

منطقة بيركلي التعليمية الموحدة

خطة الرقابة والمساءلة المحلية 2025-26



ALAMEDA COUNTY
OFFICE OF EDUCATION
Alyse Castro, Superintendent

المنطقة بالأرقام

المعلومات الديموغرافية للطلاب	
مجموعة الطلاب	
متعلمو اللغة الإنجليزية	6.5%
الشباب في دور الرعاية الاجتماعية	0.4%
المشردون	1.7%
المحرومون اجتماعيًا واقتصاديًا	27.6%
الطلاب ذوي الإعاقة	12.0%
العرق / الإثنية	
أمريكي من أصل أفريقي	11.6%
أمريكي هندي	0.2%
آسيوي	8.1%
فلبيني	0.8%
من أصل إسباني	22.5%
عرقين أو أكثر	15.3%
سكان جزر المحيط الهادئ	0.2%
أبيض	41.1%

إجمالي الطلاب
المسجلين **9,077**

المدارس **17**



المصدر: www.caschooldashboard.org

إجمالي صناديق الدعم والتركيز

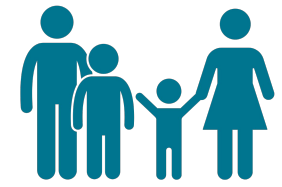
الأموال التي يجب انفاقها من أجل تحسين النتائج الخاصة بـ:



دور الدخل المنخفض



متعلمو اللغة الإنجليزية



الشباب في دور الرعاية الاجتماعية

\$6,373,863

إجمالي أموال صناديق
الدعم والتركيز

مدارس تعزيز الإتصاف

أكاديمية بيركلي
للتكنولوجيا

إجمالي الطلاب المسجلين **47**

المحرومون اجتماعيًا
واقتصاديًا **78.7%**

معدل عدم الاستقرار **68.2%**

المدارس/المؤشرات ذات مستوى الأداء "الأحمر" في لوحة متابعة المدارس في كاليفورنيا لعام 2023

إجمالي المدارس	10 من أصل 17 مدرسة في المنطقة لديها مؤشر واحد على الأقل و 3 من أصل 17 مدرسة لديها ثلاثة مؤشرات على الأقل باللون الأحمر لجميع الطلاب
المدارس الابتدائية	8 من أصل 11 مدرسة في المنطقة لديها مؤشر واحد على الأقل باللون الأحمر لجميع الطلاب
المدارس المتوسطة	3 من أصل 3 مدرسة في المنطقة لديها مؤشر واحد على الأقل باللون الأحمر لجميع الطلاب
المدارس الثانوية	1 من أصل 1 مدرسة في المنطقة لديها مؤشر واحد على الأقل باللون الأحمر لجميع الطلاب

مجموعات الطلاب/المؤشرات ذات مستوى الأداء "الأحمر" في لوحة متابعة المدارس في كاليفورنيا لعام 2023

الأداء الأكاديمي	
فن اللغة الإنجليزية/الرياضيات	أمريكي من أصل أفريقي
المشاركة الأكاديمية	
الغياب المزمن	متعلمو اللغة الإنجليزية الشباب في دور الرعاية الاجتماعية من أصل إسباني المحرومون اجتماعيًا واقتصاديًا الطلاب ذوي الإعاقة عرقين أو أكثر

منطقة بيركلي التعليمية الموحدة

خطة الرقابة والمساءلة المحلية 2025-26



ALAMEDA COUNTY
OFFICE OF EDUCATION
Alyse Castro, Superintendent

الأهداف والإجراءات

الهدف الخامس



في غضون ثلاث سنوات، إثبات جميع الطلاب، وبالأخص جميع الطلاب في أكاديمية بيركلي للتكنولوجيا، تقدمهم المحرز نحو الاستعداد للجامعة أو الحياة المهنية.

الهدف الرابع



بناء شراكات حقيقية بين العائلات وموظفي المدرسة والشركاء التعليميين تستفيد من قوة المهارات والمواهب المتنوعة في مجتمعنا، وتعزز القدرة على تحقيق نتائج ناجحة لطلابنا.

الهدف الثالث



تعزيز بيئات مدرسية آمنة، ومرحبة، وشاملة تتميز بالإنسانية، والاستجابة الثقافية واللغوية للطلاب وعائلاتهم، بحيث يكون جميع الطلاب مستعدين للتعلم ومشاركين بشكل كامل.

الهدف الثاني



تقديم التدخلات الأكاديمية والسلوكية اللازمة ورصدها، في الوقت المناسب وبشكل فعال لتسريع النتائج وإزالة العوائق التي تحول دون نجاح الطلاب.

الهدف الأول



توفير منهج دراسي عالي الجودة وممارسات تعليمية استجابة تستند إلى البيانات، وتعزز استعداد الطلاب للجامعة والحياة المهنية، وتعمل على سد الفجوة في الإنجازات بناءً على العرق و/أو البرنامج المعتمد.

أبرز الإجراءات المساهمة

- بناء الثقة العلانية بناء الثقة العلانية من خلال العلاقات الإنسانية المستجيبة ثقافياً بين العائلات والطلاب وموظفي منطقة بيركلي التعليمية الموحدة.
- دعم البرامج والتقييم: تزويد قادة المقاطعة والمدارس بأدوات تخطيط استراتيجية مهمة وفي الوقت المناسب.
- الدعم والخدمات الإضافية: زيادة مشاركة الشركاء التعليميين مع مجموعات وعائلات متنوعة.

غ/م

صناديق تعزيز الإنصاف غير مساهمة.

- مستشارو العدالة التصالحية في المدارس المتوسطة والثانوية: لعمل مع الطلاب بشكل فردي ومجموعات صغيرة لتسهيل الدعم الاجتماعي والعاطفي والسلوكي.
- خدمات التدخل (BHS) تقديم إدارة حالات للطلاب المستهدفين المحددين من خلال معايير الانتقال من المدرسة المتوسطة إلى الثانوية.
- خدمات التدخل للطلاب الذين يعانون من التشرذ: إدارة الحالات، والتواصل، وتقديم الخدمات.

- دعم تعليم اللغة الإنجليزية في كل مدرسة (TK-12) تنفيذ خطة تعليم المتعلمين المتعددين اللغات.
- الاستجابة للتدخل والتعليم (Rt12) (TK-8) تقديم دعم مستهدف لبعض الطلاب بأهداف قصيرة الأجل محددة، أو دعم مكثف وتقييم لعدد قليل من الطلاب.
- دروس دعم الرياضيات (6-8) توفير موارد إضافية للطلاب الذين يواجهون صعوبات لتحقيق معايير الصف.

- برنامج الجسر: (BHS) دعم الطلاب في ثقافة التحصيل العلمي خلال الانتقال من خلال توفير برنامج صيفي لهم.
- برنامج AVID الصفوف: (7-12) دعم الطلاب الأوائل في العائلات الجامعية وزيادة فرص الوصول إلى التعليم العالي.