

REPORTE DE CALIFICACIONES PARA LOS PADRES - Kindergarten Transicional  
Año Escolar



Nombre del Estudiante:

Número de Identificación:

Fecha de Nacimiento:

Asignado/a al Grado:

Maestro:

Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:

COMPORTAMIENTOS PERSONALES/SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Conocimiento de Sí Mismo</b>			
Reconoce sentimientos propios			
Acepta la responsabilidad por sus propios actos			
<b>Autocontrol</b>			
Sigue instrucciones y procedimientos			
Controla los impulsos usando estrategias simples			
Muestra persistencia con las actividades desafiantes			
<b>Conciencia Social</b>			
Respeto y trabaja con una variedad de compañeros			
<b>Destrezas en las Relaciones</b>			
Comparte materiales y espacio			
Se involucra en el juego en colectividad			
Mediante la comunicación y el escuchar construye relaciones saludables			
<b>Toma de Decisiones Responsable</b>			
Toma decisiones seguras y respetuosas			
<b>Hábitos de Trabajo</b>			
Dispuesto a Tomar Riesgos			
Mira el Aprendizaje con Curiosidad y una Actitud Optimista			
Se sienta y permanece enfocado			

Trimestre Principal		
T1	Trimestre 1	Otoño
T2	Trimestre 2	Invierno
T3	Trimestre 3	Primavera

Principales Niveles de Desempeño Clave	
3	Consistentemente
2	Algunas Veces
1	En Raras Ocasiones
N/A	No es Pertinente

Asistencia	T1	T2	T3
Días Inscrito			
Días Ausente			
Número de Veces que llegó tarde -30 minutos			
Número de Veces que llegó tarde +30 minutos			
Aprendizaje Afectado de Manera Negativa			

CIENCIA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario de la materia			

ARTES de ACTUACIÓN	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario de la materia			

CIENCIAS SOCIALES	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario de la materia			

MÚSICA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario de la materia			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las actividades			
Participa en juegos de grupo cooperativo			

ARTES VISUALES	T1	T2	T3
Participa y disfruta de las unidades de estudio			
Usa vocabulario de la materia			

DESTREZAS MOTORAS	T1	T2	T3
Demuestra coordinación general			
Demuestra conocimiento de su cuerpo en relación con otros			
Sostiene el lápiz correctamente			
Usa las tijeras con eficiencia			
Desempeña tareas de cuidado personal			
Forma letras y números regulares			

English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) (Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés)						
Fecha de la Prueba	En General		Lenguaje Escrito		Lenguaje Verbal	
	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel

Clave de Valoración ELD	
4	Bien Desarrollado
3	Moderadamente Desarrollado
2	Algo Desarrollado
1	Etapas inicial
/	No es Pertinente

Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés (se refiere a los Estudiantes Aprendiendo Inglés para ELD Designado e Integrado)	T1	T2	T3
Contribuye a las conversaciones en clase, en grupo y en pareja, utilizando un lenguaje apropiado para el nivel del grado			
Expresa verbalmente una opinión utilizando un lenguaje apropiado para su nivel de grado			
Escucha activamente y demuestra comprensión en lecturas en voz alta, presentaciones y debates			
Puede interpretar y debatir una variedad de textos de nivel de grado y multimedia			
Aplica entendimiento acerca de cómo se organizan los tipos de textos informativos y literarios adecuados al nivel de grado			
Conoce y practica las habilidades de lectura y escritura del nivel de grado			

LENGUAJE ORAL Y ESCRITOE	T1	T2	T3
Pone atención al escuchar orientándose hacia el que habla			
Habla claramente			
Habla con oraciones completas			
Describe objetos y eventos comunes			
Cuenta de nuevo los eventos con una secuencia lógica			
Demuestra entendimiento de las preposiciones			
Recita poemas cortos y canciones			
Demuestra entendimiento de la rima			
Intenta representar ideas con dibujos, letras o palabras			
Escribe su Nombre			

LECTURA	T1	T2	T3
Disfruta el escuchar cuentos			
Identifica la portada, contraportada y lomo del libro	N/A	N/A	
Reconoce su propio nombre			
<b>Identifica letras:</b> T1:5 T2:10 T3:15			
<b>Identifica letras mediante el sonido o palabra:</b> T1: 0 T2: 5 T3:20	N/A		
<b>Comportamientos en la Lectura:</b> T1: <i>Sostiene el libro con la parte correcta hacia arriba</i> T2: <i>Pasa de una página a otra correctamente</i> T3: <i>Entiende que lo impreso tiene un significado</i>			
Vuelve a narrar historias que le son familiares	N/A	N/A	

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Cuenta verbalmente: T1:5 T3:10 T3:20			
Cuenta objetos: T1:3 T2:5 T3:10			
Reconoce numerales: T2: 0-5 T3: 0-10	N/A		
<b>Entiende la relación entre los números y cantidad:</b> T1: Identifica el grupo más grande entre dos grupos sin contar T2: Comprara igualando o contando dos grupos pequeños T3: Identifica cantidades más grandes, más pequeñas, o iguales entre dos grupos			
Identifica y describe patrones			
Compara, iguala, y clasifica objetos en grupos	N/A	N/A	
Nombra 10 colores	N/A	N/A	
Identifica figuras: círculo, cuadrado, triángulo, rectángul	N/A	N/A	
Compara tamaño, medida y peso	N/A	N/A	

COMENTARIOS	Trimestre 1

COMENTARIOS	Trimestre 2

COMENTARIOS	Trimestre 3

Firma del Padre: \_\_\_\_\_

Firma del Maestro: \_\_\_\_\_

Firma del Director: \_\_\_\_\_

To the Parents of: