

**District English Learner Advisory Committee (DELAC)
 Minutes**

Date: Thursday, February 20th, 2025

Attendees:

First name	Last name	Site/Role
Nore	Aguilar	SM DELAC Rep
Luis	Aguirre	Emerson DELAC Rep
Chris	Albeck	Director of Curriculum and Instruction
China	Byon	BAM ELD Teacher
María Cristina	Cordero	Washington DELAC Rep
Emily	Hawkins	Washington ELD Teacher
Susi	Lopez	BHS MLP Lead Teacher
Yolanda	Magallanes	Ruth Acty DELAC Rep
Kathleen	Marte	BUSD Lead ELD TSA
Hasmig	Minassian	BHS MLP Lead Teacher
Karola	Montilla	Thousand Oaks DELAC Rep
Mayra	ochoa	SM DELAC Rep
Lisa	Von Blanckensee	Ruth Acty ELD Teacher
Guan	Wang	Rosa Parks DELAC Rep

6:30: Approval of Agenda and Minutes/Introductions/Community Building/Public Comment
 There were no public comments. Director Albeck requested a motion to approve the agenda. Maria made a motion to approve the agenda. All were in favor and the motion passed. Director Albeck made a motion to approve the minutes. Karolay made a motion to approve the minutes. All were in favor of approving the minutes. Motion passed.

6:45: District Wide Needs Assessment
 Director Albeck shared that BUSD is providing an annual survey for staff, students and families to fill out. The results are used to inform the BUSD's strategic plan and LCAP. The slide says the due date is February 21st. Director Albeck shared that he thinks it will be extended another week. He asked that DELAC Reps share the link to the survey with their ELAC members.

6:50: Local Control and Accountability Plan (LCAP)
 Director Albeck shared that we will be discussing the LCAP at our next three DELAC meetings. Tonight we will be learning about the LCAP and the action items that were created last year that focus on the needs of our Multilingual Learners. The next time we meet we will make recommendations for new action items or adjusting the current items. During the 3rd meeting we

will vote on the recommendations. Then we discussed the action items and 5 goals in breakout rooms.

Chris Albeck shared the discussion from breakout room 1: they talked about supporting our educators and their FTE as it relates to those providing designated ELD. They also talked about recruitment and retention of the highest quality teachers to support our Multilingual Learners (MLs). They began a conversation around different programs that support MLs and determining how we can potentially consolidate or align programs and really dedicate our time and energy to those programs. Lastly, they discussed the importance of targeted instruction for our LTELs.

Cristina shared that in breakout room 2 they discussed Goal 1 and the importance of providing rigorous academic instruction. They suggested that professional development in Systematic ELD and Constructing Meaning continue on a regular basis, ideally every two years, to prevent future gaps. Concerns were raised about low participation in ELAC; they suggested that schools and the district host community building events, such as coffee with the principal or days in the park, to foster stronger connections.

Kathleen shared that in the mainroom they discussed how their children are benefiting from the AVID program at the middle schools. They would like the district to continue funding this program as it helps students learn about different universities and takes them on field trips to visit college campuses. They also discussed a computer based program, IXL, that provides support with math and ELPAC testing prep. They request that the district provides licenses to the schools to support our newcomers with this program.

7:25: Multilingual Book Drive

Emily Hawkins shared Washington's ELAC is starting a Multilingual Book drive and invited the other schools to join (with a focus on Elementary). The idea is to add multilingual books to our Central Media library for teachers to check out for students to read more books in their native language. Parents are invited to donate books, and make book recommendations. There is a flyer that the school can adjust for their schools.

7:33: The meeting was adjourned.

