



ALAMEDA COUNTY  
OFFICE OF EDUCATION  
Alysse Castro, Superintendent

# Berkeley Unified School District

## Plan del Control de los Fondos Monetarios Locales 2025-26

### El Distrito en Números

**9,077** Total de estudiantes Inscritos

**17** Escuelas



| Student Demographics               |       |
|------------------------------------|-------|
| Grupo de Estudiantes               |       |
| Aprendiendo Inglés                 | 6.5%  |
| Bajo Cuidado de Crianza Temporal   | 0.4%  |
| Situación de Calle                 | 1.7%  |
| Desfavorecidos Socioeconómicamente | 27.6% |
| Estudiantes con Discapacidades     | 12.0% |
| Raza/Etnia                         |       |
| Afro Estadounidense                | 11.6% |
| Indio Estadounidense               | 0.2%  |
| Asiatico                           | 8.1%  |
| Filipino                           | 0.8%  |
| Hispano                            | 22.5% |
| Dos o Más Razas                    | 15.3% |
| Oriundo de las Islas del Pacífico  | 0.2%  |
| Blanco                             | 41.1% |

Source: [www.caschooldashboard.org](http://www.caschooldashboard.org)

### Total de los Fondos Suplementales y de Concentración (S&C)

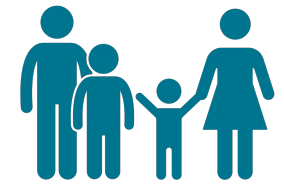
Dólares que deben destinarse a mejorar los resultados para:



Bajos Ingresos



Aprendiendo Inglés



Bajo Crianza Temporal

**\$6,373,863** Total S&C Dólares

### Multiplicador de Equidad Escuelas

**Berkeley Technology Academy**

**47** Total de Estudiantes Inscritos

**78.7%** Desfavorecidos Socioeconómicamente

**68.2%** Tasa de Inestabilidad

### Schools/Indicators with "Red" Performance Level on 2023 CA School Dashboard

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Total de Escuelas</b>      | <b>10 de cada 17 escuelas</b> en el distrito tuvo por lo menos uno y <b>3 de cada 17 escuelas</b> tuvo al menos tres indicadores en Rojo para <b>Todos los Estudiantes</b> |
| <b>Escuelas Primarias</b>     | <b>8 de cada 11 escuelas</b> en el distrito tuvo por lo menos un indicador en Rojo para <b>Todos los Estudiantes</b>   |
| <b>Escuelas Secundarias</b>   | <b>3 de cada 3 escuelas</b> en el distrito tuvo por lo menos un indicador en Rojo para <b>Todos los Estudiantes</b>  |
| <b>Escuelas Preparatorias</b> | <b>1 de cada 1 escuela</b> en el distrito tuvo por lo menos un indicador en Rojo para <b>Todos los</b>   |

### Grupos de Estudiantes/Indicadores con Nivel de Rendimiento "Rojo" en el Tablero de Control Escolar de California 2023

| Desempeño Académico  |                    |
|--|--------------------|
| Afro Estadounidense  | ELA/Matemáticas    |
| Involucramiento Académico  |                    |
| Aprendiendo Inglés<br>Cuidado Crianza Temporal<br>Hispano<br>Desfavorecido Socioeconómicamente<br>Estudiantes con Discapacidades | Ausentismo Crónico |



ALAMEDA COUNTY  
OFFICE OF EDUCATION  
Alysse Castro, Superintendent

# Berkeley Unified School District

## Plan del Control de los Fondos Monetarios Locales 2025-26

### Metas y Acciones



META #1

Ofrecer un plan de estudios de alta calidad y métodos de enseñanza adaptados, basados en datos, que promuevan la preparación para la universidad y la carrera profesional y eliminen las discrepancias en el rendimiento académico con base en la raza y/o el programa.



META #2

Proporcionar y supervisar las intervenciones académicas y conductuales necesarias, oportunas y eficaces para acelerar los resultados y eliminar las barreras que impiden el éxito de los estudiantes.



META #3

Fomentar un ambiente escolar seguro, acogedor e inclusivo, que sea humanizador y sensible a las diferencias culturales y lingüísticas de los estudiantes y sus familias, de modo que todos los estudiantes estén preparados para aprender y se involucren plenamente.



META #4

Construir colaboraciones auténticas entre las familias, el personal escolar y los colaboradores educativos que aprovechen la fuerza de las diversas destrezas y talentos de nuestra comunidad y desarrollen la capacidad para promover resultados exitosos para nuestros estudiantes.



META #5

En un plazo de tres años, todos los estudiantes, y en particular todos los estudiantes en Berkeley Technology Academy, demostrarán un progreso que les preparará para la universidad o para una carrera profesional.

### Aspectos Destacados de las Acciones de Contribución

• **Programa Bridge (BHS):**

Apoyar a los estudiantes en una cultura universitaria durante la transición, ofreciéndoles un programa de verano.

- **AVID (7-12):** Apoyar a los estudiantes de primera generación que desean ingresar a la universidad e incrementar el acceso a la educación superior.

• **Apoyo ELD en Cada Escuela (TK-12):**

Implementar el Plan Maestro para Estudiantes Multilingües.

• **Respuesta a la Intervención e Instrucción (RtI2) (TK-8):**

Proporcionar apoyo específico a algunos estudiantes con metas concretas a corto plazo, o apoyo intensivo y evaluación para unos pocos estudiantes.

• **Clases de Apoyo en Matemáticas (6-8):**

Proporcionar recursos adicionales a los estudiantes con dificultades para que alcancen los estándares de su nivel académico.

• **Consejeros de Restorative Justice en la Escuela Secundaria y Preparatoria:**

Trabajar con estudiantes individualmente y en pequeños grupos para facilitar el apoyo socioemocional y de comportamiento.

• **Consejería de Intervención (BHS):** Proporcionar administración de casos a los estudiantes identificados a través de rúbricas de transición de la escuela secundaria a la preparatoria.

• **Servicios de Intervención para Estudiantes Experimentando Situación de Calle:** Administración de casos, divulgación y provisión de servicios.

• **Construir Confianza en las Relaciones:** Fomentar la confianza en las relaciones a través de relaciones humanizadas y culturalmente sensibles entre las familias, los estudiantes y el personal de BUSD.

• **Apoyo del Programa y Evaluación:** Proporcionar a los líderes de los distritos y las escuelas herramientas de planificación estratégica importantes y oportunas.

• **Apoyos y Servicios Adicionales:** Aumentar la participación de los colaboradores educativos con diversos grupos y familias.

N/A

Los fondos Multiplicadores de Equidad no son cotizables.