

REPORTE DE CALIFICACIONES PARA LOS PADRES - GRADO 2

Año Escolar

Nombre del Estudiante:

Número de Identificación:

Fecha de Nacimiento:

Asignado/a al Grado:

Maestro:

Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:



Aviso: Las Calificaciones del Nivel de Rendimiento se dan a todas las áreas sombreadas en gris. Las áreas de preocupación están marcadas con una X.

COMPORTAMIENTOS PERSONALES/SOCIALES	T1	T2	T3
Aprendizaje Socio Emocional			
Conocimiento de Sí Mismo: Reconoce sus Propias Emociones, Entiende que es un Discípulo			
Autocontrol: Controla Impulsos y Persevera Mediante los Desafíos			
Conciencia Social: Responde a Otros de Forma Apropia			
Destrezas en las Relaciones: Construye Relaciones Saludables mediante el Escuchar, al Comunicarse, y Cooperación			
Toma de Decisiones Responsable: Elige Opciones Responsables y Sigue las Reglas de Clase			
Hábitos de Trabajo			
Termina la Tarea			
Termina el Trabajo en Clase			
Busca Ayuda y Usa la Información Obtenida para Mejorar el Trabajo			
Organiza Materiales			

Performance on Grade Level Standards	
4	Excediéndose
3	Logrando
2	Aproximándose
1	Necesita Bastante Respaldo/Apoyo
N/A	No es Pertinente

Asistencia	T1	T2	T3
Días Inscrito			
Días Ausente			
Número de Veces que llegó tarde -30 minutos			
Número de Veces que llegó tarde +30 minutos			
Aprendizaje Afectado de Manera Negativa			

LECTURA	T1	T2	T3
Rendimiento General			
Exactitud			
Fluidez			
Comprensión			
Literatura (Ficción)			
Ideas y Detalles Principales			
Habilidad y Estructura			
Integración del Conocimiento e Ideas			
Variedad de Lectura y Complejidad de Texto			
Texto Informativo (No Ficción)	N/A		
Ideas y Detalles Principales	N/A		
Habilidad y Estructura	N/A		
Integración del Conocimiento e Ideas	N/A		
Variedad de Lectura y Complejidad de Texto	N/A		
Involucramiento y Volumen de Lectura			

ESCRITURA	T1	T2	T3
Rendimiento General			
Escribe de Manera Clara y Coherente			
Edita y Revisa			
Cita Pruebas			
Recuerda/Recopila Información Pertinente			
Escribe Sobre una Variedad de Temas			
Usa Patrones de Ortografía Aprendidos			

CIENCIA	T1	T2	T3
Rendimiento General			

HABLAR Y ESCUCHAR	T1	T2	T3
Rendimiento General			
Participa en Debates Académicos			
Presentación del Conocimiento e Ideas			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Rendimiento General			

English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) (Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés)						
Fecha de la Prueba	En General		Lenguaje Escrito		Lenguaje Verbal	
	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel

Clave de Valoración ELD	
4	Bien Desarrollado
3	Moderadamente Desarrollado
2	Algo Desarrollado
1	Etapa inicial
/	No es Pertinente

Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés (se refiere a los Estudiantes Aprendiendo Inglés para ELD Designado e Integrado)	T1	T2	T3
Contribuye a las conversaciones en clase, en grupo y en pareja, utilizando un lenguaje apropiado para el nivel del grado			
Expresa verbalmente una opinión utilizando un lenguaje apropiado para su nivel de grado			
Escucha activamente y demuestra comprensión en lecturas en voz alta, presentaciones y debates			
Puede interpretar y debatir una variedad de textos de nivel de grado y multimedia			
Aplica entendimiento acerca de cómo se organizan los tipos de textos informativos y literarios adecuados al nivel de grado			
Conoce y practica las habilidades de lectura y escritura del nivel de grado			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Resuelve Problemas Escritos de Suma y Resta de 1 y 2 Pasos			
Trabaja con Grupos de Objetos Iguales para Obtener las Bases para la Multiplicación			
Números y Operaciones con Base Diez			
Entiende el Valor Posicional			
Usa el Valor Posicional y Propiedades de las Operaciones para Sumar y Restar			
Medidas y Datos			
Mide y Estima Longitudes en Unidades Estándar			
Relaciona la Suma y la Resta a la Longitud			
Trabaja con Hora y Dinero			
Representa e Interpreta Datos			
Geometría			
Razona con Figuras y sus Atributos			
Fluidez			
Suma y Resta hasta el 20			

COMENTARIOS	Trimestre 1

NORMAS ACADÉMICAS para la PRÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
1. Hace Sentido en los Problemas y Persevera en Resolverlos			
2. Razona de forma Abstracta y cuantitativamente			
3. Elabora Argumentos factibles apropiados y Crítica el Razonamiento de Otros			
4. Modela con Matemáticas			
5. Usa las Herramientas Apropriadas de Manera Estratégica			
6. Pone Atención a la Precisión			
7. Busca y Hace Uso de la Estructura			
8. Busca y Expresa Regularidad en el Razonamiento Repetitivo			

COMENTARIOS	Trimestre 2

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Rendimiento General			

ARTES VISUALES Y DE ACTUACIÓN	T1	T2	T3
Artes Escénicas			
Música			
Artes Visuales			

COMENTARIOS	Trimestre 3

Firma del Padre: _____

Firma del Maestro: _____

Firma del Director: _____

To the Parents Of: