage you to try to apply for the site best for you.</li> </ul> </li> <li>● Representative: You said 2-6 weeks? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sup. Roscigno: We have different options for what you can sign your child up for. We call them “Cycles”. You may decide that your child is up only for specific cycles. The idea is to make it flexible and accessible for all families.</li> </ul> </li> <li>● Dir. Estupin: This is Christi’s first year, we hope you are excited.</li> <li>● Sup. Roscigno: This is the first year of this new programming, please tell other families about the new process.</li> </ul>

6:58pm	DELAC Bylaws	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dir. Estupin: We emailed it a couple of weeks ago, but we wanted to talk about guidelines.</li> <li>● Dir. Estupin: We have used a skeleton recommendation from the state, but we wanted to ask for feedback. Feedback will be input in new formal bylaws.</li> <li>● Dir. Estupin: We will need to ensure we have a quorum at the next DELAC meeting to vote upon the bylaws.</li> <li>● Draft bylaws:</li>   <li>● DELAC Roles and Responsibilities: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Development of the Multilingual Master Plan: We have asked for feedback, asked about CAFE.</li> <li>○ Conducting District needs assessment on a school-by-school basis: Recommendations from your school site.</li> <li>○ Establishment of a district program for programs and services for English learners: We bring recommendations within the LCAP for Multilingual Language Learners</li> <li>○ Development of a plan to ensure compliance with teachers/teacher aide requirements (see the Multilingual Master Plan)</li> <li>○ Review Reclassification Procedures: We voted earlier this year about the districts' reclassification guidelines.</li> <li>○ Review and comment on the written notifications required to be sent: DELAC can make recommendations and ensure correspondence with families are compliant.</li> </ul> </li> <li>● Membership: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 51% or more parents of Multilingual Language Learners.</li> <li>○ One representative from ECE.</li> <li>○ One representative from each school site. Your child should have attended this school site when you started at DELAC.</li> </ul> </li> <li>● Term of office of DELAC is 2 years: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ We can make recommendations to increase and decrease.</li> </ul> </li> <li>● Elections: ELAC at schools, elect DELAC representatives. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quorum: 10 members, unless vacancies, then 50% + 1 of the number of active members. For formal voting, we need to meet quorum.</li> </ul> </li> <li>● Officers: Two Co-chairs</li> <li>● Meetings: Monthly meetings, additional meetings can be called.</li>   <li>● Dir. Estupin: We don't have 9 people here, but we can provide input.</li> </ul>
--------	--------------	---

7:08pm	Questions, Public Comment	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dir. Estupin: Do we have any comments, questions, or concerns about the bylaws? Please share anything about the DELAC bylaws.</li> <li>● Representative: If this is my second year, does that mean I can't serve next year? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: Yes, as current. If you want to edit, we would need to make a recommendation.</li> <li>○ TSA Marte: You can always attend the meetings, you just can't vote or make official comments.</li> <li>○ Representative: Do we have vacancies?</li> <li>○ Dir. Estupin: Yes, there are some sites with vacancies [this school year].</li> <li>○ Representative: It's so difficult to get members in DELAC. Can we extend the term limits?</li> <li>○ Dir. Estupin: Yes, but we should recommend term limits. We do this so everyone has the opportunity to join. We can also provide other recommendations, such as rotating representatives.</li> </ul> </li> <li>● Representative: What is quorum? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: 50% + 1.</li> </ul> </li> <li>● Representative: Can I support [multiple sites]? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: Only one school at a time. If your student moves from one site to another, you can represent that new site.</li> </ul> </li> <li>● TSA Marte: If a student reclassifies, can their parent still be a member of DELAC? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: Yes, we only need 50% + 1 of Multilingual Language Learners.</li> <li>○ Representative: When do we hear about reclassification for this year?</li> <li>○ TSA Marte: We will be hearing as soon as the end of next week. We may be able to reclassify students based upon the end of the year.</li> </ul> </li> <li>● Dir. Estupin: Does anyone have any feedback about the number of years? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representative: Can we do up to 5 years? There's a lot of learning involved in DELAC.</li> <li>○ Representative: Can we include a clause that if other parents don't show interest that the same rep can serve another year?</li> <li>○ Dir. Estupin: We can do a term limit 2-4 years, with a clause that parents who have exceeded their term can continue if there is no interest from other parents at their school site.</li> <li>○ Representative: I like an average term of about 3 years.</li> </ul> </li> <li>● Dir. Estupin: If you have any other recommendations, please let us know by email, or by comment.</li> </ul>
--------	---------------------------	--

