



Reunión DELAC

20 de febrero de 2025

18:30 a 19:30

Chris Albeck, director de plan de estudios e instrucción

Kathleen Marte, maestra principal de ELD de BUSD

Ozge Hacifazliogu, presidente de DELAC

Nuestra Misión

Permitir e inspirar a nuestro diverso alumnado para que alcance la excelencia académica y haga contribuciones positivas a nuestro mundo.

Excelencia

Equidad

Compromiso

Enriquecimiento





Orden del día

6:30	Apertura: Aprobación de la agenda y las actas Presentaciones y desarrollo de la comunidad Comentarios del público
6:40	Evaluación de necesidades a nivel de distrito
6:45	Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP)
7:15	Campaña de recolección de libros multilingües
7:25	Clasura

Presentaciones/Construcción comunitaria

Comparta su nombre, su función y sitio, y lo siguiente:

¿Cuál es una actividad de invierno que disfrutas hacer con tu familia?





Evaluación de necesidades de todo el distrito

¡Es hora de realizar la Encuesta Anual de Planificación de BUSD! Cada año, invitamos a los padres, el personal y los estudiantes de los grados 6 al 12 a recopilar comentarios, reflexionar sobre nuestros esfuerzos y apoyar nuestra planificación estratégica y proceso LCAP.

¡Sus aportes son valorados! Puede encontrar el enlace a la encuesta aquí: <https://bit.ly/BUSDAnnualSurvey2025>

El enlace de la encuesta estará abierto hasta el 21 de febrero y debería tardar unos 20 minutos en completarse.





Plan de Control y Rendición de Cuentas

Plan de Control y Rendición de Cuentas Local

Las metas de Control y Responsabilidad Local (LCAP) sirven como marco para mejorar los resultados de todos los estudiantes, al mismo tiempo que nos permiten usar recursos limitados para priorizar las acciones, servicios y gastos que serán más efectivos para servir a nuestros estudiantes con enfoque en los estudiantes que califican para recibir comidas gratuitas o a precio reducido, los estudiantes de inglés y los jóvenes de crianza. Enlace [al LCAP 2024-27](#)

Academic Excellence & Equitable Outcomes		Wellness & Belonging	Partnership & Engagement	Equity Multiplier
Meta 1	Meta 2	Meta 3	Meta 4	Meta 5
<p>Proporcionar un plan de estudios de alta calidad y prácticas de instrucción receptivas que se basen en datos, promuevan la preparación para la universidad y la carrera profesional y eliminen la brecha de logros basada en la raza y/o el programa..</p>	<p>Proporcionar y supervisar las intervenciones académicas y conductuales necesarias, oportunas y efectivas para acelerar los resultados y eliminar las barreras al éxito de los estudiantes.</p>	<p>Fomentar climas escolares seguros, acogedores e inclusivos que sean humanizadores y cultural y lingüísticamente receptivos para los estudiantes y sus familias, de modo que todos los estudiantes estén listos para aprender y participen plenamente.</p>	<p>Construir asociaciones auténticas entre las familias, el personal escolar y los socios educativos que aprovechen la fortaleza de las diversas habilidades y talentos de nuestra comunidad y desarrollen la capacidad para promover resultados exitosos para nuestros estudiantes</p>	<p>Dentro de tres años, todos los estudiantes, y particularmente todos los estudiantes de la Academia de Tecnología de Berkeley, demostrarán un crecimiento hacia la preparación para la universidad o una carrera.</p>

Elementos de acción del LCAP centrados en ML

1	Capacitación y soporte ELD integrado	Brindar capacitación para apoyar el lenguaje y la escritura académica para que los estudiantes de idiomas multilingües (MLL) y LTEL puedan acceder a contenido académico riguroso.
1	AVID (7-12)	Ofrecer cursos AVID en las escuelas intermedias y en los grados 10, 11 y 12 para aumentar el acceso a la educación postsecundaria y las carreras profesionales.
2	Apoyo ELD en cada escuela (TK-12)	El maestro de ELD proporciona instrucción ELD designada, supervisa el progreso de los estudiantes hasta la reclasificación, completa las pruebas ELPAC, co-facilita las reuniones de ELAC, etc.
2	Profesora de ELD en asignación especial (TK-12)	Apoya y supervisa la implementación del Plan Maestro para Estudiantes Multilingües. Brinda orientación y apoyo a los maestros de ELD en TK a 12.º grado. Facilita la colaboración y el desarrollo profesional. Brinda apoyo con la reclasificación, el monitoreo de RFEP, ELAC y DELAC, y la administración de ELPAC.

