



Reunión de DELAC
14 de noviembre de 2024
19:00 a 20:00

Chris Albeck, director de currículo e instrucción
Kathleen Marte, maestra líder de ELD de BUSD

Nuestra misión

Permitir e inspirar a nuestro diverso alumnado para que alcance la excelencia académica y haga contribuciones positivas a nuestro mundo.

Excelencia

Equidad

Compromiso

Enriquecimiento





Agenda

7:00	Apertura: Aprobación de la agenda Comentarios del público
7:06	Presentaciones y desarrollo comunitario
7:15	Elección de los presidentes del DELAC
7:20	Plan de control y rendición de cuentas local
7:30	Evaluación de las necesidades de todo el distrito
7:40	Actualizaciones del plan maestro para estudiantes multilingües
7:55	Clausura



Presentaciones y desarrollo comunitario

Indique su nombre, sitio y función, y la siguiente información:

¿Cuál es un logro positivo que su hijo ha alcanzado hasta ahora este año escolar?





Elección de los presidentes del DELAC

Jackeline Lisica, representante de DELAC en Emerson, está dispuesta a desempeñarse como presidenta de DELAC

¿Hay alguien que quiera nominarse para ser copresidente?

¿Están todos a favor de que Jackeline sea nuestra presidenta de DELAC?



Plan de control y rendición de cuentas local

Plan de control y rendición de cuentas local

Los objetivos del plan de control y rendición de cuentas local (LCAP) sirven como marco para mejorar los resultados de todos los estudiantes, al tiempo que nos permiten utilizar recursos limitados para priorizar las acciones, los servicios y los gastos que serán más eficaces para atender a nuestros estudiantes, con especial atención a los estudiantes que califican para recibir comidas gratuitas o a precio reducido, los estudiantes de inglés y los jóvenes en hogares de acogida. [Enlace al plan de control y rendición de cuentas local 2024-27](#)

¿Qué palabra(s) tienen un significado especial para ti?
Escríbelas en el chat.



Plan de control y rendición de cuentas local

El año pasado, el DELAC trabajó en la elaboración de recomendaciones para la creación del nuevo LCAP de Berkeley.

Puede encontrar dichas recomendaciones en [el sitio web](#).

Luego, el distrito brindó respuestas a las recomendaciones (consulte [aquí](#)).

Comenzaremos el proceso de brindar ajustes a nuestro LCAP actual a partir de febrero.



Evaluación de las necesidades de todo el distrito

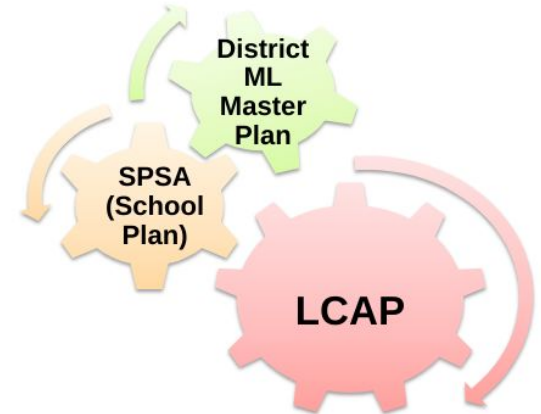
“Los ELAC y DELAC deben asesorar al distrito escolar sobre la realización de una evaluación de necesidades de todo el distrito, escuela por escuela” (política del CDE)

La evaluación de necesidades de toda la escuela guía la creación del Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA).

¿Participó en alguna encuesta escolar el año pasado?

¿Tiene alguna recomendación para este año?

¿Qué preguntas tiene sobre la evaluación de necesidades de toda la escuela?

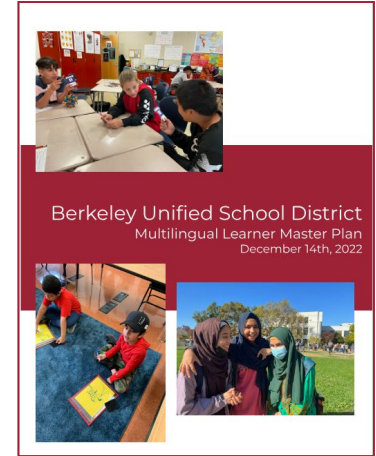




El plan maestro para estudiantes multilingües

Verdadero o falso: El Plan Maestro para Estudiantes Multilingües de BUSD es nuestra guía sobre las reglas y servicios para nuestros estudiantes multilingües según las pautas del Departamento de Educación de California (CDE)

¿Tiene alguna pregunta o comentario sobre el Plan Maestro para Estudiantes Multilingües antes de comenzar con las actualizaciones?