7:19pm	For the Good of the Order	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSA Marte: Latinx Progress and Planning Update, Longfellow Middle School, March 29, 6-7:30pm</li> <li>● Representative: Our afterschool program (BAM) has a reading coach 2 days per week. In addition to EL support. Support coaches should be used in the LEARNS program for EL students because I see the outcome. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representative: I also support the programs like the Bay Area Writing Project in the summer program.</li> </ul> </li> <li>● Representative: How can our students be encouraged to read/write if they don't attend the after school program? Is there any possibility for additional support for programs at school or at home? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TSA Marte: K-12 HelpNOW: Free tutoring resources for all students.</li> <li>○ <a href="https://main_castatehelpnow_ca.svc.brainfuse.com/authenticate.asp">https://main_castatehelpnow_ca.svc.brainfuse.com/authenticate.asp</a></li> </ul> </li> </ul>
7:26pm	Next Meeting/Closing	<p>Next meeting: 4/18/23, 6:00pm</p> <p>Meeting adjourned 7:27pm</p>





Reunión del Comité Consejero del Distrito para los Estudiantes  
Aprendiendo Inglés  
Año Escolar 2022-2023

**Minutas de la Reunión (Español)**

[Translation in English.](#)

**martes, 27 de marzo de 2023**

Propósito de la reunión: discutir las metas del LCAP, programas de verano y estatutos de DELAC.  
*La reunión se lleva a cabo a través de Zoom con fines de distanciamiento.*

Tiempo	Tema	Minutos
6:05pm	Bienvenida y Presentaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>● Introducción del facilitador.</li><li>● Declaró el objetivo de la reunión y la agenda para la noche.</li></ul> Personal presente: <ul style="list-style-type: none"><li>● Kathleen Marte, Distrito ELD TSA, BUSD</li><li>● Liza Estupin, Directora, Proyectos Categóricos y Especiales, BUSD</li></ul> Huéspedes: <ul style="list-style-type: none"><li>● Christi Roscigno, Supervisora de Programa, Aprendizaje Extendido, BUSD</li></ul> Miembros del comité presentes: <ul style="list-style-type: none"><li>● Nore A., Sylvia Méndez Rep., Presidenta DELAC</li><li>● Ozge H., representante de John Muir.</li><li>● Alison K., representante de BHS</li><li>● Hongjing L., representante de Oxford</li><li>● Adriana M., representante de Emerson</li><li>● Mayra O., Sylvia Méndez Rep.</li></ul>