2	Apoyo a estudiantes multilingües de larga duración	Brindar capacitación para apoyar el lenguaje y la escritura académica en todos los niveles de grado a través de Capacitación en Construcción de Significado y estrategias Integradas (ELD).
2	Oportunidades de aprendizaje ampliadas y culturalmente sensibles	Brindar oportunidades ampliadas de aprendizaje de verano a poblaciones de estudiantes focales en consonancia con las iniciativas de éxito afroamericano y ¡Adelante! Éxito latino. Estos servicios incluyen divulgación, diseño, implementación y monitoreo de servicios enfocados en el éxito académico, el sentido de pertenencia, la afirmación cultural y/o el aprendizaje social y emocional.
3	¡Adelante! Iniciativa para el éxito de los latinos	Desarrollar, coordinar, apoyar y monitorear el progreso de la implementación de las actividades de la Iniciativa de Éxito Latinx ¡Adelante! como parte de la Resolución Latinx
4	Fortalecimiento de la capacidad de participación familiar	Desarrollar la capacidad de las familias para desenvolverse en el sistema y apoyar a sus familias y a la comunidad a través de prácticas que tengan en cuenta las diferencias culturales, haciendo hincapié en el empoderamiento y desarrollando la capacidad de los educadores para que se involucren mejor con las familias como socios en el



Plan de Control y Rendición de Cuentas Local

Sala de descanso:

Por favor elige
1 - 2 goles a
discutir. Luego
elige una persona
que tome notas

Objetivo 1

Proporcionar instrucción de alta calidad.

Objetivo 2

Intervenciones Académicas

Objetivo 3

Bienestar y pertenencia

Objetivo 4

Asociaciones y compromiso

Objetivo 5

Multiplicador de equidad



Notas de la sala de reuniones 1 del LCAP

Meta:

Notas:



Sala de reuniones del LCAP en español 2 Notas

Meta: 1

Notas:

Quiere seguir con AVID. Ayuda bastante con los niños.
Aprenden sobre las universidades.

Aplicacion IXL (program del computadora): si podemos
usar el programa con niños recién llegados.

Colecta de libros para estudiantes multilingües

ENRICHMENT

La idea: una ubicación central para una colección de libros multilingües para todos los estudiantes de primaria de BUSD.

ENGAGEMENT

El plan:

1. Las escuelas participantes recolectan libros multilingües de las familias de Berkeley (febrero-marzo y en curso)

2. Las familias de Berkeley hacen recomendaciones para comprar otros libros (febrero-marzo)

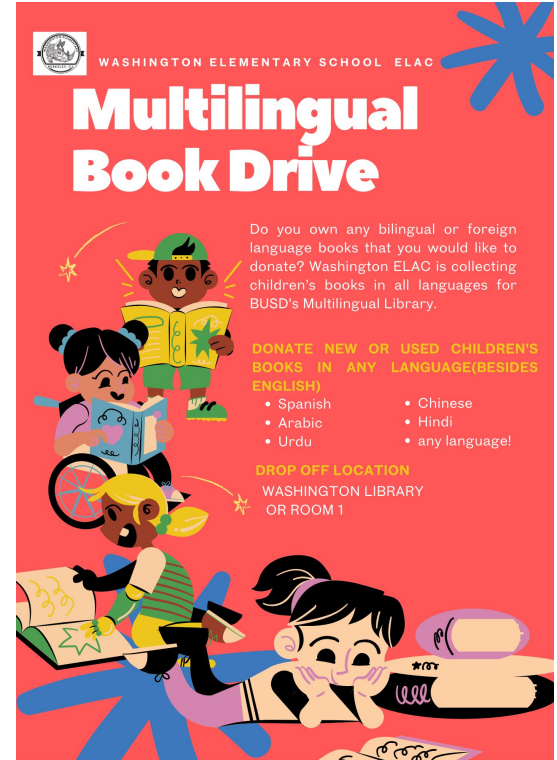
3. La Biblioteca Central de Medios (CML) de BUSD comprará algunos de los libros (abril-mayo)

4. Se creará una recaudación de fondos Donors Choose para el resto de los libros (abril-mayo)

5. CML catalogará los libros y los pondrá a disposición de las escuelas primarias de BUSD. Los bibliotecarios de BUSD pueden solicitar libros en cualquier idioma. (agosto en curso)

EQUITY

EXCELLENCE





Cierre

¿Hay alguna pregunta o comentario final?

Nuestra próxima reunión de DELAC será el 20 de marzo de 7:00 p.m. a 8:00 p.m.

¿Alguien tiene algún tema de agenda que le gustaría sugerir?