**Comité Del Distrito de Estudiantes de Ingles Consejero (DELAC)
 Agenda de la Reunión**

Fecha: el 20 de febrero, 2025

Asistentes:

Primer nombre	Apellido	Sitio/rol
Nore	Aguilar	SM DELAC Rep
Luis	Aguirre	Emerson DELAC Rep
Chris	Albeck	Director of Curriculum and Instruction
China	Byon	BAM ELD Teacher
María Cristina	Cordero	Washington DELAC Rep
Emily	Hawkins	Washington ELD Teacher
Susi	Lopez	BHS MLP Lead Teacher
Yolanda	Magallanes	Ruth Acty DELAC Rep
Kathleen	Marte	BUSD Lead ELD TSA
Hasmig	Minassian	BHS MLP Lead Teacher
Karola	Montilla	Thousand Oaks DELAC Rep
Mayra	ochoa	SM DELAC Rep
Lisa	Von Blanckensee	Ruth Acty ELD Teacher
Guan	Wang	Rosa Parks DELAC Rep

6:30: Aprobación de la agenda y las actas/Presentaciones/Construcción de la comunidad/Comentarios públicos

No hubo comentarios públicos. El director Albeck solicitó una moción para aprobar la agenda. María hizo una moción para aprobar la agenda. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada. El director Albeck hizo una moción para aprobar las actas. Karolay hizo una moción para aprobar las actas. Todos estuvieron a favor de aprobar las actas. La moción fue aprobada.

6:45: Evaluación de las necesidades de todo el distrito

El director Albeck compartió que BUSD está proporcionando una encuesta anual para que el personal, los estudiantes y las familias la completen. Los resultados se utilizan para informar el plan estratégico y el LCAP de BUSD. La diapositiva dice que la fecha límite es el 21 de febrero. El director Albeck compartió que cree que se extenderá una semana más. Pidió que los representantes de DELAC compartan el enlace a la encuesta con sus miembros de ELAC.

6:50: Plan de control y rendición de cuentas local (LCAP)

La directora Albeck compartió que discutiremos el LCAP en nuestras próximas tres reuniones de DELAC.

Esta noche aprenderemos sobre el LCAP y los elementos de acción que se crearon el año pasado que se centran en las necesidades de nuestros estudiantes multilingües. La próxima vez que nos reunamos, haremos recomendaciones para nuevos elementos de acción o para ajustar los elementos actuales. Durante la tercera reunión, votarán sobre las recomendaciones. Luego, discutimos los puntos de acción y los 5 objetivos en las salas de trabajo.

Chris Albeck compartió la discusión de la sala de trabajo 1: hablaron sobre apoyar a nuestros educadores y su FTE en lo que se refiere a aquellos que brindan ELD designado. También hablaron sobre el reclutamiento y la retención de los maestros de la más alta calidad para apoyar a nuestros estudiantes multilingües (ML). Comenzaron una conversación sobre diferentes programas que apoyan a los ML y determinar cómo podemos potencialmente consolidar o alinear programas y realmente dedicar nuestro tiempo y energía a esos programas. Por último, discutieron la importancia de la instrucción dirigida para nuestros LTEL.

Cristina compartió que en la sala de trabajo 2 discutieron el Objetivo 1 y la importancia de brindar instrucción académica rigurosa. Sugirieron que el desarrollo profesional en ELD sistemático y Construcción de significado continúe de manera regular, idealmente cada dos años, para prevenir brechas futuras. Se plantearon inquietudes sobre la baja participación en ELAC; sugirieron que las escuelas y el distrito organicen eventos de construcción comunitaria, como café con el director o días en el parque, para fomentar conexiones más sólidas.

Kathleen compartió que en la sala principal hablaron sobre cómo sus hijos se están beneficiando del programa AVID en las escuelas intermedias. Les gustaría que el distrito continúe financiando este programa, ya que ayuda a los estudiantes a aprender sobre diferentes universidades y los lleva a excursiones para visitar los campus universitarios. También hablaron sobre un programa basado en computadora, IXL, que brinda apoyo con la preparación para las pruebas ELPAC y matemáticas. Solicitan que el distrito proporcione licencias a las escuelas para apoyar a nuestros recién llegados con este programa.

7:25: Campaña de recolección de libros multilingües

Emily Hawkins compartió que el ELAC de Washington está iniciando una campaña de recolección de libros multilingües e invitó a las otras escuelas a unirse (con un enfoque en la primaria). La idea es agregar libros multilingües a nuestra biblioteca de medios centrales para que los maestros los saquen para que los estudiantes lean más libros en su idioma nativo. Se invita a los padres a donar libros y hacer recomendaciones de libros. Hay un volante que la escuela puede adaptar para sus escuelas.

7:33: Se acabó la sesión.