6:05pm	Reuniones DELAC	<p>Repasó la agenda de esta reunión.</p> <p><a href="#">Sitio web de BUSD DELAC</a></p> <p>Agenda aprobada el 27/03/23 a las 18:06.</p> <p>Aprobado el 28/02/23 minutos a las 18:08.</p>
6:09pm	Ejercicio de construcción comunitaria	<p>Comparte tu nombre, sitio, algo que te haya pasado esta semana.</p>
6:18pm	Metas LCAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Queríamos compartir las acciones dentro del LCAP en las que DELAC está destinado a proporcionar información para los estudiantes no duplicados (jóvenes de crianza, eestudiantes de ingles,comidas gratis o reducidas)</li> <li>● Metas LCAP: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivo 1: Proporcionar alta calidad aula instrucción y currículo.</li> <li>○ Meta 2: Proveer intervenciones académicas necesarias y oportunas.</li> <li>○ Meta 3: Garantizar que todos los sitios escolares tengan un clima seguro, acogedor e inclusivo.</li> <li>○ Meta 4: Utilizar local y estatal medidas para evaluar el progreso de los estudiantes.</li> <li>○ Meta 5: Aumentar acceso a la escuela para nuestros estudiantes sin hogar.</li> </ul> </li> <li>● Metas del LCAP dentro del LCAP que apoyan a los estudiantes de idiomas multilingües: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.8: Capacitación en competencias culturales</li> <li>○ 1.10: Apoyo al desarrollo del idioma inglés</li> <li>○ 1.11 Desarrollo del idioma inglés TSA</li> <li>○ 1.23: Plan maestro para estudiantes de inglés</li> <li>○ 1.24: Desarrollo y apoyo integrados del idioma inglés</li> <li>○ 2.5: Asociaciones de verano culturalmente relevantes</li> <li>○ 2.6: 6-8 Clases de apoyo de matemáticas</li> <li>○ 3.3: Compromiso Familiar - OFEE</li> <li>○ 3.10: Reclutamiento de maestros de color</li> <li>○ 3.15: Programa Puente</li> <li>○ 3.16: Resolución Latinx</li> </ul> </li> <li>● Queríamos tomarnos un tiempo para discutir los elementos dentro de la Meta 1 en esta reunión y asegurarnos de que DELAC tuviera tiempo para proporcionar</li> </ul>

		<p>preguntas o comentarios sobre estos elementos LCAP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En una reunión futura, nos reuniremos con la OFEE.</li> </ul>
6:20pm	LCAP Meta 1 (Preguntas, Comentarios Públicos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.10: Apoyo ELD en cada escuela <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TSA Marte: Al menos cada escuela tiene al menos un coordinador de apoyo de ELD, uno para cada escuela primaria y secundaria, y 2 maestros comparten el rol en la escuela secundaria.</li> <li>○ TSA Marte: Los coordinadores de ELD brindan apoyo, procesan el papeleo necesario y procesan a los estudiantes.</li> <li>○ Representante: ¿Sería posible apoyar durante la prueba [Inicial] ELPAC al apoyar a los nuevos estudiantes? Durante ese tiempo, no hay clases de ELD.</li> <li>○ Dir. Estupin: ¿Tenemos alguna necesidad, algún comentario?</li> <li>○ Representante: En mi escuela, el ELPAC inicial se realizó en la oficina, pero ahora parece que la prueba se realiza con apoyo individual.</li> <li>○ Representante: ¿Puede explicar el ELPAC inicial, otra vez?</li> <li>○ Dir. Estupin: Tomaremos notas que nos comunicamos de manera más efectiva para que los padres eviten confusiones.</li> <li>○ Representante: La mayoría de los padres se confunden durante el registro.</li> <li>○ Representante: Es posible que los padres no deseen que se interrumpa la instrucción ELD durante las pruebas ELPAC. Creo que se refieren a ELPAC sumativo.</li> </ul> </li> <li>● 1.11: ELD TK-12, maestro en asignación especial <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TSA Marte: Esta función brinda apoyo principal para el Distrito, brinda apoyo directo a los maestros de ELD del sitio, apoyo con PD, apoyo con el papeleo de reclasificación y compras de currículo.</li> <li>○ Dir. Estupin: Hay algunas cosas que no están incluidas en la descripción del trabajo: TK-12, apoyo al Plan Maestro Multilingüe y apoyo a DELAC. Espero que todos estén de acuerdo con estas adiciones y recomendaciones.</li> <li>○ TSA Marte: Este es un plan de tres años, ¿podemos hacer cambios menores ahora?</li> <li>○ Dir. Estupin: Podemos realizar cambios menores basados en recomendaciones, pero no podemos agregar o eliminar acciones.</li> <li>○ Representante: Quiero enfatizar la importancia de esta posición.</li> <li>○ Representante: Estoy preocupado por Berkeley High, no ofrecemos ELD a nuestros estudiantes de inglés a largo plazo, estudiantes que han estado en las escuelas de los EE. UU., pero muchos no han cumplido con los criterios para la reclasificación. ¿Podemos proporcionar administración de casos para</li> </ul> </li> </ul>

estudiantes de BHS?