Actualizaciones del plan maestro para estudiantes multilingües

1. Exención para estudiantes de jardín de infantes de transición (TK) de tomar el ELPAC inicial
2. Actualizaciones a los requisitos de reclasificación para nuestros estudiantes multilingües con IEP
3. Estructura del programa para programas para recién llegados



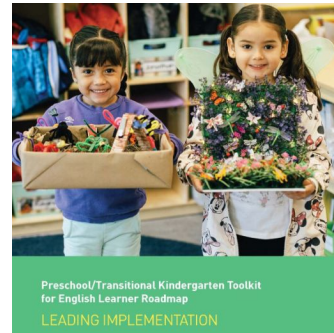


Exención de ELPAC

El ELPAC inicial se considera inapropiado para el desarrollo de los estudiantes de jardín de infantes de transición.

El Proyecto de Ley 2268 de la Asamblea se convirtió en ley en junio pasado, eximiendo a los estudiantes de jardín de infantes de transición de tomar el ELPAC.

Los estudiantes de jardín de infantes de transición multilingües no tomarán el ELPAC inicial hasta que estén inscritos en el jardín de infantes.



Preschool/Transitional Kindergarten Toolkit
for English Learner Roadmap
LEADING IMPLEMENTATION

Click here to read an [article by Assembly Member Muratsuchi](#)



Reclasificación de ML con IEPS

Summative ELPAC is used to measure student's growth in English. El ELPAC sumativo se utiliza para medir el crecimiento del estudiante en el dominio del idioma inglés. Para cumplir con los requisitos del Criterio 1 para la reclasificación, un estudiante EL debe lograr los siguientes puntajes:

Nivel de desempeño general 4 en el ELPAC sumativo (o Nivel 3 en el ELPAC alternativo sumativo).

Esto incluye a nuestros estudiantes con IEPS. En las raras circunstancias en las que la discapacidad de un estudiante impide la evaluación en uno o más dominios del ELPAC sumativo, el estudiante puede ser reclasificado con un PL general de 4 en los dominios restantes.

No hay otras vías para satisfacer el Criterio 1 de reclasificación.



Estructura del programa para programas para recién llegados

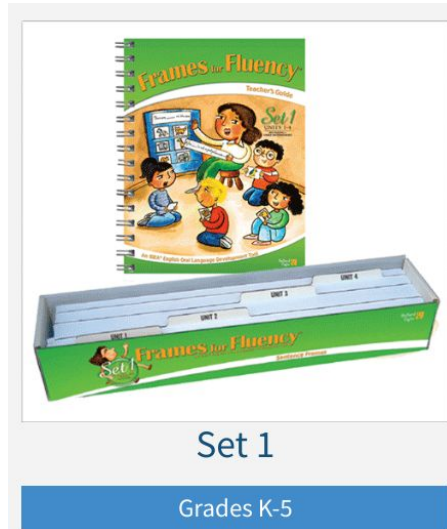
¿Qué es un recién llegado?

“Un programa para recién llegados es un programa opcional de corto plazo, con criterios de ingreso y egreso, para ayudar a los estudiantes recién llegados a hacer la transición a un entorno escolar tradicional. No está destinado a ser un programa permanente o de largo plazo que separe o segregue a los estudiantes recién llegados para que no se integren con la población estudiantil general” Departamento de Educación de California.

Estamos trabajando con los administradores de BHS para ajustar la estructura de su programa para recién llegados a los estudiantes de la corriente principal que han alcanzado los niveles 3 y 4 en el ELPAC sumativo

Aspectos destacados del Plan Maestro

Los profesores están implementando con éxito el plan de estudios para los recién llegados. Seguimos añadiendo más recursos, como Creative Beats, que son cánticos y canciones grabadas que acompañan las lecciones de Frames for Fluency.





Aspectos destacados del Plan Maestro

Seguimos brindando capacitación en Construcción de significados en los niveles de primaria y secundaria.

Estamos comenzando a crear nuestro propio equipo de facilitadores altamente capacitados en el nivel primario para brindar nuestros propios institutos.