- LTEL: estudiante de inglés a largo plazo
- TSA Marte: ¿Podemos agregar a 1.10, brindar apoyo adicional a los estudiantes de inglés a largo plazo?
- 1.23 Plan maestro para estudiantes de inglés (6:37)
  - TSA Marte: Revisión reciente del Plan maestro de aprendizaje multilingüe, para liderar grupos internos y externos, trabajamos con CABE. Capacitación y servicios brindados al personal. Es posible que queramos revisar.
  - Representante: En mi caso, solo hay un maestro de ELD para toda la escuela, por lo que mis alumnos no están tomando clases de ESL.
  - TSA Marte: Por lo general, miramos puntajes como DIBELS, todos los estudiantes de bajo rendimiento son monitoreados. Los estudiantes entran en un Plan de Trabajo del Estudiante.
  - Dir. Estupin: Si siente que sus estudiantes no están siendo apoyados, debe hacérselo saber a sus maestros y directores.
  - Dir. Estupin: Estamos tomando notas, analizando las recomendaciones de DELAC.
- 1.24 Capacitación y apoyo integrados para el desarrollo del idioma inglés
  - TSA Marte Tenemos ELD integrado, que no es un currículo, sino un programa para apoyar las clases de educación general. Esto ayuda a los estudiantes a participar en otro plan de estudios en las escuelas intermedias y secundarias.
  - TSA Marte ELD integrado es requerido por el estado, usamos un programa llamado Construyendo Significado. Fondos destinados a Construir Sentido para hasta 30 docentes, capacitación, apoyo y materiales.
  - TSA Marte: Construir Sentido quedó en suspenso debido a la pandemia, pero ahora estamos planificando nuevamente. Los maestros de BUSD se están capacitando en Construir significado y recibirán 3 días de desarrollo profesional.
  - Representante: En BHS, debemos asegurarnos de que los maestros de matemáticas reciban capacitación en Construyendo significado.
  - Representante: ¿Los maestros de primaria reciben capacitación en CM o solo de secundaria?
  - TSA Marte: No creo que estemos implementando el instituto completo, pero habrá una cantidad mínima de apoyo para los maestros de primaria.
  - Representante: Los maestros de secundaria necesitan un maestro líder para cada área de contenido para alentar a todo el departamento a tener en cuenta las prácticas efectivas para los estudiantes de inglés.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dir. Estupin: Hablaremos de los Objetivos 2 y 3 en la próxima reunión.</li> <li>• TSA Marte: Si piensa en algo, no dude en agregar sus comentarios, enviar correos electrónicos.</li> </ul>
6:46pm	Programas de verano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christi Roscigno: supervisora de programas, BEARS, LEARNS y escuela de verano</li> <li>• En el chat, pero también siendo compartido.</li> <li>• Programas dirigidos a estudiantes solo por invitación/recomendaciones del personal de BUSD, pero disponibles para todos los Rising K-Rising 6 actuales.</li> <li>• Si usted es un aprendiz de inglés, su hijo tendrá acceso prioritario al programa LEARNS. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Este programa será una experiencia de "Staycation", para estudiantes que reciben capacitación adicional.</li> </ul> </li> <li>• Para BEARS, solo familias actuales. Esta semana se envió un formulario a las familias actuales.</li> <li>• Para Recuperación de Crédito y Puente de BHS: Ocurriendo a través de un Consejero de BHS.</li> <li>• Para inscribirse en la escuela de verano de primaria y secundaria: hayson instrucciones de registro. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tendremos horas de oficina dedicadas próximamente en los próximos meses, donde puede hacer preguntas sobre la inscripción y el soporte.</li> <li>○ El correo electrónico que se utilizará será el correo electrónico de contacto para confirmar que está inscrito en los programas de verano.</li> </ul> </li> </ul>
6:55pm	Preguntas, comentario público	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TSA Marte: ¿Cuál es la fecha límite? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sorber. Roscigno: Estamos teniendo aplicaciones continuas. No debería ser la experiencia de nadie que su hijo esté en una lista de espera.</li> </ul> </li> <li>• Representante: ¿A qué escuela asisten mis hijos? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sorber. Roscigno: Los estudiantes que asisten a Emerson asistirían a Oxford.</li> </ul> </li> <li>• Representante: ¿Se ofrecerán todos los programas en Oxford? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sorber. Roscigno: La programación LTEL es la única excepción, se ofrecerá en BAM.</li> </ul> </li> <li>• Representante: Recibí una llamada telefónica sobre la inscripción. Creo que accidentalmente seleccioné el sitio equivocado. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sorber. Roscigno: El sitio recomendado es una guía general. Si es mejor para usted, lo alentamos a que intente solicitar el sitio que mejor se adapte a sus necesidades.</li> </ul> </li> <li>• Representante: ¿Dijiste de 2 a 6 semanas?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sorber. Roscigno: Tenemos diferentes opciones para lo que puede inscribir a su hijo. Los llamamos "Ciclos". Puede decidir que su hijo esté despierto solo durante ciclos específicos. La idea es hacerlo flexible y accesible para todas las familias.</li> <li>● Dir. Estupin: Este es el primer año de Christi, esperamos que estés emocionado.</li> <li>● Sorber. Roscigno: Este es el primer año de esta nueva programación, informe a otras familias sobre el nuevo proceso.</li> </ul>
6:58pm	Estatutos de DELAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dir. Estupin: Lo enviamos por correo electrónico hace un par de semanas, pero queríamos hablar sobre las pautas.</li> <li>● Dir. Estupin: Hemos utilizado una recomendación básica del estado, pero queríamos pedir comentarios. Los comentarios se incluirán en los nuevos estatutos formales.</li> <li>● Dir. Estupin: Tendremos que asegurarnos de tener un quórum en la próxima reunión de DELAC para votar sobre los estatutos.</li> <li>● DELAC estatutos:</li> <li>● Funciones y responsabilidades de DELAC: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollo del Plan Maestro Multilingüe: Hemos pedido retroalimentación, preguntamos sobre CABE.</li> <li>○ Realización de una evaluación de las necesidades del distrito escuela por escuela: recomendaciones de su escuela.</li> <li>○ Establecimiento de un programa distrital para programas y servicios para estudiantes de inglés: traemos recomendaciones dentro del LCAP para estudiantes de idiomas multilingües</li> <li>○ Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos de maestros/ayudantes de maestros (consulte el Plan maestro multilingüe)</li> <li>○ Revisar los procedimientos de reclasificación: Votamos a principios de este año sobre las pautas de reclasificación de los distritos.</li> <li>○ Revise y comente las notificaciones escritas que se deben enviar: DELAC puede hacer recomendaciones y garantizar que la correspondencia con las familias cumpla con las normas.</li> </ul> </li> <li>● Afiliación: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 51% o más padres de estudiantes de idiomas multilingües.</li> <li>○ Un representante de la CEPE.</li> <li>○ Un representante de cada escuela. Su hijo debería haber asistido a esta escuela cuando comenzó en DELAC.</li> </ul> </li> <li>● El mandato de DELAC es de 2 años:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podemos hacer recomendaciones para aumentar y disminuir.</li> <li>● Elecciones: ELAC en las escuelas, elegir representantes de DELAC. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quórum: 10 miembros, salvo vacantes, luego 50% + 1 del número de miembros activos. Para la votación formal, necesitamos cumplir con el quórum.</li> </ul> </li> <li>● Mesa: dos copresidentes</li> <li>● Reuniones: Reuniones mensuales, se pueden convocar reuniones adicionales.</li>   <li>● Dir. Estupin: No tenemos 9 personas aquí, pero podemos proporcionar información.</li> </ul>
7:08pm	Preguntas, comentario público	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dir. Estupin: ¿Tenemos algún comentario, pregunta o inquietud sobre los estatutos? Por favor comparte cualquier cosa sobre los estatutos de DELAC.</li> <li>● Representante: Si este es mi segundo año, ¿significa que no puedo servir el próximo año? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: Si, como actual. Si desea editar, tendríamos que hacer un recomendación.</li> <li>○ TSA Marte: Siempre puede asistir a las reuniones, simplemente no puede votar ni hacer comentarios oficiales.</li> <li>○ Representante: ¿Tenemos vacantes?</li> <li>○ Dir. Estupin: Sí, hay algunos sitios con vacantes [este año escolar].</li> <li>○ Representante: Es tan difícil conseguir miembros en DELAC. ¿Podemos extender los límites de plazo?</li> <li>○ Dir. Estupin: Sí, pero deberíamos recomendar límites de mandato. Hacemos esto para que todos tengan la oportunidad de unirse. También podemos proporcionar otras recomendaciones, como la rotación de representantes.</li> </ul> </li> <li>● Representante: ¿Qué es quórum? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: 50% + 1.</li> </ul> </li> <li>● Representante: ¿Puedo admitir [múltiples sitios]? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: Sólo una escuela a la vez. Si su estudiante se muda de un sitio a otro, puede representar ese nuevo sitio.</li> </ul> </li> <li>● TSA Marte: Si un estudiante reclasifica, ¿pueden sus padres seguir siendo miembros de DELAC? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dir. Estupin: Sí, solo necesitamos el 50 % + 1 de estudiantes de idiomas multilingües.</li> <li>○ Representante: ¿Cuándo nos enteramos de la reclasificación para este año?</li> <li>○ TSA Marte: Estaremos escuchando tan pronto como el final de la próxima semana. Es posible que podamos reclasificar a los estudiantes según el final</li> </ul> </li> </ul>

		<p>del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dir. Estupin: ¿Alguien tiene algún comentario sobre el número de años? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representante: ¿Podemos hacer hasta 5 años? Hay mucho aprendizaje involucrado en DELAC.</li> <li>○ Representante: ¿Podemos incluir una cláusula de que si otros padres no muestran interés, el mismo representante puede servir otro año?</li> <li>○ Dir. Estupin: Podemos hacer un límite de 2-4 años, con una cláusula que los padres que han excedido su plazo pueden continuar si no hay interés de otros padres en su sitio escolar.</li> <li>○ Representante: Me gusta un plazo promedio de unos 3 años.</li> <li>○ Dir. Estupin: Si tiene alguna otra recomendación, háganoslo saber por correo electrónico o por comentario.</li> </ul> </li> </ul>
7:19pm	Por el Bien de la Orden	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TSA Marte: Actualización sobre el progreso y la planificación de Latinx, Longfellow Middle School, 29 de marzo, de 6 a 7:30 p. m.</li> <li>● Representante: Nuestro programa extracurricular (BAM) tiene un entrenador de lectura 2 días a la semana. Además de apoyo EL. Se deben usar entrenadores de apoyo en el programa LEARNS para estudiantes EL porque veo el resultado. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representante: También apoyo programas como el Proyecto de Escritura del Área de la Bahía en el programa de verano.</li> </ul> </li> <li>● Representante: ¿Cómo se puede incentivar a nuestros estudiantes a leer/escribir si no asisten al después del colegio ¿programa? ¿Hay alguna posibilidad de apoyo adicional para programas en la escuela o en el hogar? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ TSA Marte: K-12 HelpNOW: recursos de tutoría gratuitos para todos los estudiantes.</li> <li>○ <a href="https://main.castatehelpnow_ca.svc.brainfuse.com/authenticate.asp">https://main_castatehelpnow_ca.svc.brainfuse.com/authenticate.asp</a></li> </ul> </li> </ul>
7:26pm	Próxima reunión	<p>Próxima reunión: 4/18/23, 6:00pm.</p> <p>Reunión clausurada 7:27pm.</p>